

3r d'Ed. Primària

Cicle Mitjà



REGGAE

3rA



SEVILLANES

3rB



Col·legi Sant Bonaventura

Curs 2017-2018

Índex

Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	4
Llengua anglesa	5
Coneixement del medi social i cultural	6
Coneixement del medi natural	7
Educació visual i plàstica	8
Expressió musical	9
Educació física	10
Matemàtiques	11
Religió	13

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua catalana i literatura	Hores/Setm.	3h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència escrita (llegir-comprendre, escriure). - Competència oral (parlar-conversar, escoltar-comprendre). - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la realitat multilingüe i multicultural en la nostra societat. - Desenvolupar la competència comunicativa oral i escrita a la llengua catalana com a vehicle de comunicació. - Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions. - Comprendre textos escrits i audiovisuals. - Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports. - Utilitzar la lectura com a font de plaer i enriquiment personal. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificació i utilització diferents tipologies de text: fitxes descriptives, definicions i opinió. - Organització del text per millorar la coherència i la cohesió amb l'ajuda de pautes i utilitzant els coneixements lèxics i morfosintàctics de l'edat. - Aplicació d'un procés reflexiu en l'escriptura de textos: pensar, escriure i revisar. - Interès per la bona presentació dels textos escrits i per aplicar-hi els coneixements ortogràfics apresos. - Utilització d'estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, idea principal, identificació de mots, inferències, relació entre fragments, capacitat d'autocorrecció a partir del sentit global, identificació dels signes de tot tipus que formen part del text). - Participació activa i col·laboradora en interacció amb el grup o mestre. - Producció i exposició de textos orals i audiovisuals amb preparació prèvia utilitzant recursos adequats (to de veu, gesticulació, suports visuals). - Identificació i comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en qualsevol dels escenari possibles. - Expressió de les impressions personals d'una lectura i, si cal, adoptar-hi una posició crítica. 			
Criteris d'avaluació			
Els continguts seran avaluats des de la perspectiva de l'avaluació contínua:			
<ul style="list-style-type: none"> - Fitxa de seguiment cada tema. - Exposicions orals. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Llibres de lectura:			
<ul style="list-style-type: none"> - Llibre de lectures Focus 3. Ed. Vicens Vives. - Llibres de lectura: "L'equip dels rossegons" - Editorial Bruño <p>"Un embolic de rates i gats." - Edicions Animallibres / Barcelona, 2008</p>			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier de textos de tipologia diversa per treballar la comprensió lectora. - Diccionari de la llengua catalana. EL QUE JO BUSCO ÉS AIXÒ - Recursos digitals. - Jocs lingüístics. - Llibreta. - Pissarra blanca individual 			

Subàrea	Llengua castellana i literatura	Hores/Setm.	3h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència escrita (llegir-comprendre, escriure). - Competència oral (parlar-conversar, escoltar-comprendre). - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals. - Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals. - Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la realitat multilingüe i multicultural en la nostra societat. - Desenvolupar la competència en llengua castellana de manera que sigui possible que, al final de l'educació obligatòria, utilitzi normalment i correctament les dues llengües oficials. - Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions. - Comprendre textos escrits i audiovisuals. - Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports. - Utilitzar la lectura com a font de plaer i enriquiment personal. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificació i utilització diferents tipologies de text: recepta, notícia, descripció, entrevista i conte. - Organització del text per millorar la coherència i la cohesió amb l'ajuda de pautes i utilitzant els coneixements lèxics i morfosintàctics de l'edat. - Aplicació d'un procés reflexiu en l'escriptura de textos: pensar, escriure i revisar. - Interès per la bona presentació dels textos escrits i per aplicar-hi els coneixements ortogràfics apresos. - Utilització d'estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, idea principal, identificació de mots, inferències, relació entre fragments, capacitat d'autocorrecció a partir del sentit global, identificació dels signes de tot tipus que formen part del text). - Participació activa i col·laboradora en interacció amb el grup o mestre. - Producció i exposició de textos orals i audiovisuals amb preparació prèvia utilitzant recursos adequats (to de veu, gesticulació, suports visuals). - Identificació i comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en qualsevol dels escenari possibles. - Escripció de contes i textos narratius, fent atenció a l'estructura d'aquest tipus de text. - Expressió de les impressions personals d'una lectura i, si cal, adoptar-hi una posició crítica. 			
Criteris d'avaluació			
Els continguts seran avaluats des de la perspectiva de l'avaluació contínua:			
<ul style="list-style-type: none"> - Fitxa de seguiment després de cada tema. - Exposicions orals. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Llibres de lectura:			
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Onda 3 comprensió lectora</i>. Ed. Vicens Vives. 			
Materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals. - Jocs lingüístics. - Llibreta. - Pissarra blanca individual 			

Àrea de coneixement	Llengua anglesa	Hores/Setm.	2h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència en comunicació lingüística (ús de la llengua anglesa com a instrument de comunicació oral i escrita) 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència matemàtica (seqüenciació temporal d'històries, ordenació de vinyetes, expressió dels números...) - Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic (treball dels elements de la natura i les relacions que hi mantenen els éssers humans) - Tractament de la informació i competència digital (recerca, selecció i comprensió d'informació; treball amb materials digitals) - Competència social i ciutadana (comunicació amb els companys) - Competència cultural i artística (lectura, teatre, i treball a partir de dibuixos i fotografies) - Competència d'aprendre a aprendre (treball de la lectura, l'atenció, la memòria i la construcció del sentit) - Autonomia i iniciativa personal (activitats en què cal posar-se en el lloc de l'altre, prendre decisions sobre diverses qüestions, etc.) 			
Objectius			
Participar en interaccions orals dirigides sobre temes propers			
<ul style="list-style-type: none"> - Copsar el sentit global de textos orals sobre temes familiars - Llegir i copsar el sentit global de textos escrits senzills sobre temes coneguts - Escriure textos curts a partir de models donats - Escoltar, repetir i transferir a altres contextos estructures determinades amb la pronunciació, ritme i entonació correctes - Mostrar curiositat i interès envers la llengua anglesa, les persones que la parlen i els països on es parla 			
Continguts			
<p>Lingüístics: La ciutat (<i>a bank, a hospital, a hotel, a museum, a petrol station, a theatre, a town hall, a train station</i>). Esports (<i>cycle, do archery, do gymnastics, do judo, play basketball, play golf, play tennis, ski; diving, kayaking, rafting, surfing, swimming, waterskiing</i>). Àrees d'aprenentatge (<i>Art, English, Geography, History, Maths, Music, PE, Science</i>). Problemes de salut (<i>a cold, a cough, earache, a headache, stomach ache, toothache</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gramaticals: <i>Is he (going to the hospital)?, Yes, he is / No, he isn't. This is (her) torch. Is this (their) ladder?, Yes, it is / No, it isn't. Do you (play tennis)?, Yes I do / No, I don't. Are you good at (swimming)?, Yes, I am / No, I'm not. Does he/she like (English)?, Yes, he does / No, he doesn't. What's the matter? I've got (a cold). She's got (earache).</i> - Culturals: Museus, centres d'activitats, i dies escolars al Regne Unit. - AICLE: Pesos i preus. La dieta equilibrada. 			
Criteris d'avaluació			
S'avaluarà l'adquisició dels continguts per part de l'alumnat mitjançant els procediments següents:			
<ul style="list-style-type: none"> - Observació sistemàtica del treball i de la participació de l'alumne a classe - Intercanvis orals: preguntes i respostes a classe, simulacions dirigides, dramatitzacions, recitats, etc. - Prova específica d'avaluació en finalitzar una o dues unitats didàctiques 			
Llibre de text			
"Rooftops 4" (llibre de l'estudiant + llibre d'activitats)			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Pòsters, "flashcards" i "story cards" - Cançons, històries i presentacions animades de vocabulari - Vídeos sobre diversos aspectes de la cultura britànica - Activitats digitals interactives 			

Àrea de coneixement	Coneixement del medi social i cultural	Hores/Setm.	2h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació lingüística i audiovisual. Els continguts de l'àrea es treballaran en dues llengües diferents, a raó de la següent proporció: 75% en català i 25% en anglès. - Social i ciutadania. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Per afrontar la comprensió de fets i situacions senzilles. - Per investigar els problemes, obtenir dades i reconèixer evidències. - Per extreure conclusions, validar-les, sintetitzar-les i comunicar-les. - Per transferir el nou coneixement a la interpretació d'altres esdeveniments i a l'actuació conseqüent i responsable. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Plantejar-se i resoldre dubtes i problemes relacionats amb fets i elements significatius de l'entorn social i cultural, utilitzant estratègies de cerca i tractament de la informació. - Utilitzar diversos llenguatges per expressar i comunicar els continguts de l'àrea de forma personal i creativa i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge. - Participar activament en el treball en grup, adoptant una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant, argumentar les pròpies opinions i contrastar-les amb les dels altres, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic. - Identificar els principals elements de l'entorn social i cultural; analitzar la seva organització, les seves característiques i interaccions i aplicar aquesta anàlisi a diferents escales espacials i temporals. - Participar en l'elaboració, realització i avaluació de projectes relacionats amb aspectes rellevants de l'entorn social i cultural, amb la conservació del patrimoni i amb accions solidàries i de justícia social. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - El món que ens envolta. <ul style="list-style-type: none"> - El paisatge. - El temps atmosfèric. - Persones, cultures i societats. <ul style="list-style-type: none"> - Com som (la història personal). - Ciutats i pobles. 			
Criteris d'avaluació			
Els continguts seran avaluats des de la perspectiva de l'avaluació contínua: <ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada tema. - Exposicions orals i treballs en grups sobre els continguts treballats. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - No n'hi ha. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals - Llibres de consulta - Llibreta 			

Àrea de coneixement	Coneixement del medi natural	Hores/Setm.	2h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació lingüística i audiovisual. Els continguts de l'àrea es treballaran en dues llengües diferents, a raó de la següent proporció: 75% en català i 25% en anglès. - Coneixement i interacció amb el món físic. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Per afrontar la comprensió de fenòmens i situacions senzilles. - Per investigar els problemes, obtenir dades i reconèixer evidències. - Per extreure conclusions, validar-les, sintetitzar-les i comunicar-les. - Per transferir el nou coneixement a la interpretació d'altres fenòmens i a l'actuació conseqüent i responsable. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Plantejar-se i resoldre dubtes i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural, utilitzant estratègies de cerca i tractament de la informació. - Utilitzar diversos llenguatges per expressar i comunicar els continguts de l'àrea de forma personal i creativa i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge. - Comportar-se d'acord amb els hàbits de salut i higiene personal derivats del coneixement del cos humà, mostrant una actitud d'acceptació crítica i de respecte per les diferències individuals. - Participar activament en el treball en grup, adoptant una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant, argumentar les pròpies opinions i contrastar-les amb les dels altres, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic. - Identificar els principals elements de l'entorn natural; analitzar la seva organització, les seves característiques i interaccions i aplicar aquesta anàlisi a diferents escales espacials i temporals. - Participar en l'elaboració, realització i avaluació de projectes relacionats amb aspectes rellevants de l'entorn natural, amb la conservació del medi ambient i del patrimoni i amb accions solidàries i de justícia social. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - El món dels éssers vius. <ul style="list-style-type: none"> - Els animals vertebrats. - Les persones i la salut. <ul style="list-style-type: none"> - L'aparell locomotor. - L'alimentació i la dieta saludable. - Els sentits. - Iniciació a l'activitat científica. 			
Criteris d'avaluació			
<p>Els continguts seran avaluats des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada tema. - Exposicions orals i treballs en grups sobre els continguts treballats - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - No n'hi ha 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals - Llibres de consulta - Llibreta 			

Àrea de coneixement	Educació artística		
Subàrea	Expressió visual i plàstica	Hores/Setm.	1,5h
Competències pròpies de l'àrea:			
<p>Els continguts desenvolupen la competència artística i cultural. El coneixement dels diferents espais artístics i l'ús de les tècniques i recursos ajuden a l'alumnat a iniciar-se en el món de la percepció i comprensió del seu entorn.</p> <p>L'apropament a les diverses manifestacions culturals i artístiques, educa en el respecte, ja que l'alumnat té eines per valorar i formular opinions i criteris personals i ampliar així les seves possibilitats de lleure.</p>			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques :			
<p>Aquesta àrea se serveix del medi com a mitjà per a la creació artística. També desenvolupa la competència social i ciutadana, la creació suposa a vegades el treball en equip. Participa en el desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre i de l'autonomia personal.</p>			
Objectius :			
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i dominar l'espai. - Estimar l'entorn natural. - Fer ús de la memòria visual. - Apreciar la configuració geomètrica o forma genèrica dels objectes. - Aplicar els recursos bàsics que ofereix el llenguatge visual i plàstic: línia, superfície, color, textura i espai. - Apreciar i estimar el patrimoni artístic del nostre país, amb èmfasi, en les manifestacions artístiques pròpies de la cultura popular. 			
Continguts:			
<ul style="list-style-type: none"> - Percepció, observació, sensibilitat. - La forma, el color, la composició i la imatge. - La cultura de la imatge. - Tècniques d'expressió artística. - Línia i traç. - La proporcionalitat. - Tipologia de la forma. 			
Criteris d'avaluació:			
<p>Els continguts seran avaluats des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de la feina diària. - Actitud positiva, participació i esforç davant dels aprenentatges. - Creativitat 			
Materials:			
<p>Llapis nº 2, goma, tisores, llapis de colors, plastidecors, retoladors, papers de colors, cartolines pintures, aquarel·les, ... Material reciclat (oueres, cartrons, rotlles de paper de wàter ...)</p>			

Àrea de coneixement	Educació artística		
Subàrea	Expressió musical	Hores/Setm.	lh

Competències pròpies de l'àrea			
L'àrea d'Educació artística, Música, es divideix en dos blocs de continguts (explorar i percebre - interpretar i crear) que desenvolupen directament les competències comunicatives i, en especial, la competència artística i cultural. El coneixement de diferents codis artístics proporciona a l'alumnat imaginació, creativitat i respecte vers les diferents manifestacions artístiques.			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
L'àrea d'Educació artística contribueix al desenvolupament d'aspectes que configuren la competència del coneixement i interacció amb el món, ja que l'àrea se serveix del medi com a mitjà per a la creació artística. També contribueix al tractament de la informació i la competència digital, a la competència social i ciutadana, a la d'aprendre a aprendre, l'autonomia i iniciativa personal i a la competència matemàtica.			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement de les famílies d'instruments. - Reconeixement de petites formes musicals. - Utilització progressiva de la terminologia musical. - Mostrar interès per les audicions i els seus compositors. - Mostrar interès i respecte per les produccions musicals dels companys i companyes. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Instruments de corda. - La flauta de bec. - Petites formes musicals. - Lectura de petites partitures. - Cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món. 			
Criteris d'avaluació			
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la família dels instruments de corda. - Interpretar petites peces musicals amb la flauta de bec. - Llegir petites partitures. - Reconèixer els elements musicals treballats. - Respectar la interpretació musical dels companys i companyes. - Avaluació contínua a partir de l'actitud envers la matèria. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Bloc de música. - Suport audiovisual de diferents webs. - Guitarra. - Llibreta de música. - Flauta 			

Àrea de coneixement	Educació física	Hores/Setm.	2h.
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament personal. - Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada. - Competència comunicativa. - Competència social. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Artística i cultural. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. - Coneixement i interacció amb el món físic. - Social i ciutadana 			
Objectius a assolir durant el curs.			
<ul style="list-style-type: none"> - Prendre consciència i control del cos, ossos i articulacions. - Utilitzar la lateralitat amb i sense material. - Utilitzar l'equilibri estàtic i dinàmic amb i sense material. - Saber orientarse en l'espai-temps. - Resolució de situacions motrius utilitzant les HMB. - Adquirir hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris saludables. - Prendre mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física. - Representar emocions, històries reals o imaginàries. - Elaborar balls i danses senzilles. - Participar i gaudir dels jocs. - Participar de forma activa i amb esforç en les activitats diverses i respectar als companys. 			
Continguts a assolir durant el curs.			
<ul style="list-style-type: none"> - Diferents formes de respirar. - Postures corporals. Equilibri. - Nocions temporals i espacials. - Expressió corporal. Representacions i danses - Habilitats motrius bàsiques, desplaçaments, salts, girs, llançaments,, recepcions - Realització i participació de diferents jocs, amb normes i regles senzilles. - Hàbits bàsics higiènics, alimentaris i posturals relacionats amb l'activitat física. 			
Críters d'avaluació			
<p>L'actitud en la matèria és molt important ja que repercuteix directament en l'activitat. Aquesta tindrà un 50% del valor de la nota i està compresa per: participar en l'activitat, interès, comportament, esforç.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grau d'assoliment de l'activitat o habilitat concreta. - Orientar-se en l'espai amb relació a un mateix i als altres utilitzant les nocions topològiques. - Equilibrar el cos adoptant diferents postures i diferents situacions. - Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa. - Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició. - Elaboració de balls i coreografies senzilles. - Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys 			
Materials			
<p>Gimnàs : matalàs prim i gros ,espatlleres ,cordes per fer la tombarella, cordes per fer llançaments sobre el matalàs gros,</p> <p>Sala de material : pilotes ,cercles , pales, mocadors ,bancs suecs</p>			

Àrea de coneixement	Matemàtiques	Hores/Setm.	4h
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació lingüística i audiovisual. Els continguts de l'àrea es treballaran en dues llengües diferents, a raó de la següent proporció: 50% en català i 50% en castellà. - Matemàtica. - Tractament de la informació i competència digital. - Aprendre a aprendre. - Autonomia i iniciativa personal. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç de conèixer i valorar la presència de les informacions numèriques a la vida quotidiana, fer servir els nombres en els seus diferents contextos i fer-los servir amb finalitats diferents. - Ser capaç de dur a terme càlculs i estimacions amb nombres, identificant situacions en què siguin necessaris i expressant el procés que s'ha seguit. - Ser capaç de fer servir diferents unitats de mesura, estimar mesures de magnituds i expressar els resultats en la unitat adequada. - Ser capaç de reconèixer la presència de línies, formes i cossos geomètrics en la realitat, aplicar-ne les característiques per descriure situacions i utilitzar-les amb finalitats diferents. - Ser capaç d'utilitzar i elaborar estratègies de resolució de problemes, triar la més adequada en cada cas i aplicar-la seguint un procés de resolució ordenat. - Ser capaç de recollir dades i informacions de l'entorn que l'envolta, representar la informació en formes diferents, interpretar-la i produir-hi missatges. - Ser capaç de reconèixer la presència i el paper de les Matemàtiques en el nostre món, valorar la importància de la creativitat i el rigor a l'hora de fer-les servir i confiar en les seves pròpies habilitats. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar i valorar les matemàtiques com una eina útil per comprendre el món i per expressar informacions i coneixements sobre l'entorn, i reconèixer-les com una ciència oberta i dinàmica. - Reconèixer situacions-problema de l'entorn i utilitzar les matemàtiques per resoldre-les, triant els recursos que es considerin més adients i explicant-ne l'elecció. - Planificar i aplicar estratègies (anàlisi de semblances i diferències, exploració sistemàtica de diferents possibilitats, particularització i generalització, comprensió de l'ús de les operacions, entre altres) per resoldre problemes i modificar-les, si cal. - Interpretar i usar el llenguatge matemàtic, com ara xifres, signes, dibuixos geomètrics, taules i gràfics per descriure fenòmens habituals. - Comprendre el sistema de numeració decimal i el significat de les operacions. Calcular amb fluïdesa i fer estimacions raonables, tot utilitzant diferents tècniques: càlcul mental, càlcul escrit i càlcul amb calculadora i altres TIC, d'acord amb la situació. - Identificar i descriure formes geomètriques de l'entorn, tot utilitzant el coneixement dels seus elements i de les seves propietats. Interpretar i utilitzar procediments d'orientació espacial en contextos diversos. - Comprendre les magnituds mesurables i el procés de mesurar, i aplicar les unitats d'ús habitual, les tècniques i els instruments de mesura adequats a cada situació. - Interpretar la informació, recollir, organitzar i representar les dades, utilitzant els mètodes estadístics apropiats, així com comprendre i aplicar els conceptes. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració. - Comprensió dels significats de les operacions (suma, resta, multiplicació per nombres de dues xifres, divisió entre nombres d'una xifra, i fraccions) i de les relacions que hi ha entre unes i 			

<p>altres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensió de la funcionalitat del càlcul i l'estimació. - Comprensió i anàlisi dels patrons, relacions i canvis. - Ús de models i expressions matemàtiques per representar les relacions. - Anàlisi de les característiques i propietats de les figures geomètriques: classes de polígons, triangles segons els seus costats i segons els seus angles, classes de quadrilàters i de paral·lelograms, perímetre i simetria de polígons, circumferència i cercle. - Utilització de la visualització i de models geomètrics per resoldre problemes. - Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar i aplicació de tècniques i instruments adequats per mesurar. - Longitud: Operacions amb segments, el metre, el decímetre, el centímetre, mil·límetre i quilòmetre. Estimació de longituds i escriptura decimals dels preus (euros i cèntims). Pes i capacitat: Quilo, mig quilo, quart de quilo i les balances. El gram, el litre, el mig litre i el quart de litre. Estimació de pesos i capacitats. - Formulació de preguntes abordables amb dades i recollida, organització i presentació de dades rellevants per respondre-les. - Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades. - Treure conclusions i fer prediccions basades en dades. - Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar.
<p>Criteris d'avaluació</p>
<p>Els continguts seran avaluats des de la perspectiva de l'avaluació contínua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada tema. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva, participació i esforç davant dels aprenentatges.
<p>Llibre d'activitats</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Matemàtiques 3 Aula Activa. Ed. Vicens Vives.
<p>Altres materials</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals - Material manipulatiu - Llibreta - Pissarra blanca individual

Àrea de coneixement	Religió	Hores/Setm.	lh
Competències pròpies de l'àrea			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència comunicativa lingüística i audiovisual. - Competència social i ciutadana. - Competència artística i cultural. - Competència d'aprendre a aprendre. - Competència d'autonomia i iniciativa personal. - Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic. - Tractament de la informació i competència digital. 			
Contribució de l'àrea a les competències bàsiques			
<ul style="list-style-type: none"> - A través dels llenguatges específics del mateix ensenyament religiós . - A educar la dimensió moral i social de la personalitat dels alumnes. - A la capacitat d'aprendre de l'alumnat a través de la síntesi de la informació, l'opinió i l'impuls del treball en equip. - Al descobriment, per part de l'alumnat, de la seva identitat personal, el seu desenvolupament i la seva autonomia personal. - En confrontar les realitats del món i analitzar-les sota el tamís de la doctrina social de l'Església. A través de la valoració ètica de la ciència i la tecnologia i de l'ecologia. - A través de l'adquisició i la interpretació de la informació sobre el fet religiós, recollida des de diferents fonts, així com al contrast i recerca d'informació complementària. 			
Objectius			
<ul style="list-style-type: none"> - Llegir textos bíblics. - Conèixer els costums de la pràctica cristiana i la seva relació amb la família i social. - Conèixer els principals esdeveniments litúrgics. - Identificar la figura de Jesucrist a través de les seves accions i paraules. - Conèixer el Déu cristià manifestat per Jesucrist com a pare i creador. - Adonar-se del fonament cristià de les actituds i participació social (sinceritat, pau, alegria, comprensió, perdó i amor) i comprendre allò que poden aportar en la vida personal i en la convivència. - Conviure amb totes les persones, valorant les seves qualitats i respectant les seves actituds i religions. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Calendari litúrgic. - Història de Sant Francesc. - Relats bíblics. 			
Criteris d'avaluació			
Els continguts seran avaluats des de la perspectiva de l'avaluació contínua:			
<ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada tema. - Exposicions orals. - Lliurament de la feina requerida amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Materials			
Recursos digitals.			