

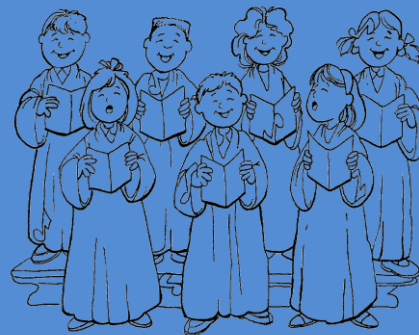
2n d'Ed. Primària

Cicle Inicial



RAP

2n A



GÒSPEL

2n B



Col·legi Sant Bonaventura

Curs 2017-2018

Índex

Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	4
Llengua anglesa	5
Coneixement del medi natural, social i cultural	6
Educació visual i plàstica	7
Expressió musical	8
Educació física	9
Matemàtiques	10
Religió	11

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua catalana i literatura	Hores/Setm.	3h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència escrita (llegir-comprendre, escriure). - Competència oral (parlar-conversar, escoltar-comprendre). - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la realitat multilingüe i multicultural de la nostra societat com a font de riquesa personal i col·lectiva, prendre consciència de la importància del domini de llengües en un món cada cop més global i utilitzar amb progressiva autonomia tots els mitjans al seu abast, incloent-hi les TIC/TAC. - Desenvolupar la competència en la llengua catalana com a vehicle de comunicació oral i escrita per a la construcció dels coneixements, per al desenvolupament personal i l'expressió i per a la seva participació en les creacions culturals. - Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions comunicatives, i mostrant una actitud respectuosa i de col·laboració. - Comprendre explicacions orals, textos escrits i audiovisuals que es donen en l'àmbit escolar i en el context social i cultural proper, amb actitud crítica i reflexiva. - Fer ús adequat dels recursos que hi ha a l'abast, com la biblioteca, llibres de text, els mitjans de comunicació escrits i audiovisual, etc. - Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, relacionats amb el context social i cultural, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, segons l'edat. - Utilitzar la lectura com a font d'enriquiment personal, d'aprenentatge i d'aproximació a la tradició literària. - Manifestar una actitud d'interès envers l'aprenentatge i ús de la llengua catalana. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge. - Participació en activitats literàries de l'escola i de l'entorn proper. - Interès i participació activa en les activitats orientades al foment del gust per la lectura per la lectura. 			
Criteris d'avaluació			
<p>L'avaluació es fa de manera continuada a partir de l'observació sistemàtica i de control continuat de les feines que es van fent i d'alguns fulls per l'avaluació de la comprensió oral i escrita, exposicions orals i escrites. Es valora l'actitud positiva l'esforç, l'interès i la participació davant dels aprenentatges.</p> <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			
Llibre de text:			
<ul style="list-style-type: none"> - No hi ha llibre 			
Llibres de lectura:			
<ul style="list-style-type: none"> - CONTES D'ARA 2 Ed. Vicens Vives 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals, material fotocopiabla. 			

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua castellana i literatura	Hores/Setm.	3h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència escrita (llegir-comprendre, escriure). - Competència oral (parlar-conversar, escoltar-comprendre). - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la realitat multilingüe i multicultural de la nostra societat com a font de riquesa personal i col·lectiva, prendre consciència de la importància del domini de llengües en un món cada cop més global i utilitzar amb progressiva autonomia tots els mitjans al seu abast, incloent-hi les TIC/TAC. - Desenvolupar la competència en la llengua castellana com a vehicle de comunicació oral i escrita per a la construcció dels coneixements, per al desenvolupament personal i l'expressió i per a la seva participació en les creacions culturals. - Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions comunicatives, i mostrant una actitud respectuosa i de col·laboració. - Comprendre explicacions orals, textos escrits i audiovisuals que es donen en l'àmbit escolar i en el context social i cultural proper, amb actitud crítica i reflexiva. - Fer ús adequat dels recursos que hi ha a l'abast, com la biblioteca, llibres de text, els mitjans de comunicació escrits i audiovisual, etc. - Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, relacionats amb el context social i cultural, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, segons l'edat. - Utilitzar la lectura com a font d'enriquiment personal, d'aprenentatge i d'aproximació a la tradició literària. - Manifestar una actitud d'interès envers l'aprenentatge i ús de la llengua castellana 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge. - Participació en activitats literàries de l'escola i de l'entorn proper. - Interès i participació activa en les activitats orientades al foment del gust per la lectura per la lectura. 			
Criteris d'avaluació			
<p>L'avaluació es fa de manera continuada a partir de l'observació sistemàtica i de control continuat de les feines que es van fent i d'alguns fulls per l'avaluació de la comprensió oral i escrita, exposicions orals i escrites. Es valora l'actitud positiva, l'esforç, l'interès i la participació davant dels aprenentatges.</p> <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			
Llibre de text:			
<ul style="list-style-type: none"> - No hi ha llibre 			
Llibres de lectura:			
<ul style="list-style-type: none"> - CUADERNOS DE ACTIVIDADES LENGUA 2 Ed. Vicens Vives. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals. Material fotocopiable. 			

Àrea de coneixement	Llengua estrangera. Anglès	Hores/Setm.	2h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència en comunicació lingüística (ús de la llengua anglesa com a instrument de comunicació oral i escrita) 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència matemàtica (seqüenciació temporal d'històries, ordenació de vinjetes, expressió dels números...) - Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic (treball dels elements de la natura i les relacions que hi mantenen els éssers humans) - Tractament de la informació i competència digital (recerca, selecció i comprensió d'informació; treball amb materials digitals) - Competència social i ciutadana (comunicació amb els companys) - Competència cultural i artística (lectura, teatre, i treball a partir de dibuixos i fotografies) - Competència d'aprendre a aprendre (treball de la lectura, l'atenció, la memòria i la construcció del sentit) - Autonomia i iniciativa personal (activitats en què cal posar-se en el lloc de l'altre, prendre decisions sobre diverses qüestions, etc.) 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Participar en interaccions orals dirigides sobre temes propers - Copsar el sentit global de textos orals sobre temes familiars - Llegir i copsar el sentit global de textos escrits senzills sobre temes coneguts - Escriure textos curts a partir de models donats - Escoltar, repetir i transferir a altres contextos estructures determinades amb la pronunciació, ritme i entonació correctes - Mostrar curiositat i interès envers la llengua anglesa, les persones que la parlen i els països on es parla 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lingüístics</u>: <i>personal appearance; clothes; jobs with uniforms; farm animals; animal body parts; bees; food and drink; creative activities; musical instruments.</i> - <u>Gramaticals</u>: <i>Have got (He's got brown eyes. She's got freckles). Present continuous (He's wearing black trousers. She's wearing a green coat). Present simple (There's a cow. There are three chickens). Have got -affirmative and negative- (It's got wings. It hasn't got ears). Present continuous -questions and answers- (What are you eating/drinking? I'm eating popcorn. I'm drinking lemonade). Like + gerund -affirmative and negative- (I like acting. I don't like painting).</i> - <u>Valors</u>: <i>We're polite to adults; we learn about animals; we try new things.</i> - <u>AICLE</u>: <i>jobs and uniforms (Social Science); bees and the honey-making process (Science); playing music (Music).</i> 			
Criteris d'avaluació			
<p>S'avaluarà l'adquisició dels continguts per part de l'alumnat mitjançant els procediments següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observació sistemàtica del treball, individual o en grup, i de la participació de l'alumne a classe - Intercanvis orals: preguntes i respostes a classe, simulacions dirigides, dramatitzacions, recitats, etc. - Prova específica d'avaluació en finalitzar una o dues unitats didàctiques 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oxford Rooftops 2: Class Book, Activity Book and Student's website (Oxford Online Learning Zone)</i> 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Pòsters, flashcards i wordcards (en suport paper i digitalitzats) - Cançons i històries animades - Jocs per a la pissarra digital interactiva - Petits films culturals sobre països de parla anglesa 			

Àrea de coneixement	Coneixement del medi natural, social i cultural		
Subàrea	Coneixement del medi natural i social	Hores/Setm	4h
Competències pròpies de l'àrea			
<p>Les competències de l'àmbit de coneixement del medi s'agrupen en els següents àmbits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicació lingüística i audiovisual. Els continguts de l'àrea es treballaran en llengua catalana. Es realitzarà una hora de l'àrea en llengua anglesa. - Dimensió món actual. - Dimensió salut i equilibri personal. - Dimensió tecnologia i vida quotidiana. - Dimensió ciutadania. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Per afrontar la comprensió de fenòmens i situacions que ens envolten. - Per investigar, obtenir dades i reconèixer evidències. - Per extreure conclusions i comunicar-les. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en el treball en grup, en l'elaboració i realització de projectes relacionats amb l'entorn, amb la conservació del medi ambient i del patrimoni i amb accions solidàries i de justícia social. - Prendre consciència de pertinença a diferents àmbits socials i culturals. - Identificar els principals elements de l'entorn natural, social i cultural. - Reconèixer els canvis i les continuïtats relacionades amb el pas del temps. - Utilitzar les llengües com a eina per construir coneixement, per comunicar-lo i compartir-lo amb els altres. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Iniciació a l'activitat científica. - Les persones i la salut. - Matèria i energia. - Entorn, tecnologia i societat. - Canvis i continuïtats en el temps. 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua dins la metodologia del treball per centres d'interès i projectes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. - Seguiment del treball diari i de fitxes de caràcter avaluatiu. - Actitud positiva, esforç, interès i participació davant dels aprenentatges. <p>El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.</p>			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - No hi ha llibre. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals, materials fotocopiabls, manipulatius, d'experimentació... 			

Àrea de coneixement	Educació artística		
Subàrea	Expressió visual i plàstica	Hores/Setm.	1'5 h
Competències pròpies de l'àrea :			
Els continguts desenvolupen la competència artística i cultural. El coneixement dels diferents espais artístics i l'ús de les tècniques i recursos ajuden a l'alumnat a iniciar-se en el món de la percepció i comprensió del seu entorn. L'apropament a les diverses manifestacions culturals i artístiques, educa en el respecte , ja que l'alumnat té eines per valorar i formular opinions i			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques :			
Aquesta àrea se serveix del medi com a mitjà per a la creació artística. També desenvolupa la competència social i ciutadana, la creació suposa a vegades el treball en equip. Participa en el desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre i de l'autonomia personal.			
Objectius :			
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer algunes de les característiques i de les possibilitats d'utilització plàstica dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic. - Expressar de forma senzilla i compartir amb els companys el que suggereix una experiència artística, individual o col·lectiva. - Crear composicions visuals (imatges i objectes.) senzilles, que representin el món imaginari, afectiu i social i participar en produccions col·lectives. - Mostrar respecte en el treball cooperatiu a l'hora de participar en projectes artístics col·lectius. 			
Continguts :			
<ul style="list-style-type: none"> - Observació i exploració sensorial de l'entorn natural, cultural i artístic. - Expressió oral d'idees. - Interès per l'expressió de la cultura del nostre entorn més proper. - Valoració positiva de les pròpies produccions plàstiques i de les dels altres. - Percepció que a través de la participació artística i de l'interès vers els fets artístics s'arriba a la satisfacció i l'emoció de l'experiència estètica. 			
Criteris d'avaluació :			
La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua de l'observació directa i indirecta de: <ul style="list-style-type: none"> - Les tasques realitzades per l'alumnat durant les sessions. - La participació, esforç, interès i actitud positiva mostrada per l'alumnat. - Mitjançant l'autoavaluació per part de l'alumnat de la seva pròpia tasca. 			
Altres materials :			
<ul style="list-style-type: none"> - Fulls blancs DIN-A3, llapis n^o 2, goma, llapis de colors, plastidecors, retoladors, papers de colors, entre d'altres materials. 			

Àrea de coneixement	Educació artística		
Subàrea	Expressió musical	Hores/Setm.	1h
Competències pròpies de l'àrea			
L'àrea d'Educació artística, Música, es divideix en dos blocs de continguts (explorar i percebre - interpretar i crear) que desenvolupen directament les competències comunicatives i, en especial, la competència artística i cultural. El coneixement de diferents codis artístics proporciona a l'alumnat imaginació, creativitat i respecte vers les diferents manifestacions artístiques.			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
L'àrea d'Educació artística contribueix al desenvolupament d'aspectes que configuren la competència del coneixement i interacció amb el món, ja que l'àrea se serveix del medi com a mitjà per a la creació artística. També contribueix al tractament de la informació i la competència digital, a la competència social i ciutadana, a la d'aprendre a aprendre, l'autonomia i iniciativa personal i a la competència matemàtica.			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Discriminar sons naturals i artificials. - Aprendre l'escriptura, al pentagrama, de l'escala musical. - Aprendre l'escriptura d'algunes figures musicals i els seus silencis. - Interpretar cantarelles, cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món - Mostrar interès per les audicions i els seus compositors. - Mostrar interès i respecte per la producció artística dels companys i companyes. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - L'escala musical. - Escripció al pentagrama de les notes musicals. - Famílies d'instruments. - Sons naturals i artificials. - Qualitats del so. - Audicions. 			
Criteris d'avaluació			
<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer i anomenar les qualitats del so. - Reconèixer elements musicals en les audicions. - Llegir petits patrons melòdics i rítmics amb els elements apresos. - Mostrar respecte vers la interpretació artística dels companys. - Avaluació contínua a partir de l'actitud envers la matèria. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Bloc de música. - Suport audiovisual de diferents webs. - Fitxes plastificades. - Guitarra. 			

Àrea de coneixement	Educació física	Hores/Setm.	2 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament personal. - Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada. - Competència comunicativa. - Competència social. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Artística i cultural. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. - Coneixement i interacció amb el món físic. - Social i ciutadana 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el cos i orientar-se en l'espai. - Executar les Habilitats motrius bàsiques (H.M.B). - Colpejar amb els peus. - Dansar i conèixer alguns balls d'arreu del món. - Executar diferents exercicis gimnàstics. - Experimentar el els diferent tipus de jocs com a objecte de plaer. - Conèixer jocs d'arreu del món i tradicionals. - Conèixer alguns esports amb les seves regles bàsiques. - Respectar les regles i aplicar normes de joc. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Nocions topològiques. - Habilitats motrius bàsiques. - Expressió corporal i ritme musical. - Realització de jocs cooperatius, sensorials, pre-esportius, tradicionals. - Execució dels exercicis gimnàstics. - Realització de diferents tipus d'esports, amb normes i regles senzilles. - Adquisició d'hàbits bàsics higiènic, alimentaris i posturals relacionats amb l'activitat física. 			
Criteris d'avaluació			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en l'activitat. - Grau de realització de l'activitat. - Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant responsabilitat i cooperació - Actitud 			
Materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Gimnàs : matalàs prim i gros, espatlles. - Sala de material : pilotes, cercles, pales, mocadors, bancs suecs i cordes. - Material específic si s'escau. 			

Àrea de coneixement	Matemàtiques	Hores/Setm.	4 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Matemàtica. Els continguts de l'àrea es treballaran en dues llengües diferents, a raó de la següent distribució setmanal: 2 hores en català i 2 en castellà. - Tractament de la informació i competència digital. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Organització del pensament matemàtic propi. - Confiança en les capacitats pròpies per afrontar situacions problemàtiques, copsant les relacions matemàtiques i posant-les en pràctica. - Connexions entre els diferents blocs de matemàtiques i altres matèries. 			
Objectius			
<p>Els objectius dels processos propis de cadascuna de les dimensions que es desenvolupen en totes les unitats didàctiques són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traduir un problema a una representació matemàtica. - Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades. - Expressar verbalment les afirmacions i els processos matemàtics realitzats. - Representar de diferents maneres els conceptes i les relacions per expressar matemàticament una situació. - Connectar el que aprenen amb altres continguts apresos abans. - Identificar, amb l'ajuda del mestre, les matemàtiques implicades en situacions quotidianes. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració. - Comprensió dels significats de les operacions i de les relacions que hi ha entre unes i altres. - Comprensió de la funcionalitat del càlcul i l'estimació. - Anàlisi de les característiques i propietats de les figures geomètriques. - Localització i descripció de relacions espacials. - Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar, aplicant diferents tècniques i instruments per mesurar. - Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades. - Treure conclusions i fer prediccions basades en dades. - Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar. 			
Criteris d'avaluació			
<p>Es realitza una avaluació contínua dels continguts treballats al llarg de cada unitat didàctica. Les dimensions que s'avaluen en relació als continguts treballats són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolució de problemes. - Raonament i prova. - Connexions. - Comunicació i representació. - L'actitud positiva, l'esforç, l'interès i la participació davant dels aprenentatges. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - MATEMÀTIQUES 2n. PROJECTE NINOIS. Ed. Barcanova 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals, material manipulatiu, Quinzet 			

Àrea de coneixement	Religió	Hores/Setm.	15 h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicativa lingüística i audiovisual. - Social i ciutadana. - Artística i cultural. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. - Coneixement i interacció en el món físic. - Informació i competència digital. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Per fonamentar els valors cristians que contribueixen a educar la dimensió moral i social dels alumnes. - Per conèixer i valorar el fet religiós des de la vessant d'expressió artística, cultural i estètica. - Valoració ètica de la ciència i la tecnologia, la presa de consciència de les habilitats i destreses relacionades amb l'ecologia i derivades de la noció de la natura com a creació de Déu. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Observar certs usos de la pràctica cristiana i la seva relació amb l'àmbit familiar i social. - Conèixer els principals esdeveniments, afirmacions, paraules, cicles litúrgics, textos, que formen part del fet cristià. - Identificar la figura de Jesús a través de les seves accions i paraules. - Utilitzar els recursos dels llenguatges corporal, simbòlic, abstracte i iconogràfic, i expressar fets i sentiments sobre el fenomen religiós. - Conviure amb totes les persones, valorant les seves qualitats, acceptant els seus límits i iniciant-se a una primera crítica enfront de les diferents actituds que es troba en l'entorn. - Reconèixer la dignitat de les persones, del seu cos i vida, dels seus drets, i valorar la grandesa de la naturalesa. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Sant Francesc. - La Creació. - L'Antic Testament. - L'Advent. - Històries de la Bíblia. - Jesús és el mestre. - Jesús viu per sempre. - El poble de Déu. 			
Criteris d'avaluació			
<p>La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treball diari dels continguts amb una presentació adequada. - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - No hi ha llibre 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Materials fotocopiabls, audiovisuals, digitals. 			