

MATÈRIES OPTATIVES

3r d'ESO



2017/2018



OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES

Et presentem l'oferta de les matèries optatives de 3r d'ESO, entre les quals hauràs de triar les que més et convingui de fer.

Recorda que les matèries optatives tenen com a finalitat ajudar-te a consolidar i ampliar els teus coneixements i capacitats, tot atenent a les teves pròpies capacitats, gustos i perspectives de futur.

PRIMER QUADRIMESTRE

Les matèries optatives que t'ofereim per al primer quadrimestre són:

Títol	Professor/a
Francès (continuació del curs anterior)	Francesc Tejera
VideoMat	Cristina Blanco
Interioritat	Elena Garcia

SEGON QUADRIMESTRE

Les matèries optatives que t'ofereim per al segon quadrimestre són:

Títol	Professor/a
Francès (continuació del 1r quadrimestre)	Francesc Tejera
Refuerzo de sintaxis	Lourdes Lillo
Interioritat *	Elena García

IMPORTANT: La matèria marcada amb un asterisc (*) s'imparteix en els dos quadrimestres i no la pots fer dues vegades. (Si la marques en primera opció al primer quadrimestre, l'hauràs de marcar amb un 4 al segon quadrimestre).



TÍTOL: *Segona llengua estrangera: Francès*

ÀREA: *Llengua estrangera*

PROFESSOR: *Francesc Tejera*

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria tindrà com a objectiu la continuació dels estudis de francès que els alumnes han realitzat en els cursos anteriors.

CONTINGUTS

Conceptes

- ✓ Comprensió general de textos orals i escrits en francès.
- ✓ Producció de missatges orals i escrits utilitzant diversos recursos lingüístics.
- ✓ Lectura autònoma i comprensiva.

Procediments

- ✓ A través del treball de les activitats dels llibres de classe.
- ✓ Utilització de cd i vídeos.
- ✓ Pràctica constant del diàleg.

Actituds, valors i normes

- ✓ Valorar l'ajut que suposa el coneixement de llengües estrangeres.
- ✓ Apreciar la riquesa que suposen les diverses cultures i les seves llengües.
- ✓ Mantenir una actitud receptiva respecte de la realitat social i cultural francesa.
- ✓ Interès per una presentació correcta de la feina.

ALUMNAT A QUI S'ADREÇA

Es dirigeix als alumnes que hagin cursat aquesta optativa a primer i segon curs d'ESO.



TITOL: *VideoMAT III*

ÀREA: *Matemàtiques*

PROFESSORA: *Cristina Blanco*

DESCRIPCIÓ

El videoMAT és un projecte en el qual els i les alumnes fan vídeos on es responen preguntes que posen de manifest aplicacions de les matemàtiques. Es lliga la presència de les matemàtiques en l'entorn i la comunicació audiovisual

CONTINGUTS

Conceptes:

- ✓ La idea
- ✓ Els personatges, la fotografia, el so, les localitzacions, el vestuari i el maquillatge
- ✓ L'argument
- ✓ L'estructura.
- ✓ El guió
- ✓ El material: Càmera, micròfon, trípode

Procediments:

- ✓ Elaboració d'un guió literari.
- ✓ La sinopsis.
- ✓ El guió tècnic.
- ✓ La imatge i els plans.
- ✓ L'*storyboard*.
- ✓ El rodatge.
- ✓ El muntatge, el so, les imatges i la música.

Actituds, valors i normes:

- ✓ Esperit crític davant de noves informacions.
- ✓ Perseverança i flexibilitat en la recerca i millora de solucions.
- ✓ Interès i respecte per les diverses estratègies audiovisuals.
- ✓ Interès per la sistematització del treball audiovisual.
- ✓ Interès per aprendre d'una manera més autònoma, fent servir diferents materials i fons d'informació.
- ✓ Participació activa dins el grup: saber escoltar, opinar, reflexionar i argumentar.
- ✓ Actitud positiva envers el treball.

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria optativa està destinada a alumnat que tinguin interès per la comunicació científica i la divulgació matemàtica i que busqui aplicacions i presència de matemàtiques en l'entorn.



TÍTOL: *Refuerzo de Sintaxis*

ÀREA: Llengua castellana

PROFESSOR: Lourdes Lillo

DESCRIPCIÓ

Aquesta optativa es basarà en el reforç de l'oració simple. El treball se centrarà en l'anàlisi morfosintàctica d'oracions.

CONTINGUTS

Conceptes

- ✓ Constituents immediats de l'oració.
- ✓ El subjecte
- ✓ El predicat
- ✓ L'atribut
- ✓ Complement directe
- ✓ Complement indirecte
- ✓ Complement circumstancial
- ✓ Complement de règim verbal
- ✓ Complement predicatiu.
- ✓ Complement agent.

Procediments

- ✓ Mitjançant l'exercitació de l'anàlisi morfosintàctica i altres exercicis encaminats a reforçar els coneixements de sintaxi a nivell de l'oració simple

Actituds, valors i normes

- ✓ Valoració de l'interès per a l'aprenentatge dels continguts essencials de la sintaxi de l'oració simple
- ✓ Confiança en la realització d'anàlisis morfosintàctiques i altres exercicis relacionats amb aquesta temàtica
- ✓ Presentació de la feina al dia, amb correcció, organització i netedat

ALUMNAT A QUI S'ADREÇA

- ✓ Aquesta optativa està destinada a tots aquells alumnes que tinguin dificultats en l'àmbit de l'anàlisi morfosintàctica de l'oració simple.



TÍTOL: *Interioritat*

ÀREA: Religió

PROFESSOR: Elena Garcia

DESCRIPCIÓ

Amb aquesta matèria volem oferir un temps de centrament, de trobada amb nosaltres mateixos i els altres, amb el misteri que som, en el nostre interior, al centre del nostre ésser.

Ens dedicarem a tastar la necessitat de dedicar un moment a la meditació, l'autoconeixement i aprofundir en la pròpia espiritualitat.

Serà un procés en el qual buscarem aconseguir una evolució en l'interior de cadascú, treballant diferents aspectes al llarg del quadrimestre, i així anar aprofundint en el coneixement personal i fins i tot a meditació personal.

Pot ajudar-nos a reconèixer les pròpies emocions, poder controlar-nos i centrar-nos en les pròpies veritats personals i valors que tots portem a dins.

CONTINGUTS

Conceptes:

- ✓ Nivells en la intel·ligència de la persona:
 - Racional: Persona que pensa
 - Emocional: Persona que sent
 - Espiritual: Persona que es sorprèn, amb capacitat d'admirar. Dóna significat als altres dos processos de pensament. Dóna sentit profund als nostres actes. Es pot considerar com un eix transversal.

Procediments:

- ✓ Descobrir formes d'escolta interior.
- ✓ Fomentar la capacitat d'atendre cada instant.
- ✓ Experimentar la realitat transcendent que abasta l'ésser humà.
- ✓ Percebre la vida des del més profund

Actituds, valors i normes:

- | | |
|--|----------------------------------|
| ✓ Autoconeixement i reconeixent dels altres | ✓ La facultat de valorar |
| ✓ Capacitat de distanciament | ✓ L'autoconeixement |
| ✓ Treballar per un ideal | ✓ Tolerància, respecte i empatia |
| ✓ Buscar el sentit de les coses | ✓ Compromís personal i social |
| ✓ La crida interior com a identitat personal | ✓ Creixement personal |
| ✓ L'elaboració dels ideals de la vida | ✓ Curiositat i creativitat |
| ✓ L'humor i la ironia | |

ALUMNES ALS QUALS S'ADREÇA

Aquesta matèria està destinada a aquells alumnes que sentin la necessitat de conèixer-se en un ambient de respecte i aconseguir definir trets de la seva pròpia identitat personal.