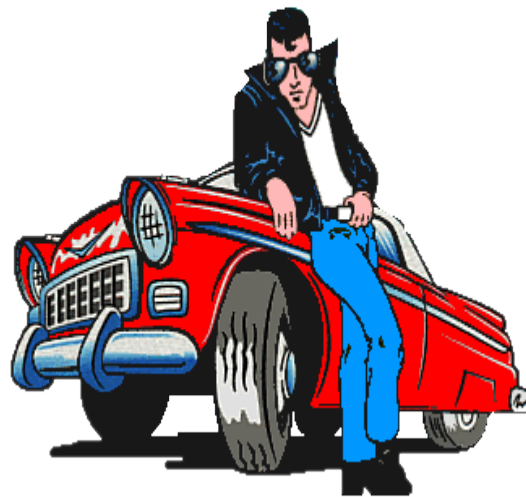


6è d'Ed. Primària
Cicle Superior



DISCO
6èA



ROCKABILLY
6èB



Col·legi Sant Bonaventura
Curs 2017-2018

Índex

Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	4
Llengua anglesa	5
Coneixement del medi social i cultural	6
Coneixement del medi natural	7
Educació visual i plàstica	8
Expressió musical	9
Educació física	10
Matemàtiques	11
Religió	13

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua catalana i literatura	Hores/Setm.	3 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència escrita (llegir-comprendre, escriure). - Competència oral (parlar-conversar, escoltar-comprendre). - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar i utilitzar diferents tipologies de text. - Compondre textos ben cohesionats, amb lèxic ric i bona ortografia. - Saber sintetitzar una lectura, conferència, explicació...en forma de resum, esquema o mapa conceptual. - Comprendre un text i saber-ne transferir la informació a un altre context. - Aplicar i utilitzar els conceptes gramaticals. - Expressar-se oralment, de manera correcta, davant d'un públic. - Comprendre els missatges orals en qualsevol medi. - Fer una lectura oral adequada (àgil, ràpida, modulada...). - Dominar l'ortografia arbitrària corresponent. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada dos temes. - Exposicions orals. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			
Llibre de text:			
<ul style="list-style-type: none"> - Llibre de lectures Ed. Focus 5 Ed. Vicenç Vives i quadern de comprensions. 			
Llibres de lectura:			
<ul style="list-style-type: none"> - Diversos llibres durant el curs 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Diccionari de la llengua catalana, - Recursos digitals , Quadern de Competències bàsiques 			

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua castellana i literatura	Hores/Setm.	3 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència escrita (llegir-comprendre, escriure). - Competència oral (parlar-conversar, escoltar-comprendre). - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar i utilitzar diferents tipologies de text. - Compondre textos ben cohesionats, amb lèxic ric i bona ortografia. - Saber sintetitzar una lectura, conferència, explicació...en forma de resum, esquema o mapa conceptual. - Comprendre un text i saber-ne transferir la informació a un altre context. - Aplicar i utilitzar els conceptes gramaticals. - Expressar-se oralment, de manera correcta, davant d'un públic. - Comprendre els missatges orals en qualsevol medi. - Fer una lectura oral adequada (àgil, ràpida, modulada...). - Dominar l'ortografia arbitrària corresponent. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada dos temes. - Exposicions orals. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			
Llibre de text:			
<ul style="list-style-type: none"> - ONDA Comprensió 6 Vicens Vives 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Diccionari de la llengua castellana - Recursos digitals 			

Àrea de coneixement	Llengua estrangera. Anglès	Hores/Setm.	3 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència en comunicació lingüística (ús de la llengua anglesa com a instrument de comunicació oral i escrita) 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència matemàtica (resolució d'exercicis matemàtics, seqüenciació temporal d'històries, ordenació de vinyetes, expressió dels números...) - Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic (treball dels elements de la natura i les relacions que hi mantenen els éssers humans) - Tractament de la informació i competència digital (recerca, selecció i comprensió d'informació; treball amb materials digitals i ordinadors) - Competència social i ciutadana (comunicació amb els companys, comprensió d'altres realitats) - Competència cultural i artística (lectura, teatre, i treball a partir de dibuixos i fotografies) - Competència d'aprendre a aprendre (treball de la lectura, l'atenció, la memòria i la construcció del sentit) - Autonomia i iniciativa personal (activitats en què cal posar-se en el lloc de l'altre, prendre decisions sobre diverses qüestions, etc.) 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Participar en interaccions orals sobre temes treballats a l'aula i d'interès general - Exposició oral individual o en grup de temes treballats i utilitzant tots els suports visuals i informàtics disponibles - Audició i comprensió de textos orals i audiovisuals (diàlegs, narracions, descripcions, instruccions de jocs, receptes) adequat al nivell i a l'edat - Lectura de textos de tipologia diversa, en suport paper i digital, per copsar el sentit general i extreure'n informació per a la realització d'una tasca concreta o com a reforç/ampliació dels coneixements ja treballats - Producció de textos (descripcions, diàlegs, narracions, poemes) d'extensió controlada seguint models treballats a l'aula amb una finalitat comunicativa, utilitzant, quan calgui, els recursos que ofereixen les TIC o d'altres llenguatges. - Mostrar curiositat i interès envers la llengua anglesa, les persones que la parlen i els països on es parla 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lingüístics</u>: Vocabulari: característiques de ciutats antigues, menjar, oficis, segles, mitjans de transport, viatges, animals en perill, amenaces a la vida salvatge, parts del cos, verbs d'habilitat, adjectius de personalitat. Estructures: Formular preguntes en diferents temps verbals; passat simple regular i irregular, l'expressió "ago", "could/couldn't", "there was/wasn't", "going to", comparatius i superlatius, subordinades amb "When", contrast de temps verbals, preposicions, connectors textuais. - <u>AICLE</u>: cultura i civilització, eines i maquinària, éssers vius, el cos humà. 			
Criteris d'avaluació			
<p>S'avaluarà l'adquisició dels continguts per part de l'alumnat mitjançant els procediments següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observació sistemàtica del treball i de la participació de l'alumne a classe - Intercanvis orals: preguntes i respostes a classe, simulacions dirigides, dramatitzacions, recitats, exposicions orals, etc. - Realització d'un portfoli d'aprenentatge seguint instruccions específiques - Prova específica d'avaluació en finalitzar una o dues unitats didàctiques 			
Llibre de text			
"Sparks 6" (llibre de l'estudiant + llibre d'activitats)			
Llibres de lectura			
Readers de la biblioteca d'aula			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Multi-ROM amb activitats, cançons i històries digitalitzades - Pòsters, "flashcards" i "story cards" digitalitzats - Diccionari en paper i digital - Materials digitals d'Internet - Materials audiovisuals 			

Àrea de coneixement	Coneixement del medi natural, social i cultural		
Subàrea	Coneixement del medi social i cultural	Hores/Setm.	2 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació lingüística i audiovisual. Els continguts de l'àrea es treballaran en dues llengües diferents, a raó de la següent proporció: 75% en català i 25% en anglès. Es programaran activitats de comprensió i expressió escrita de textos de l'àrea en llengua castellana. - Coneixement i interacció amb el món físic. - Social i ciutadania. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Per afrontar la comprensió de fenòmens i situacions complexos. - Per investigar els problemes, obtenir dades i reconèixer evidències. - Per extreure conclusions, validar-les, sintetitzar-les i comunicar-les. - Per transferir el nou coneixement a la interpretació d'altres fenòmens i a l'actuació conseqüent i responsable. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar els factors de canvi produïts al llarg del temps sobre el medi físic - Utilitzar de plànols i mapes a diferents escales - Saber el funcionament de les societats democràtiques - Valorar la diversitat cultural de Catalunya i Espanya - Analitzar la transformació social, cultural, econòmica... - Utilitzar diferents tipus de fonts documentals per treure informació - Realitzar experiències senzilles, maquetes, experiments... 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Canvis i continuïtats en el temps: l'Edat Moderna, l'Edat Contemporània. - Persones, cultures i societats: població, economia i política a Espanya. - El medi físic: Espanya i Europa. - Organització territorial. 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada tema. - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. <p>Les faltes d'ortografia, una expressió deficient i la mala presentació del treball poden descomptar puntuació de l'activitat d'avaluació.</p> <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			
Llibre de text - Ciències socials 6è Ed Baula (Superpixepolis)			
Altres materials - Recursos digitals, Quadern de Competències bàsiques			

Àrea de coneixement	Coneixement del medi natural, social i cultural.		
Subàrea	Coneixement del medi natural	Hores/Setm.	2 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació lingüística i audiovisual. Els continguts de l'àrea es treballaran en dues llengües diferents, a raó de la següent proporció: 75% en català i 25% en anglès. Es programaran activitats de comprensió i expressió escrita de textos de l'àrea en llengua castellana. - Coneixement i interacció amb el món físic. - Social i ciutadania. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Per afrontar la comprensió de fenòmens i situacions complexos. - Per investigar els problemes, obtenir dades i reconèixer evidències. - Per extreure conclusions, validar-les, sintetitzar-les i comunicar-les. - Per transferir el nou coneixement a la interpretació d'altres fenòmens i a l'actuació conseqüent i responsable. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar els factors de canvi produïts al llarg del temps sobre el medi físic - Reconèixer els usos dels recursos naturals i les fonts d'energia - Relacionar l'estructura d'un ésser viu i les funcions que realitza - Conèixer la presència de microorganismes en el medi - Realitzar experiències senzilles, maquetes, experiments... 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de la Terra. - Les màquines i els avenços tècnics. - Les persones i la salut: la reproducció humana. - Les plantes. 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada tema. - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. <p>Les faltes d'ortografia, una expressió deficient i la mala presentació del treball poden descomptar puntuació de l'activitat d'avaluació.</p> <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			
Llibre de text - Ciències de la naturalesa 6è Ed Baula (Superpixepolis)			
Altres materials - Recursos digitals, Quadern de Competències bàsiques			

Àrea de coneixement		Educació artística	
Subàrea	Expressió visual i plàstica	Hores/Setm.	1,5 h
Competències pròpies de l'àrea:			
<p>Els continguts desenvolupen la competència artística i cultural. El coneixement dels diferents espais artístics i l'ús de les tècniques i recursos ajuden a l'alumnat a iniciar-se en el món de la percepció i comprensió del seu entorn.</p> <p>L'apropament a les diverses manifestacions culturals i artístiques, educa en el respecte, ja que l'alumnat té eines per valorar i formular opinions i criteris personals i ampliar així les seves possibilitats de lleure.</p>			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques :			
<p>Aquesta àrea se serveix del medi com a mitjà per a la creació artística. També desenvolupa la competència social i ciutadana, la creació suposa a vegades el treball en equip. Participa en el desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre i de l'autonomia personal.</p>			
Objectius :			
<ul style="list-style-type: none"> - Detectar els elements visuals dominants que particularitzen un objecte: forma, textura, color i grandària. - Conèixer i estimar les diferents textures dels terrenys. - Aprendre a plasmar plàsticament les idees. - Classificar diferents tipus de formes a partir de criteris plàstics. - Emprar la terminologia que es desprèn de la classificació sistemàtica dels colors. - Conèixer l'entorn més proper. - Conèixer mida i obra d'un gran folklorista. - Conèixer les diferents manifestacions festives del mediterrani. - Conèixer l'obra de: Joan Llaverias, Joaquim Mir, Lola Anglada Sarriera. Conèixer diferents estils de còmics. 			
Continguts :			
<ul style="list-style-type: none"> - Instruments, tècniques i materials com a elements de comunicació i expressió. - El paisatge: barraca de pedra seca. - Els estris d'artesanía: El càntir, el porró. - El pessebre casolà. - Línies, ratlles, grafismes, simbologia i colors. - El llenguatge visual i plàstic: la forma, el color, la composició i la imatge. Ninotaires: TBO, Cavall Fort ... - Walt Disney, Hergé, Muntanyaola, Junceda, Cornet, Madorell, Coll, Bernet Toledano. - La llum i els colors. - Estils de disseny. - Colles de foc: diables, bestiari popular, falles i Patums. 			
Criteris d'avaluació:			
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer i anomenar algunes de les característiques i de les possibilitats d'utilització plàstica, dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic. - Utilitzar en les produccions artístiques aquells elements que ens mostren com som tot preveient recursos i materials propis del nostre entorn i afavorint la dinàmica del fet cooperatiu. 			
Materials :			
<p>Làmines DIN-A3, Escaire i cartabó, compàs, llapis nº 2, goma, regla de 50 cm, llapis de colors, retoladors, ceres toves, ceres dures, aquarel·la, pintura acrílica, pinzells, materials de diferents textures i colors, pegaments, tisores.</p>			

Àrea de coneixement		Educació artística	
Subàrea	Expressió musical	Hores/Setm.	lh
Competències pròpies de l'àrea			
L'àrea d'Educació artística, Música, es divideix en dos blocs de continguts (explorar i percebre - interpretar i crear) que desenvolupen directament les competències comunicatives i, en especial, la competència artística i cultural. El coneixement de diferents codis artístics proporciona a l'alumnat imaginació, creativitat i respecte vers les diferents manifestacions artístiques.			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
L'àrea d'Educació artística contribueix al desenvolupament d'aspectes que configuren la competència del coneixement i interacció amb el món, ja que l'àrea se serveix del medi com a mitjà per a la creació artística. També contribueix al tractament de la informació i la competència digital, a la competència social i ciutadana, a la d'aprendre a aprendre, l'autonomia i iniciativa personal i a la competència matemàtica.			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar els mitjans de comunicació i internet per obtenir informació sobre audicions, estils musicals i compositors. - Conèixer músiques i instruments tradicionals d'arreu d'Europa. - Reconèixer diferents qualitats del so. - Reconèixer formacions vocals i instrumentals. - Mostrar interès i respecte per les produccions musicals dels companys i companyes. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Músiques i instruments tradicionals. - Formacions vocals i instrumentals. - Les qualitats del so. - Cançons amb la flauta de bec. 			
Criteris d'avaluació			
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar petites peces musicals amb la flauta de bec. - Llegir partitures. - Reconèixer els elements musicals treballats. - Conèixer diferents músiques i instruments tradicionals. - Respectar la interpretació musical dels companys i companyes. - Avaluació contínua a partir de l'actitud envers la matèria. - Presentació dels treballs demanats. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Bloc de música. - Suport audiovisual de diferents webs. - Llibreta de música. - Guitarra. - Flauta. 			

Àrea de coneixement	Educació física	Hores/Setm.	2 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament personal. - Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada. - Competència comunicativa. - Competència social. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Artística i cultural. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. - Coneixement i interacció amb el món físic. - Social i ciutadana. - Comunicativa, lingüística. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Ajustar els moviments corporals a diferents activitats.. - Adequar les diferents habilitats motrius bàsiques i específiques a les activitats. - Utilitzar la lateralitat amb els segments corporals no dominants. - Ajustar l'equilibri estàtic i dinàmic en situacions complexes. - Participar en els jocs d'iniciació esportiva: Volei, Foot-flag i Críquet. - Adquirir hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris saludables. - Prendre mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física. - Elaborar i representar personatges individuals i grupals. - Elaborar i crear coreografies senzilles (aerobic). - Participar en els jocs: cooperatius, tradicionals i alternatius. - Actuar amb valors com l'esforç i la cooperació. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Execució i control corporal en les activitats. - Domini i control del cos en repòs i en moviment. - Realització de jocs de diferents modalitats i de dificultat creixent.(tradicionals, cooperatius i alternatius). - Adequació d'habilitats motrius bàsiques i específiques (esports). - Participació i composició en l'elaboració de balls moderns (aeròbic) i coreografies senzilles. - Expressió i comunicació de sentiments i emocions individuals i compartides a través del cos, el gest i el moviment.. - Valoració de l'activitat física per al manteniment i millora de la salut i el benestar. 			
Criteris d'avaluació			
<p>L'actitud en la matèria és molt important ja que repercuteix directament en l'activitat. Aquesta tindrà un 50% del valor de la qualificació i està compresa: participar en l'activitat, interès, comportament, esforç.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajustar els moviments corporals adequadament a cada situació d'HMB i HME. - Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma coordinada. - Identificar les bones practiques per la millora de la salut. - Comunicar-se utilitzant els recursos expressius del cos. (Aeròbic) - Representar diferents situacions complexes en grup. - Participar i gaudir en els diferents tipus de jocs i les activitats físiques actuant d'acord amb els valors de l'esforç i cooperació. 			
Materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Espais: gimnàs , pista coberta, pistes de bàsquet, camp de futbol, pistes d'atletisme. - Material: pilotes ,pales, cordes, piques, cercles, espatlles, plinton, matalassos, tanques de saltar, mocadors, bancs suecs. - Material específic si s'escau. 			

Àrea de coneixement	Matemàtiques	Hores/Setm.	4 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació lingüística i audiovisual. Els continguts de l'àrea es treballaran en dues llengües diferents, a raó de la següent distribució setmanal: 2 sessions en català i 2 en castellà. - Matemàtica. - Tractament de la informació i competència digital. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç de conèixer i valorar la presència de les informacions numèriques a la vida quotidiana, fer servir els nombres en els seus diferents contextos i fer-los servir amb finalitats diferents. - Ser capaç de dur a terme càlculs i estimacions amb nombres, identificant situacions en què siguin necessaris i expressant el procés que s'ha seguit. - Ser capaç de fer servir diferents unitats de mesura, estimar mesures de magnituds i expressar els resultats en la unitat adequada. - Ser capaç de reconèixer la presència de línies, formes i cossos geomètrics en la realitat, aplicar-ne les característiques per descriure situacions i utilitzar-les amb finalitats diferents. - Ser capaç d'utilitzar i elaborar estratègies de resolució de problemes, triar la més adequada en cada cas i aplicar-la seguint un procés de resolució ordenat. - Ser capaç de recollir dades i informacions de l'entorn que l'envolta, representar la informació en formes diferents, interpretar-la i produir-hi missatges. - Ser capaç de reconèixer la presència i el paper de les Matemàtiques en el nostre món, valorar la importància de la creativitat i el rigor a l'hora de fer-les servir i confiar en les seves pròpies habilitats. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Calcular operacions amb nombres naturals, decimals, negatius, mcm. mcd. - Interpretar els nombres negatius. - Relacionar els nombres decimals, fraccionaris i percentatges. - Estimar les respostes raonables. - Utilitzar les equivalències de magnituds. - Calcular les superfícies i iniciació als volums. - Classificar les figures i els cossos geomètrics. - Formular i resoldre problemes a partir de situacions conegudes. - Interpretar i utilitzar els gràfics adequats. - Interpretar estadístiques i calcular probabilitats. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - La interpretació dels nombres negatius - Les operacions amb nombres naturals, decimals, negatius, mcm. mcd. - La relació entre nombres decimals, fraccionaris i percentatges - L'estimació de respostes raonables - La utilització de les equivalències de magnituds - El càlcul de superfícies, volums... - La classificació de les figures i els cossos geomètrics - La formulació de problemes a partir de situacions conegudes - La interpretació i la utilització dels gràfics adequats - Estadística i probabilitat. 			

Criteris d'avaluació

La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Prova de coneixements després de cada tema.- Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...).- Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. |
|---|

Llibre de text

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Matemàtiques quaderns 16, 17 i 18. Projecte La Casa del Saber Ed. Santillana |
|--|

Altres materials

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Recursos digitals, Quadern de Competències bàsiques |
|---|

Àrea de coneixement	Religió	Hores/Setm.	1,5 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència comunicativa lingüística i audiovisual. - Competència social i ciutadana. - Competència artística i cultural. - Competència d'aprendre a aprendre. - Competència d'autonomia i iniciativa personal. - Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic. - Tractament de la informació i competència digital. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - A través dels llenguatges específics del mateix ensenyament religiós . - A educar la dimensió moral i social de la personalitat dels alumnes. - A la capacitat d'aprendre de l'alumnat a través de la síntesi de la informació, l'opinió i l'impuls del treball en equip. - Al descobriment, per part de l'alumnat, de la seva identitat personal, el seu desenvolupament i la seva autonomia personal. - En confrontar les realitats del món i analitzar-les sota el tamís de la doctrina social de l'Església. A través de la valoració ètica de la ciència i la tecnologia i de l'ecologia. - A través de l'adquisició i la interpretació de la informació sobre el fet religiós, recollida des de diferents fonts, així com al contrast i recerca d'informació complementària. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les diferents religions en el món actual. - Conèixer els sagraments - Utilitzar la Bíblia com a font d'informació de l'Antic i Nou Testament. - Conèixer i treballar a partir del calendari litúrgic. - Interpretar l'Església com a comunitat de cristians. - L'adquisició de valors. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - L'Església en el món actual. Mapa de les grans religions al món d'avui. - Els sagraments - Relats de la Bíblia. - Les festes del poble de Déu . El seu valor comunitari i commemoratiu . La trobada amb Déu a través de les festes. Any litúrgic. - L'Església, nou poble de Déu . Manifestacions de l'estructura jeràrquica de l'Església . El papa, els bisbes, els sacerdots, la vida consagrada . L'Església universal i l'Església diocesana. - Els Drets Humans. 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Llibre de text			
-			
Altres materials			
- Nou testament, recursos digitals.			