

MATÈRIES OPTATIVES

1r d'ESO



2017/2018



Índex

Oferta per quadrimestres.....pàg. 2

Descripció dels continguts

Francès.....	3
Una imatge no val més que mil paraules.....	4
VideoMat.....	5
Tynker®: Coding for kids.....	6
Toquem les mates.....	7



OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES

Et presentem l'oferta de les matèries optatives de 1r d'ESO, entre les quals hauràs de triar les que més et convingui de fer.

Recorda que les matèries optatives tenen com a finalitat ajudar-te a consolidar i ampliar els teus coneixements i capacitats, tot atenent a les teves pròpies capacitats, gustos i perspectives de futur.

PRIMER QUADRIMESTRE

Les matèries optatives que t'ofereim per al primer quadrimestre són:

Títol	Professor/a
2a llengua estrangera (francès) (Tria per a tota l'etapa de l'ESO)	Andreu Roig
Expressió oral: Una imatge no val més que mil paraules	Francesc Tejera
VideoMat	Cristina Blanco

SEGON QUADRIMESTRE

Les matèries optatives que t'ofereim per al segon quadrimestre són:

Títol	Professor/a
Francès (continuació del 1r quadrimestre)	Andreu Roig
Toquem les mates	Cristina Blanco
Tynker®: Coding for kids	Joaquim Paretas



TÍTOL: *Segona llengua estrangera: Francès*

ÀREA: *Llengües estrangeres*

PROFESSOR: *Andreu Roig*

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria optativa tindrà com a objectiu la iniciació al coneixement de la llengua francesa, partint de zero i amb la finalitat de continuar-ne el seu estudi en els cursos posteriors a 1r d'ESO.

CONTINGUTS

Conceptes

- ✓ Objectius comunicatius (identificar la llengua, saludar, presentar-se...)
- ✓ Gramàtica (els pronoms, els articles, la formació del femení...)
- ✓ Conjugació (je parle, j'ai, je suis...)
- ✓ Vocabulari (les llengües, els números, animals, material escolar, dies de la setmana...)
- ✓ Fonètica (consonants i vocals, interferències lingüístiques...)
- ✓ Lectura de textos
- ✓ Cultura (La France, Paris, les colònies...)

Procediments

- ✓ Mitjançant llibres, prospectes, cd, vídeos i la pràctica continuada de diàlegs.

Actituds, valors i normes

- ✓ Curiositat envers el país veí
- ✓ Interès per a conèixer els seus costums
- ✓ Comprendre les diferències i acceptar-les
- ✓ Presentació correcta de la feina

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

A tots aquells que els motivi el món pluricultural i que tinguin ganes d'aprendre un idioma nou. L'alumnat que la cursi tindrà la possibilitat d'aprendre una segona llengua estrangera partint de zero.

No es recomana a alumnes que tinguin dificultats generals en les llengües.

IMPORTANT: La tria d'aquesta matèria optativa es realitza per a tota l'etapa de l'ESO



TÍTOL: *Una imatge no val més que mil paraules*

ÀREA: Llengua catalana

PROFESSOR: Francesc Tejera

DESCRIPCIÓ

Parlar bé en públic és una habilitat necessària que ens ajudarà molt en l'etapa que tot just ara comencem. Perdre la por, practicar i conèixer-ne les tècniques bàsiques és fonamental per fer unes bones exposicions orals o defensar el nostre punt de vista correctament. En definitiva, fer-se entendre de manera ordenada i efectiva.

CONTINGUTS

Conceptes

- ✓ Domini de la llengua i contingut del discurs
- ✓ Volum de la veu, postura del cos i contacte visual amb els espectadors
- ✓ Planificació prèvia i control del temps
- ✓ Importància dels elements de suport (PowerPoint, Prezi, etc.)

Procediments

- ✓ A través d'exposicions orals

Actituds, valors i normes

- ✓ Voluntat de millora
- ✓ Actitud positiva davant les dificultats

ALUMNAT A QUI S'ADREÇA

Aquesta matèria s'adreça a tots aquells alumnes que tinguin interès en millorar les seves habilitats pel que fa a l'expressió oral i les exposicions que es fan a classe. És, per tant, una matèria fonamentalment pràctica.



TITOL: *Videomat I*

ÀREA: *Matemàtiques*

PROFESSOR/A: *Cristina Blanco*

DESCRIPCIÓ

El VideoMAT I és un projecte en el qual els i les alumnes fan vídeos on es responen preguntes que posen de manifest aplicacions de les matemàtiques. Es lliga la presència de les matemàtiques en l'entorn i la comunicació audiovisual

CONTINGUTS

Conceptes:

- ✓ La idea
- ✓ Els personatges, la fotografia, el so, les localitzacions, el vestuari i el maquillatge
- ✓ L'argument
- ✓ L'estructura.
- ✓ El guió
- ✓ El material: Càmera, micròfon, trípode

Procediments:

- ✓ Elaboració d'un guió literari.
- ✓ La sinopsis.
- ✓ El guió tècnic.
- ✓ La imatge i els plans.
- ✓ L'storyboard.
- ✓ El rodatge.
- ✓ El muntatge, el so, les imatges i la música.

Actituds, valors i normes:

- ✓ Esperit crític davant de noves informacions.
- ✓ Perseverança i flexibilitat en la recerca i millora de solucions.
- ✓ Interès i respecte per les diverses estratègies audiovisuals.
- ✓ Interès per la sistematització del treball audiovisual.
- ✓ Interès per aprendre d'una manera més autònoma, fent servir diferents materials i fons d'informació.
- ✓ Participació activa dins el grup: saber escoltar, opinar, reflexionar i argumentar.
- ✓ Actitud positiva envers el treball.

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria optativa està destinada a alumnat que tinguin interès per la comunicació científica i la divulgació matemàtica i que busqui aplicacions i presència de matemàtiques en l'entorn.



TÍTOL: *Tynker: Coding for kids. (Nivell 1)*

ÀREA: Tecnologia

PROFESSOR: Joaquim Paretas

DESCRIPCIÓ

En un món on la Tecnologia afecta a tots els aspectes de les nostres vides, és molt important convertir-se en un creador actiu de la Tecnologia i no només ser un usuari passiu. Per això en aquesta optativa aprendrem a programar (Codi) per a poder començar a fer de les idees una realitat.

L'objectiu d'aquesta optativa és proveir d'una base sòlida en Informàtica, programació i habilitats de pensament crític per tal de preparar-se per ser els millors arquitectes del món futur.

L'alumnat farà servir blocs de codi visuals per transformar ràpidament les idees en jocs, aplicacions, animacions interactives i històries. Per la qual cosa, posteriorment, aquests coneixements es poden aplicar a qualsevol altre matèria.

Per dur a terme tot l'esmentat emprarem la plataforma Tynker® (www.tynker.com).

Cal tenir en compte que tots els materials de la matèria són **en llengua anglesa**.

CONTINGUTS

Conceptes

- ✓ Utilització de blocs per crear un programa.
- ✓ Creació de personatges i decorats.
- ✓ L'animació.
- ✓ Controls dels personatges.
- ✓ Introducció a les variables.

Procediments

- ✓ Realització de 111 activitats englobades en 17 lliçons. Amb l'elaboració de dos jocs complets de tipus *arcade* (videojoc recreatiu).

Actituds, valors i normes

- ✓ Interès per conèixer diverses estratègies senzilles per a aconseguir els resultat desitjat.
- ✓ Preocupació per obtenir la solució correcta en els exercicis plantejats.
- ✓ Actitud positiva envers el treball.
- ✓ Cura del maquinari que s'utilitzi.

ALUMNAT A QUI S'ADREÇA

Aquesta matèria va dirigida a tot l'alumnat amb interès per a la Tecnologia amb uns coneixements suficients en llengua anglesa.



TITOL: *Toquem les mates!*

ÀREA: *Matemàtiques*

PROFESSORA: *Cristina Blanco*

DESCRIPCIÓ

L'objectiu és apropar a l'alumnat les matemàtiques del món real d'una manera lúdica i motivadora. L'alumne experimenta i investiga directament amb els objectes i amb els seus propis sentits.

Amb recursos, jocs i materials se'ls ajudarà a descobrir, entendre i consolidar diferents conceptes matemàtics.

Es tracta d'un laboratori de matemàtiques on l'aprenentatge es donarà per descobriment.

CONTINGUTS

Conceptes:

- ✓ Numeració i càlcul.
- ✓ Relacions i canvi.
- ✓ Estadística i atzar.
- ✓ Mesura.

Procediments:

- ✓ Resolució de problemes.
- ✓ Construcció i exploració de políedres.
- ✓ Conversió i expressió de mesures.
- ✓ Càlcul de perímetres i àrees.
- ✓ Interpretació i construcció de gràfics estadístics.
- ✓ Utilització de l'estadística i la probabilitat en els jocs d'atzar.

Actituds, valors i normes:

- ✓ Interès i treball a classe.
- ✓ Respecte per les intervencions dels altres.
- ✓ Capacitat d'autonomia.
- ✓ Compliment de les responsabilitats d'aula.
- ✓ Participació activa dins el grup: saber escoltar, opinar, reflexionar i argumentar.
- ✓ Perseverança i flexibilitat en la recerca i millora de solucions.

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria està destinada a l'alumnat que vulgui reforçar, consolidar i ampliar conceptes matemàtics d'una manera diferent a l'habitual: amb l'ajuda de material manipulable.