

MATÈRIES OPTATIVES

2n d'ESO



2017/2018



Índex

Oferta per quadrimestres.....pàg. 2

Descripció dels continguts

Francès.....	3
VideoMat.....	4
Tynker: Coding for kids (Nivell 2).....	5
Interioritat.....	6
Cultura clàssica.....	7
Futbol Sala.....	8



OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES

Et presentem l'oferta de les matèries optatives de 2n d'ESO, entre les quals hauràs de triar les que més et convingui de fer.

Recorda que les matèries optatives tenen com a finalitat ajudar-te a consolidar i ampliar els teus coneixements i capacitats, tot atenent a les teves pròpies capacitats, gustos i perspectives de futur.

PRIMER QUADRIMESTRE

Les matèries optatives que t'ofereixo per al primer quadrimestre són:

Títol	Professor/a
Francès (continuació del curs anterior)	Francesc Tejera
VideoMat	Cristina Blanco
<i>Tynker</i> . Coding for kids (Nivell 2)	Joaquim Paretas
Interioritat	Elena Garcia

SEGON QUADRIMESTRE

Les matèries optatives que t'ofereixo per al segon quadrimestre són:

Títol	Professor/a
Francès (continuació del 1r quadrimestre)	Francesc Tejera
Cultura Clàssica	Goretti Salguero
Futbol Sala	Eduard Rodriguez
Interioritat *	Elena Garcia

IMPORTANT: La matèria marcada amb un asterisc (*) s'imparteix en els dos quadrimestres i **no la pots fer dues vegades**. (Si la marques en primera opció al primer quadrimestre, l'hauràs de marcar amb un 4 al segon quadrimestre) al full de tria.



TÍTOL: *Segona llengua estrangera: Francès III i IV*

ÀREA: *Llengües estrangeres*

PROFESSOR: *Francesc Tejera*

DESCRIPCIÓ

Consolidarem els coneixements bàsics que vàrem impartir en la primera part de la matèria (1r d'ESO) i els ampliarem amb els continguts propis d'aquest curs. Durant les sessions setmanals, aprendreu a utilitzar les estructures bàsiques del francès alhora que coneixereu algunes particularitats de la cultura del país veí. Aquesta matèria tracta els continguts amb preeminència d'activitats pràctiques (orals i escrites) i en grup.

CONTINGUTS

- ✓ Gramàtica: Les articles, la négation, les connecteurs, l'interrogation, les prépositions...
- ✓ Vocabulari: Les matières, les loisirs, le sport, les aliments, la météo...
- ✓ Parla: Consonnes et voyelles, les accents, l'intonation...

Procediments

Mitjançant llibres, cd, videos i la pràctica continuada de diàlegs.

Actituds, valors i normes

- ✓ Curiositat envers el país veí.
- ✓ Interès per a conèixer els seus costums.
- ✓ Comprendre les diferències i acceptar-les.
- ✓ Confiança a l'hora d'exercitar les activitats orals.
- ✓ Presentació de la feina dins dels terminis establerts, amb correcció i netedat.

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ

Per al càlcul de la nota global de la matèria es realitzaran proves escrites de cada tema. Es tindran en compte, a més, els diferents treballs realitzats a classe.

Els percentatges per al càlcul de la nota final són els següents:

- ✓ Conceptes: 60% (exàmens)
- ✓ Procediments: 30%
- ✓ Actitud: 10%

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Matèria optativa destinada a tots aquells alumnes que van cursar francès com a matèria optativa a 1r d'ESO, entenent que la van triar com a opció d'etapa i que, per tant, hi ha un interès específic en conèixer i aprendre aquesta segona llengua estrangera.



TITOL: *VideoMAT II*

ÀREA: Matemàtiques

PROFESSORA: Cristina Blanco

DESCRIPCIÓ

El VideoMAT és un projecte en el qual els i les alumnes fan vídeos on es responen preguntes que posen de manifest aplicacions de les matemàtiques. Es lliga la presència de les matemàtiques en l'entorn i la comunicació audiovisual

CONTINGUTS

Conceptes:

- ✓ La idea
- ✓ Els personatges, la fotografia, el so, les localitzacions, el vestuari i el maquillatge
- ✓ L'argument
- ✓ L'estructura.
- ✓ El guió
- ✓ El material: Càmera, micròfon, trípode

Procediments:

- ✓ Elaboració d'un guió literari.
- ✓ La sinopsis.
- ✓ El guió tècnic.
- ✓ La imatge i els plans.
- ✓ L'*storyboard*.
- ✓ El rodatge.
- ✓ El muntatge, el so, les imatges i la música.

Actituds, valors i normes:

- ✓ Esperit crític davant de noves informacions.
- ✓ Perseverança i flexibilitat en la recerca i millora de solucions.
- ✓ Interès i respecte per les diverses estratègies audiovisuals.
- ✓ Interès per la sistematització del treball audiovisual.
- ✓ Interès per aprendre d'una manera més autònoma, fent servir diferents materials i fons d'informació.
- ✓ Participació activa dins el grup: saber escoltar, opinar, reflexionar i argumentar.
- ✓ Actitud positiva envers el treball.

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria optativa està destinada a alumnat que tinguin interès per la comunicació científica i la divulgació matemàtica i que busqui aplicacions i presència de matemàtiques en l'entorn.



TITOL: Tynker: Coding for kids (Nivell 2)

ÀREA: Ciències i tecnologia

PROFESSOR: Joaquim Paretas

DESCRIPCIÓ

En aquesta optativa d'aprofundiment en Programació Informàtica, basada en la plataforma Tynker®, l'alumnat es familiaritzarà amb la Física a mesura que crea un joc de projectils inspirat en *Angry Birds*®. Definirà els comportaments de diferents tipus de projectils i utilitzarà magnituds físiques com l'impuls, la gravetat i les col·lisions per construir el joc. També durà a terme un joc avançat de plataformes on haurà d'aplicar tots els conceptes i habilitats que haurà après.

CONTINGUTS

Conceptes

- ✓ Creació d'un joc de projectils basat en la Física.
- ✓ Creació d'un joc de plataformes basat en la Física.
- ✓ Programació de plataformes inacabables.
- ✓ Programació d'un heroi amb múltiples accions.
- ✓ Utilització de variables i una estructura de dades de llista per implementar una taula de resultats.
- ✓ Utilització de variables per establir la puntuació i la velocitat del joc.
- ✓ Programació de l'enemic basada en Intel·ligència Artificial.

Procediments

- ✓ 16 lliçons amb un total de 104 activitats.
- ✓ Utilització d'eines de creativitat millorades.
- ✓ Creació de projectes.
- ✓ Resolució de qüestionaris.

Actituds, valors i normes

- ✓ Interès per conèixer diverses estratègies senzilles per aconseguir el resultat desitjat.
- ✓ Preocupació per obtenir la solució correcta en els exercicis plantejats.
- ✓ Actitud positiva envers el treball.
- ✓ Cura del maquinari que s'utilitzi.

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria va dirigida a tot l'alumnat que va dur a terme l'optativa de Programació Informàtica el curs passat.

A diferència del curs passat, NO serà requisit indispensable portar ordinador portàtil. S'utilitzarà l'aula d'informàtica.



TITOL: *Interioritat*

ÀREA: *Religió*

PROFESSORA: *Elena Garcia*

DESCRIPCIÓ

Amb aquesta matèria volem oferir un temps de centrament, de trobada amb nosaltres mateixos i els altres, amb el misteri que som, en el nostre interior, al centre del nostre ésser.

Ens dedicarem a tastar la necessitat de dedicar un moment a la meditació, l'autoconeixement i aprofundir en la pròpia espiritualitat.

Serà un procés en el qual buscarem aconseguir una evolució en l'interior de cadascú, treballant diferents aspectes al llarg del quadrimestre, i així anar aprofundint en el coneixement personal i fins i tot a meditació personal.

Pot ajudar-nos a reconèixer les pròpies emocions, poder controlar-nos i centrar-nos en les pròpies veritats personals i valors que tots portem a dins.

CONTINGUTS

Conceptes:

- ✓ Nivells en la intel·ligència de la persona:
 - Racional: Persona que pensa
 - Emocional: Persona que sent
 - Espiritual: Persona que es sorprèn, amb capacitat d'admirar. Dóna significat als altres dos processos de pensament. Dóna sentit profund als nostres actes. Es pot considerar com un eix transversal.

Procediments:

- ✓ Descobrir formes d'escolta interior.
- ✓ Fomentar la capacitat d'atendre cada instant.
- ✓ Experimentar la realitat transcendent que abasta l'ésser humà.
- ✓ Percebre la vida des del més profund

Actituds, valors i normes:

- | | |
|--|----------------------------------|
| ✓ Autoconeixement i reconeixent dels altres | ✓ La facultat de valorar |
| ✓ Capacitat de distanciament | ✓ L'autoconeixement |
| ✓ Treballar per un ideal | ✓ Tolerància, respecte i empatia |
| ✓ Buscar el sentit de les coses | ✓ Compromís personal i social |
| ✓ La crida interior com a identitat personal | ✓ Creixement personal |
| ✓ L'elaboració dels ideals de la vida | ✓ Curiositat i creativitat |
| ✓ L'humor i la ironia | |

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria està destinada a aquells alumnes que sentin la necessitat de conèixer-se en un ambient de respecte i aconseguir definir trets de la seva pròpia identitat personal.



TÍTOL: *Cultura Clàssica: Història i societat greco-romana*

ÀREA: Geografia i història

PROFESSORA: Gorette Salguero

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria és una introducció a la cultura greco-romana, la seva societat, història i religió. Ens ajudarà a descobrir els orígens clàssics de la nostra cultura i a interessar-nos pel coneixement del passat per entendre millor el present.

CONTINGUTS

Conceptes:

Estudiarem al llarg de tota la matèria la influència de les dues grans cultures en les quals es fonamenta la nostra, és a dir, la grega i la romana. Investigarem com vivien, què feien, el seu llegat, etc.

Procediments:

- ✓ Cerca de dades i d'altres informacions.
- ✓ Lectura i anàlisi de diferents textos.
- ✓ Anàlisi de fotografies, gràfics, etc.
- ✓ Realització de treballs en grup.
- ✓ Expressió oral.

Actituds, valors i normes:

- ✓ Interès per millorar.
- ✓ Participació activa a la classe.
- ✓ Actitud positiva envers el treball.
- ✓ Cura en la presentació correcta dels treballs.

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria està destinada a tots aquells alumnes que tinguin curiositat en saber com la Història grega i romana ha influenciat a les nostres vides.



TITOL: *Futbol Sala*

ÀREA: *Educació Física*

PROFESSOR: *Eduard Rodríguez*

DESCRIPCIÓ

Es tracta d'ajudar a l'alumnat a aprofundir en el coneixement i pràctica del Futbol Sala mitjançant diferents exercicis per millorar la tècnica i la tàctica d'aquest esport així com el coneixement del reglament.

CONTINGUTS

Conceptes:

- ✓ Definició i història del Futbol Sala.
- ✓ El Futbol Sala dins de l'àmbit escolar.
- ✓ Tècniques bàsiques ofensives i defensives.
- ✓ Tàctiques bàsiques ofensives i defensives.
- ✓ Sistemes de joc.
- ✓ Reglament i tipus de competició.

Procediments:

- ✓ Pràctica de les diferents tècniques bàsiques. Situacions de 1c0.
- ✓ Pràctica de les diferents tàctiques bàsiques. Situacions de 1c1 fins al 5c5.
- ✓ Observació de vídeos.
- ✓ Dossier d'elements tècniques, tàctics i reglament.

Actituds, valors i normes:

- ✓ Cooperació i treball en equip per assolir un objectiu comú.
- ✓ Autosuperació per millorar el nivell propi.
- ✓ Respecte pels companys, el material i les normes del joc.

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria està destinada a alumnes interessats en la pràctica esportiva en general i especialment en la pràctica d'esports col·lectius.