

1r d'Ed. Primària

Cicle Inicial

1r A



RANXERES

1r B



ROCK AND ROLL



Col·legi Sant Bonaventura
Curs 2017-2018

Índex

Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	4
Llengua anglesa	5
Coneixement del medi natural, social i cultural	6
Educació visual i plàstica	7
Expressió musical	8
Educació física	9
Matemàtiques	10
Religió	11

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua catalana i literatura	Hores/Setm.	3,5h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència escrita (llegir-comprendre, escriure). - Competència oral (parlar-conversar, escoltar-comprendre). - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la realitat multilingüe i multicultural de la nostra societat com a font de riquesa personal i col·lectiva, prendre consciència de la importància del domini de llengües en un món cada cop més global i utilitzar amb progressiva autonomia tots els mitjans al seu abast, incloent-hi les TIC/TAC. - Desenvolupar la competència en la llengua catalana i castellana com a vehicle de comunicació oral i escrita per a la construcció dels coneixements, per al desenvolupament personal i l'expressió i per a la seva participació en les creacions culturals. - Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions comunicatives, i mostrant una actitud respectuosa i de col·laboració. - Comprendre explicacions orals, textos escrits i audiovisuals que es donen en l'àmbit escolar i en el context social i cultural proper, amb actitud crítica i reflexiva. - Fer ús adequat dels recursos que hi ha a l'abast, com la biblioteca, llibres de text, els mitjans de comunicació escrits i audiovisual, etc. - Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, relacionats amb el context social i cultural, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, segons l'edat. - Utilitzar la lectura com a font d'enriquiment personal, d'aprenentatge i d'aproximació a la tradició literària. - Manifestar una actitud d'interès envers l'aprenentatge i ús de la llengua catalana. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge. - Participació en activitats literàries de l'escola i de l'entorn proper. - Interès i participació activa en les activitats orientades al foment del gust per la lectura. 			
Criteris d'avaluació			
<p>L'avaluació es fa de manera continuada a partir de l'observació sistemàtica i del control continuat de les feines que es van fent i d'alguns fulls per l'avaluació de la lectura, comprensió oral i escrita, exposicions orals i escrites. Es valora l'actitud positiva, l'esforç, l'interès i participació davant dels aprenentatges.</p> <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			
Llibre de text:			
<ul style="list-style-type: none"> - No se n'usa. 			

Llibres de lectura:
- "Contes d'ara l". Vicens Vives.
Altres materials
- Llibreta blava destinada a treballar l'expressió escrita (Diari personal).
- Recursos digitals, material fotocopiable, jocs lingüístics.

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua castellana i literatura	Hores/Setm.	3,5h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència escrita (llegir-comprendre, escriure). - Competència oral (parlar-conversar, escoltar-comprendre). - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la realitat multilingüe i multicultural de la nostra societat com a font de riquesa personal i col·lectiva, prendre consciència de la importància del domini de llengües en un món cada cop més global i utilitzar amb progressiva autonomia tots els mitjans al seu abast, incloent-hi les TIC/TAC. - Desenvolupar la competència en la llengua castellana com a vehicle de comunicació oral i escrita per a la construcció dels coneixements, per al desenvolupament personal i l'expressió i per a la seva participació en les creacions culturals. - Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions comunicatives, i mostrant una actitud respectuosa i de col·laboració. - Comprendre explicacions orals, textos escrits i audiovisuals que es donen en l'àmbit escolar i en el context social i cultural proper, amb actitud crítica i reflexiva. - Fer ús adequat dels recursos que hi ha a l'abast, com la biblioteca, llibres de text, els mitjans de comunicació escrits i audiovisual, etc. - Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, relacionats amb el context social i cultural, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, segons l'edat. - Utilitzar la lectura com a font d'enriquiment personal, d'aprenentatge i d'aproximació a la tradició literària. - Manifestar una actitud d'interès envers l'aprenentatge i ús de la llengua castellana. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge. - Participació en activitats literàries de l'escola i de l'entorn proper. - Interès i participació activa en les activitats orientades al foment del gust per la lectura. 			
Criteris d'avaluació			
L'avaluació es fa de manera continuada a partir de l'observació sistemàtica i del control continuat de			

les feines que es van fent i d'alguns fulls per l'avaluació de la lectura, comprensió oral i escrita, exposicions orals i escrites. Es valora l'actitud positiva, l'esforç, l'interès i participació davant dels aprenentatges.

El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.

Llibre de text:

- Cuadernos de llengua castellana, Actividades Lengua 1.1, 1.2 i 1.3. Ed. Vicens Vives.

Altres materials

- Recursos digitals. Material fotocopiable. Jocs lingüístics.

Àrea de coneixement	Llengua estrangera. Anglès	Hores/Setm.	2h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència en comunicació lingüística (ús de la llengua anglesa com a instrument de comunicació oral i escrita). 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència matemàtica (seqüenciació temporal d'històries, expressió dels números...). - Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic (treball dels elements de la natura i els canvis físics que hi pateix). - Competència social i ciutadana (comunicació amb els companys, comprensió d'altres realitats). - Competència cultural i artística (petits roll-plays, i jocs a partir de dibuixos i fotografies). - Competència d'aprendre a aprendre (treball de l'atenció, la memòria i la construcció del coneixement). - Autonomia i iniciativa personal (posar-se en el lloc de l'altre, prendre decisions sobre diverses qüestions, etc.) 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Participar en interaccions orals sobre temes treballats a l'aula. - Exposició oral individual o en grup de cançons, rimes o diàlegs breus treballats a l'aula. - Audició i comprensió de textos orals i audiovisuals (diàlegs, narracions, cançons) adequat al nivell i a l'edat. - Producció d'escrits bàsics seguint un model (paraules i frases curtes). - Mostrar curiositat i interès envers la llengua anglesa, les persones que la parlen i els països on es parla. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Preguntes i respostes sobre situacions quotidianes dins i fora de l'aula (preguntes personals, el temps, intercanvi de materials, instruccions per a tasques a l'aula, ubicació d'objectes, etc) - Donar instruccions, demanar permís, expressar emocions, descripció de processos; animals domèstics, rutines a casa, etc. - Parts de l'escola; material de l'escola; diferents accions que es fan a l'escola; les estacions; roba; parts de l'arbre; elements dels paisatges. "I've got/ I haven't got"; "There is/There are/ There isn't/There aren't/ Is there...?/Are there...?"; "Next to" preposició; "I can/ I can't/ Can you...?"; " - AICLE: Les comunitats a les quals pertanyem; El món físic; Les persones i les activitats humanes; Els paisatges i el medi ambient. 			
Criteris d'avaluació			
<p>S'avaluarà l'adquisició dels continguts per part de l'alumnat mitjançant els procediments següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observació sistemàtica del treball oral i escrit i de la participació de l'alumne a classe. - Intercanvis orals: preguntes i respostes a classe, simulacions dirigides, dramatitzacions, recitats, preguntes orals, etc. 			

Llibre de text
Kid's Box 1 activity book 1. CAMBRIDGE.
Altres materials
<ul style="list-style-type: none"> - Materials digitals d'Internet - Materials audiovisuals

Àrea de coneixement	Coneixement del medi natural, social i cultural		
Subàrea	Coneixement del medi natural i social	Hores/Set m	4 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació lingüística i audiovisual. Els continguts de l'àrea es treballaran prioritàriament en llengua catalana. Es realitzarà una hora de l'àrea en llengua anglesa. - Coneixement i interacció amb el món físic. - Social i ciutadania. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Per afrontar la comprensió de fenòmens i situacions que ens envolten. - Per investigar, obtenir dades i reconèixer evidències. - Per extreure conclusions i comunicar-les. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en el treball en grup, en l'elaboració i realització de projectes relacionats amb l'entorn, amb la conservació del medi ambient i del patrimoni i amb accions solidàries i de justícia social. - Prendre consciència de pertinença a diferents àmbits socials i culturals. - Identificar els principals elements de l'entorn natural, social i cultural. - Reconèixer els canvis i les continuïtats relacionades amb el pas del temps. - Utilitzar la llengua coma eina per construir coneixement, per comunicar-lo i compartir-lo amb els altres. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Els éssers vius: Les plantes i els animals. - Jo i la meua comunitat: <ul style="list-style-type: none"> - Les persones i la salut. - Persones, cultures i societats. - Entorn, tecnologia i societat. 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua dins la metodologia dels centres d'interès i el treball per projectes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. - Seguiment del treball diari i de fitxes de caràcter avaluatiu. - Actitud positiva, esforç, interès i participació davant dels aprenentatges. <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			

Llibre de text
- No en fem ús.
Altres materials
- Recursos digitals, materials fotocopiables, manipulatiu, d'experimentació...

Àrea de coneixement	Educació artística		
Subàrea	Expressió visual i plàstica.	Hores/Setm.	1,5 h
Competències pròpies de l'àrea :			
Els continguts desenvolupen la competència artística i cultural. El coneixement dels diferents espais artístics i l'ús de les tècniques i recursos ajuden a l'alumnat a iniciar-se en el món de la percepció i comprensió del seu entorn. L'apropament a les diverses manifestacions culturals i artístiques, educa en el respecte, ja que l'alumnat té eines per valorar i formular opinions i criteris personals i ampliar així les seves possibilitats de lleure.			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques :			
Aquesta àrea se serveix del medi com a mitjà per a la creació artística. També desenvolupa la competència social i ciutadana, la creació suposa a vegades el treball en equip. Participa en el desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre i de l'autonomia personal.			
Objectius :			
<ul style="list-style-type: none"> - Dominar el traç. - Conèixer els colors. - Adquirir hàbits d'observació. - Conèixer les tradicions i la cultura popular. - Crear composicions visuals (imatges i objectes...) senzilles, que representin el món imaginari, afectiu i social i participar en produccions col·lectives. - Mostrar respecte en el treball cooperatiu a l'hora de participar en projectes artístics col·lectius. 			
Continguts :			
<ul style="list-style-type: none"> - Observació i exploració sensorial de l'entorn natural, cultural i artístic. - Interès per l'expressió de la cultura del nostre entorn més proper. - Expressió oral d'idees. - Composició individual i col·lectiva de creacions artístiques a partir de materials i tècniques, fent ús de materials, d'imatges i d'objectes diversos de l'entorn en les produccions pròpies i col·lectives. - Ordre i atenció en els processos de producció i cura dels materials i estris emprats. - Percepció que a través de la participació artística i de l'interès vers els fets artístics s'arriba a la satisfacció i l'emoció de l'experiència estètica. - Apreciació dels objectes i imatges produïts per un mateix o per altres i valoració pel progressiu coneixement que promouen. 			
Criteris d'avaluació :			
La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua de l'observació directa i indirecta de:			
<ul style="list-style-type: none"> - Les tasques diverses realitzades per l'alumnat durant l'activitat a la classe. 			

- La participació, esforç, interès i actitud positiva mostrada per l'alumne/a.
- Mitjançant l'autoavaluació per part de l'alumnat de la seva pròpia tasca.

Llibre de text: no se n'usa.

Altres materials :

Làmines DNA-3 ,llapis nº 2, goma, llapis de colors, plastidecors, papers de colors, pintures, aquarel·les, ceres, pinzells, cola,...

8

Àrea de coneixement		Educació artística	
- Subàrea		Expressió musical	Hores/Setm. 1h
Competències pròpies de l'àrea			
L'àrea d'Educació artística, Música, es divideix en dos blocs de continguts (explorar i percebre - interpretar i crear) que desenvolupen directament les competències comunicatives i, en especial, la competència artística i cultural. El coneixement de diferents codis artístics proporciona a l'alumnat imaginació, creativitat i respecte vers les diferents manifestacions artístiques.			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
L'àrea d'Educació artística contribueix al desenvolupament d'aspectes que configuren la competència del coneixement i interacció amb el món, ja que l'àrea se serveix del medi com a mitjà per a la creació artística. També contribueix al tractament de la informació i la competència digital, a la competència social i ciutadana, a la d'aprendre a aprendre, l'autonomia i iniciativa personal i a la competència matemàtica.			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Discriminar sons naturals i artificials. - Aprendre l'escriptura, al pentagrama, d'algunes notes musicals. - Aprendre l'escriptura d'algunes figures musicals i els seus silencis. - Interpretar cantarelles, cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món. - Mostrar interès per les audicions i els seus compositors. - Mostrar interès i respecte per la producció artística dels companys i companyes. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Escala musical. - Escriitura al pentagrama de les notes mi, sol, la, si. - Sons naturals i artificials. - Instruments de percussió. - Qualitats del so. - Audicions. 			
Criteris d'avaluació			
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer i anomenar algunes de les qualitats del so. - Reconèixer elements musicals en les audicions. - Llegir petits patrons melòdics i rítmics amb els elements apresos. - Mostrar respecte vers la interpretació artística dels companys. - Avaluació contínua a partir de l'actitud envers la matèria. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Bloc de música. - Suport audiovisual de diferents webs. - Fitxes plastificades. - Guitarra. 			

Àrea de coneixement	Educació física	Hores/Setm.	2 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament personal. - Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada. - Competència comunicativa. - Competència social. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicativa - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. - Coneixement i interacció amb el món físic. - Social i ciutadana. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - OBJECTIUS A ASSOLIR DURANT EL CURS - Conèixer, acceptar i valorar el propi cos. Parts del cos. - Executar les habilitats motrius bàsiques. Desplaçaments, salts, girs... - Afirmar la lateralitat: dreta-esquerra. - Experimentar situacions d'equilibri i desequilibri. - Reproduir danses senzilles. - Expressar corporalment emocions i sentiments: mímica, gestos. - Experimentar el joc com a objecte de plaer i relació amb els altres. - Respectar les regles i aplicar normes de joc. <p>Adquirir hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris saludables.</p>			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Parts del cos - Lateralitat: dreta/esquerra - H.M.B. (desplaçaments, salts, girs) - Danses tradicionals - Equilibri.: estàtic, dinàmic. - Expressió corporal: Imitacions, sentiments, gestos... - Jocs - Hàbits bàsics higiènics, alimentaris i posturals relacionats amb l'activitat física. 			
Criteris d'avaluació			
<p>L'actitud en la matèria és molt important ja que repercuteix directament en l'activitat. Aquesta tindrà un 50% del valor de la nota i està compresa per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en l'activitat, interès, comportament, esforç. - Grau d'assoliment de l'activitat o habilitat concreta. - Orientar-se en l'espai amb relació a un mateix utilitzant les nocions topològiques. - Equilibrar el cos adoptant diferents postures. - Desplaçar-se, saltar, girar de forma diversa. - Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició. - Sincronitzar moviments corporals en estructures rítmiques senzilles (danses). - Participar i gaudir en els jocs. 			
Materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Gimnàs : matalàs prim i gros ,espatlles. - Sala de material : pilotes ,cercles , pales, mocadors ,bancs suecs i cordes - Material específic si s'escau. 			

Àrea de coneixement	Matemàtiques	Hores/Setm.	4 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Matemàtica. Els continguts de l'àrea es treballaran en dues llengües diferents, a raó de la següent distribució setmanal: 2 hores en català i 2 en castellà. - Comunicació lingüística i audiovisual. - Tractament de la informació i competència digital. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Organització del pensament matemàtic propi. - Confiança en les capacitats pròpies per afrontar situacions problemàtiques, copsant les relacions matemàtiques i posant-les en pràctica. - Connexions entre els diferents blocs de matemàtiques i altres matèries. 			
Objectius			
<p>Els objectius dels processos propis de cadascuna de les dimensions de l'àrea de matemàtiques que es desenvolupen en totes les unitats didàctiques són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traduir un problema a una representació matemàtica. - Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades. - Expressar verbalment les afirmacions i els processos matemàtics realitzats. - Representar de diferents maneres els conceptes i les relacions per expressar matemàticament una situació. - Connectar el que aprenen amb altres continguts apresos abans. - Identificar, amb l'ajuda del mestre, les matemàtiques implicades en situacions quotidianes. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració. - Comprensió dels significats de les operacions i de les relacions que hi ha entre unes i altres. - Comprensió de la funcionalitat del càlcul i l'estimació. - Anàlisi de les característiques i propietats de les figures geomètriques. - Localització i descripció de relacions espacials. - Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar, aplicant diferents tècniques i instruments per mesurar. - Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades. - Treure conclusions i fer prediccions basades en dades. - Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar. 			
Criteris d'avaluació			
<p>Es realitza una avaluació continua dels continguts treballats durant cada unitat didàctica. Les dimensions que s'avaluen en relació als continguts treballats són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolució de problemes (numeració i càlcul). - Raonament i prova (relacions i prova). - Connexions (espai i forma). - Comunicació i representació (mesura/ estadística i atzar). - Actitud positiva, esforç, interès i participació davant dels aprenentatges. 			

Llibre de text
- Matemàtiques I (projecte Ninois). Barcanova.
Altres materials
- Recursos digitals, material manipulatiu i jocs matemàtics.

Àrea de coneixement	Religió	Hores/Setm.	1h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicativa lingüística i audiovisual. - Social i ciutadana - Artística i cultural - Aprendre a aprendre - Autonomia i iniciativa personal. - Coneixement i interacció en el món físic - Informació i competència digital 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<p>Per fonamentar els valors cristians que contribueixen a educar la dimensió moral i social dels alumnes. Per conèixer i valorar el fet religiós des de la vessant d'expressió artística, cultural i estètica. Valoració ètica de la ciència i la tecnologia, la presa de consciència de les habilitats i destreses relacionades amb l'ecologia i derivades de la noció de la natura com a creació de Déu.</p>			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Observar certs usos de la pràctica cristiana i la seva relació amb l'àmbit familiar i social. - Conèixer els principals esdeveniments, afirmacions, paraules, cicles litúrgics, textos, que formen part del fet cristià. - Identificar la figura de Jesús a través de les seves accions i paraules. - Utilitzar els recursos dels llenguatges corporal, simbòlic, abstracte i iconogràfic, i expressar fets i sentiments sobre el fenomen religiós. - Conviure amb totes les persones, valorant les seves qualitats, acceptant els seus límits i iniciant-se a una primera crítica enfront de les diferents actituds que es troba en l'entorn. - Reconèixer la dignitat de les persones, del seu cos i vida, dels seus drets, i valorar la grandesa de la naturalesa. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Vida de Sant Francesc d'Assís. - Valor de l'oració. - Vida i ensenyaments de Jesús. - La gran família dels fills de Déu, l'Església. - Coneixement, significat i celebració del calendari litúrgic. - Aprofundiment de valors cristians com ara el respecte, la solidaritat, la cooperació, la llibertat, la justícia, la no-violència, el compromís i la caritat. 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treball diari dels continguts amb una presentació adequada. - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. 			
Llibre de text			
No se n'usa.			
Altres materials			
Materials fotocopiabls, audiovisuals, digitals...			