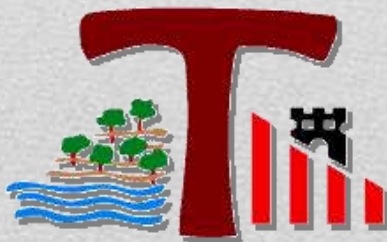




Matèries comunes

1r d'ESO



Índex

Llengua catalana i literatura.....	2
Llengua castellana i literatura.....	3
Llengua anglesa.....	5
Matemàtiques.....	7
Biologia i geologia.....	9
Música.....	11
Geografia i història.....	12
Educació física.....	14
Tecnologia.....	16
Religió.....	17
Expressió visual i plàstica.....	18
Criteris generals per a la recuperació.....	19

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Reconèixer els elements lingüístics que caracteritzen diferents tipus de textos.
- Aproximar-se a la gramàtica i saber reconèixer les paraules i les oracions com a elements fonamentals del seu estudi.
- Desvetllar l'interès per la correcció ortogràfica (vocal neutra, reducció vocàlica, accentuació, etc.).
- Analitzar els diferents fenòmens que afecten l'estudi del lèxic (derivació i famílies de paraules, camps semàntics, etc.).
- Utilització del diccionari de significats per resoldre dubtes.
- Conèixer els trets de diferents textos literaris i saber reconèixer diverses figures retòriques.

Criteris generals d'avaluació

- La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació continuada.
- El professorat pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.
- El percentatge de la nota es desglossa de la següent manera:
 - 70% , mitjana dels exàmens.
 - 15%, dossier i treballs escrits
 - 15%, actitud i aprofitament

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- L'assoliment dels continguts treballats en cada unitat seran avaluats per mitjà de proves de format teòric i pràctic. El nombre concret de proves serà explicat a l'inici de cada trimestre. (Continguts)
- Lliurament dels exercicis en un dossier. Treballs escrits. (Procediments)
- Igualment el professorat tindrà en compte el treball, l'actitud i l'aprofitament dels aprenentatges.

Càlcul de la nota global de curs

- La nota final es calcula a partir de la mitjana de la nota de la matèria en els tres trimestres.
- El professorat pot considerar el curs superat si, superat el tercer trimestre, ha demostrat bona actitud i un aprofitament dels coneixements.

Llibres de lectura obligatòria

- *Un cavall contra Roma*, Josep Vallverdú
- *L'assassinat del professor de matemàtiques*, Jordi Sierra i Fabra
- *El noi del pijama de ratlles*, John Boyne

Altres materials

Diccionari de la llengua catalana.

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Comprendre discursos orals y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural.
- Conocer la realidad plurilingüe de España y las variedades del castellano y valorar esta diversidad como una riqueza cultural.
- Utilizar la lengua oral en la actividad social y cultural de forma adecuada a las distintas situaciones y funciones, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
- Emplear las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas, privadas y de la vida laboral.
- Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información y para redactar textos propios del ámbito académico
- Utilizar con progresiva autonomía y espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información para obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes.
- Hacer de la lectura fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo y consolidar hábitos lectores
- Comprendre textos literarios utilizando conocimientos básicos sobre las convenciones de cada género, los temas y motivos de la tradición literaria y los recursos estilísticos.
- Aproximarse al conocimiento de muestras relevantes del patrimonio literario y valorarlo como un modo de simbolizar la experiencia individual y colectiva en
- Aproximarse al conocimiento de muestras relevantes del patrimonio literario y valorarlo como un modo de simbolizar la experiencia individual y colectiva en diferentes contextos histórico-culturales.
- Aplicar con cierta autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para comprender textos orales y escritos y para escribir y hablar con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- Analizar los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas.

Criteris generals d'avaluació

- Cada trimestre quedarà dividit en dos blocs: la primera part correspondrà a la part més pràctica (gramàtica, vocabulari i ortografia), la segona part correspondrà als continguts teòrics, a la lectura i a la creació de textos (Comprensió, comunicació, literatura i creació de textos)
- Les sessions s'organitzen en tres blocs: explicacions teòriques breus, realització d'exercicis i correcció d'aquests exercicis. L'alumnat ha de fer un treball sistemàtic de caràcter fonamentalment individual, tot i que s'integren activitats de realització conjunta, segons el grau de dificultat. Per altra banda, participa de manera activa en la correcció de les activitats.

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Cada trimestre es realitzaran tres exàmens:
 - Pràctic (gramàtica, vocabulari i ortografia)
 - Teòric (barreja la creació de text amb el contingut teòric de la matèria; amb especial importància en l'ortografia, la coherència i la cohesió)
 - Un examen del llibre de lectura: amb opinió personal inclosa.
- Cada trimestre tindrà dos revisions de dossier: dels exercicis treballats a la classe i a casa.
- Durant el curs es realitzaran dos treballs en grup.
- El percentatge de la nota és el resultat de:
 - 70% mitjana dels exàmens.
 - 15% realització dels dossiers.
 - 15% nota d'actitud.

Càlcul de la nota global de curs

- La nota final de curs correspon a la mitjana exacte dels tres trimestres, incloent els decimals que han aparegut simplificats als trimestres.

Tractament de la diversitat

- S'estableix un grup de treball reduït amb una professora assignada que n'atendrà les necessitats específiques.

Altres aspectes a tenir en compte

- Les actituds disruptives es consideren una falta greu per l'aprenentatge de l'alumne i per la resta de companys de la classe, qualsevol actitud que provoqui una distorsió greu pot modificar l'avaluació.

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Ser capaços de comunicar-se en anglès tant oralment com escrita de forma competent en situacions que requereixin els següents coneixements: parlar de plans futurs, parlar de situacions del passat, parlar de generalitats i rutines diàries, parlar d'accions que ocorren en aquell mateix moment, fer descripcions de diversos tipus, donar indicacions a altres persones, fer comparacions, parlar de probabilitat.
- Per tal d'assolir aquestes competències bàsiques esmentades cal demostrar també una bona comprensió lectora i oral.
- En el grup de nivell mig també esdevindrà un objectiu principal assolir els continguts gramaticals bàsics que permeten evolucionar en el coneixement i l'aplicació de la llengua.

Criteris generals d'avaluació

- Control diari de tasques realitzades i de participació a la classe.
- Controls escrits sobre els continguts treballats a classe.
- Controls orals sobre els continguts treballats a classe, especialment en els grups de nivell avançat, amb la freqüència que el professor cregui necessària segons les característiques del grup i amb la col·laboració de l'auxiliar de conversa.
- Presentació d'un dossier obligatori trimestral amb els continguts de la matèria (vocabulari, gramàtica - amb exemples- i exercicis -realitzats i corregits).

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Control de tasques realitzades (a través de l'app Oxford Plus) i de participació a la classe.
- Controls escrits sobre els continguts treballats a classe.
- Controls orals sobre els continguts treballats a classe, amb la col·laboració de l'auxiliar de conversa.
- Presentació d'un dossier obligatori amb els continguts de la matèria (vocabulari, gramàtica i exercicis).
- Una de les tres hores setmanals es dedicarà al treball d'un projecte (20% de la qualificació).

Criteris específics de recuperació

- Atès que els continguts de l'àrea de llengua es treballen de forma recurrent, l'alumnat tindrà l'oportunitat de recuperar, al llarg del curs, allò que no hagi assolit.
- L'alumnat amb més dificultats podrà recuperar aquells continguts del curs que siguin més complexos a través de la realització de proves especialment dissenyades amb exercicis bàsics de la mateixa matèria exigida a la resta de l'alumnat, sempre que l'actitud mostrada vers la matèria sigui positiva.

Altres aspectes a tenir en compte

- L'actitud positiva i participativa a classe i el treball continuat a classe i a casa al llarg del trimestre, modifica positivament la mitjana.
- L'actitud negativa o passiva a classe, no portar el material necessari o no presentar els treballs encomanats, modifica negativament la mitjana i fins i tot pot suposar la no superació de la matèria en els casos més reincidents i que no corregeixin l'actitud després de ser avisats a la preavaluació i/o a través de comunicacions a l'agenda.

Tractament de la diversitat

Estratègies a emprar per al tractament de la diversitat:

- Facilitar la possibilitat de superar la matèria als alumnes que, mostrant interès per la matèria, no assoleixen el nivell estàndard, a través de proves de nivell bàsic.

Mínims exigits:

- Mostrar una actitud positiva vers la matèria.
- Presentar tots els dossiers obligatoris de manera correcta.
- Demostrar haver estudiat per als controls.
- Superar una prova de nivell bàsic.

MATEMÀTIQUES

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Resoldre problemes que sorgeixin de les matemàtiques i d'altres contextos.
- Usar el llenguatge de les matemàtiques per a expressar idees amb precisió.
- Crear i utilitzar representacions per a organitzar, registrar i comunicar idees
- Seleccionar, aplicar i traduir representacions per a resoldre problemes matemàtics i no matemàtics.
- Comprendre els nombres i les diferents formes de representació i el significat de les operacions.
- Calcular amb fluïdesa, fer estimacions raonables i comprendre patrons, relacions i funcions
- Analitzar les característiques i propietats de figures geomètriques.
- Comprendre els atributs mesurables dels objectes, i les unitats, sistemes i processos de mesura.
- Comprendre i aplicar conceptes bàsics de probabilitat
- Utilització de la plataforma *Samsung School*.
- Treballar les matemàtiques de 1r d'ESO sense llibre de text.

Aquest objectius s'assoleixen a partir dels continguts en els diferents blocs del temari:

- BLOC I: Nombres i àlgebra. Nombres Naturals, Divisibilitat, Nombres Enters, Nombres Fraccionaris, Nombres Decimals, Proporcionalitat i percentatges i Iniciació a l'àlgebra.
- BLOC II: Rectes i angles, Polígons: classificació i propietats, Polígons, perímetres i àrees, Circumferència i cercle, Taules i gràfics i Probabilitat.

Criteris generals d'avaluació

Superació de les proves escrites, treballs grupals i individuals, murals, resolució de problemes de forma voluntària, valoració de les tasques encomanades i l'assoliment de les competències bàsiques: Competència matemàtica, d'aprendre a aprendre i del tractament de la informació i competència digital

Qualificació trimestral 1r d'ESO

L'avaluació trimestral de matèria està lligada als següents aspectes:

- Proves escrites: 80%
- Deures, llibreta amb el treball diari, participació i el treball a classe: 20%

Qualificació final de curs

Mitjana aritmètica dels tres trimestres. Si l'avaluació final és negativa l'alumne s'ha de presentar a la convocatòria del mes de setembre.

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Proves escrites: tres o quatre trimestrals.
- Resolució d'exercicis a la pissarra.
- La participació a classe i el treball personal tant a classe com a casa.
- Treball de matemàtiques d'estadística a realitzar en grup.
- Treball creatiu per trimestres: Fotografia matemàtica, visió 360° i les matemàtiques a la llengua.

Tractament de la diversitat

- S'estableix un grup de treball reduït amb un professor assignat que n'atendrà les necessitats específiques.

Criteris de recuperació

- L'avaluació de la matèria és continuada, formativa i sumativa. L'alumnat que tingui dificultats en algun contingut de la matèria ha de fer exercicis per reforçar i recuperar els aspectes no assolits.

Càlcul de la nota global de curs

- Mitjana aritmètica de les notes ponderades de cada trimestre. Tenint en compte l'evolució de l'alumnat i els coneixements adquirits al llarg del curs.
- La qualificació de la prova extraordinària de setembre segons els criteris generals d'avaluació.

Altres materials a part del llibre de text

- Tauleta
- Bibliografia extensa i exercicis complementaris.
- Toomates, Vitutor i altres eines informàtiques.

- Calculadora científica.
- Estris de dibuix (regle, escaire i compàs)
- Geogebra
- Pàgina web de l'assignatura.

Altres aspectes a tenir en compte

- La constància és imprescindible per poder aprovar aquesta matèria, cal conscienciar-se que la feina a darrera hora probablement no doni el fruit desitjat.
- La llibreta de matemàtiques ha d'estar al dia i els deures i exercicis, corregits.

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Comprendre les grans idees de la ciència i utilitzar-les per interpretar fets rellevants de la vida quotidiana així com per analitzar i valorar les repercussions del desenvolupament tecnocientífic.
- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic ja sigui manipulativament o a través de simulacions, per plantejar preguntes rellevants i obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals, amb la finalitat de comprendre i ajudar a prendre decisions sobre canvis en la natura, produïts o no per les persones.
- Comprendre missatges de continguts científic, elaborar-ne i comunicar-ne, utilitzant el llenguatge oral i escrit i fent servir quan calgui altres llenguatges i recursos, especialment els provinents de les TIC, que puguin ajudar a fer la comunicació més eficaç.
- Cercar i seleccionar informació sobre temes científics, utilitzant diferents mitjans i fonts, valorar-la críticament i emprar-la per orientar i fonamentar les pròpies opinions i l'actuacions.
- Cooperar en grups socialment heterogenis en la resolució de problemes abordables amb els conceptes i procediments propis de les ciències, demostrant iniciativa i creativitat en el plantejament de propostes i ajudant els companys i companyes en la regulació de les dificultats que es manifesten.
- Tendir a actuar en funció d'actituds i hàbits favorables a la cura i promoció de la salut individual i comunitària fonamentats en els coneixements bàsics científics, utilitzant estratègies que permetin enfrontar-se als riscos de la societat actual en aspectes relacionats amb l'alimentació, les addiccions, la sexualitat i la prevenció de les malalties en general.
- Analitzar i valorar la importància d'utilitzar els coneixements científics i les interaccions de la ciència i la tecnologia, per satisfer les necessitats humanes i per participar en la presa de decisions sobre problemes locals i globals que s'enfronta la societat en vistes a assegurar un futur més sostenible.
- Reconèixer que per a l'exercici de moltes professions es necessiten coneixements científics i saber aplicar processos propis d'aquest camp de saber.
- Analitzar críticament qüestions científiques socialment controvertides, argumentar les pròpies opinions tenint en compte les dels altres i aportant evidències i raons fonamentades en el coneixement científic, i tendir a actuar de manera conseqüent, responsable i solidària.
- Reconèixer la naturalesa de la ciència i situar els coneixements científics més importants en un context històric, per comprendre tant la gènesi dels conceptes i teories fonamentals, com les interaccions entre la ciència, la tecnologia i la societat.
- Utilitzar la plataforma de material digital Science Bits per implementar el model d'ensenyament constructivista de les 5E: Engage, Explain, Explore, Elaborate and Evaluate (Aicle)
- Utilització la plataforma de Samsung School.
- Aquest objectius s'assoleixen a partir dels continguts en els diferents blocs del temari:
 - Bloc I: La Terra: L'estudi de la naturalesa, La Terra a l'univers, La Geosfera, La Hidrosfera, l'Atmosfera i la dinàmica interna i externa.
 - Bloc II: La vida: Els ecosistemes, els éssers vius, les funcions vitals, Moneres, protoctist i fongs, les plantes sense flors, les plantes amb flor, els animals invertebrats i els animals vertebrats.

Críteris generals d'avaluació

Superació de les proves les proves, treballs grupal i individuals en diferents formats.

Qualificació trimestral 1r d'ESO

Els percentatges relatius als continguts seran:

Proves i treballs indicats: 70%

Deures, treballs, llibreta i treball a classe: 30%

Qualificació final de curs

Mitjana aritmètica dels tres trimestres. Si l'avaluació final és negativa l'alumne s'ha de presentar a la convocatòria del mes de setembre.

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Realització de proves escrites i presentació dels treballs, murals i de la llibreta de la matèria.

Càlcul de la nota global de curs

- Mitjana aritmètica de les notes ponderades de cada trimestre. Tenint en compte l'evolució de l'alumnat i els coneixements adquirits al llarg del curs.
- La qualificació de la prova extraordinària de setembre segons els criteris generals d'avaluació.

Altres materials

- Tauleta
- Bibliografia extensa
- Calculadora científica.
- Pàgina web de l'assignatura.

Altres aspectes a tenir en compte

- La constància és imprescindible per poder aprovar aquesta matèria, cal conscienciar-se que la feina a darrera hora probablement no doni el fruit desitjat.
- El quadern digital ha d'estar al dia.

MÚSICA

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Utilitzar la veu i els instruments per expressar-se musicalment.
- Escoltar comprensivament música d'estils, gèneres i cultures diverses, amb interès i respecte.
- Conèixer l'entorn musical i cultural propi i prendre consciència de la universalitat de la pràctica musical, assumint reflexivament la diversitat de cultures i identitats musicals.
- Conèixer i aplicar tècniques instrumentals i vocals bàsiques per a la interpretació musical.
- Participar, de forma responsable i proactiva, en activitats musicals organitzades a l'aula, al centre o a la comunitat educativa afavorint la cooperació i el treball comú.
- Fer ús de la tecnologia per enriquir la percepció, l'expressió i la creació musicals.
- Valorar l'escolta, la pràctica i la creació musical com a font de gaudi, d'enriquiment personal i de coneixement d'un mateix i del món.

Criteris generals d'avaluació

- Conceptes: 40% (la mitjana de les notes de les proves escrites).
- Procediments: 40% (la mitjana de les proves de flauta)
- Treball d'aula: 10% (participació, interès, comportament, actitud vers als companys...)
- Deures i dossier: 10% (entrega de deures i tenir cura del dossier, apunts, o llibreta)

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Realització de proves escrites i presentació dels treballs, exàmens pràctics i llibreta de la matèria.

Càlcul de la nota global de curs

- Mitjana aritmètica de les notes ponderades de cada trimestre. Tenint en compte l'evolució de l'alumnat i els coneixements adquirits al llarg del curs.
- La qualificació de la prova extraordinària de setembre segons els criteris generals d'avaluació.

Materials

- Llibreta de pentagrama.
- Flauta barroca.
- Web de música.

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Comprendre el territori com a resultat de les interaccions entre els grups humans i els recursos disponibles, valorant les conseqüències que se'n deriven i la necessitat de garantir la sostenibilitat.
- Orientar-se geogràficament en un espai determinat i conèixer els principals elements geogràfics del món.
- Incentivar i desenvolupar en l'alumnat l'interès pels fets històrics com a elements imprescindibles de l'anàlisi de l'actualitat.
- Conèixer i assolir els fets més rellevants de la història política, social, econòmica i culturals de la prehistòria i l'edat antiga.
- Desenvolupar la reflexió i el sentit crític entre l'alumnat.
- Valorar la visualització d' algun film documental i pel·lícula com a fonts històriques i d'anàlisi de la matèria.
- Aprendre a treballar individualment i en grup d'una manera autònoma i eficaç.
- Despertar l'interès i la motivació pel treball en l'alumnat mitjançant la presentació d'un material específic, un sistema de treball i uns mètodes de comprensió i avaluació diferents als emprats fins aleshores.

Criteris generals d'avaluació

- Avaluació trimestral contínua, formativa i sumativa.
- Valoració de l'esforç en el treball individual i en el col·lectiu.
- Avaluació de la feina realitzada en el portafolis.
- Valoració de l'esperit d'iniciativa i l'aplicació en el treball diari.
- Assoliment dels conceptes, procediments i actituds bàsics de la matèria.
- Valoració positiva de l'actitud i l'esperit de superació continu.
- La nota del trimestre serà la mitjana d'aquests percentatges: Aspectes conceptuals (40%). Aspectes procedimentals (40%). Aspectes d'evolució madurativa (20%).

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Resolució d'exercicis (individuals i col·lectius).
- Treball d'exercicis d'ampliació voluntaris.
- Treballs d'investigació.
- Presentacions orals.
- Valoració de visites externes (museus, exposicions, parcs temàtics, etc.).
- Treball final de curs.
- Presentació portafolis.
- Valoració d'exercicis puntuals al llarg dels diferents trimestres i a final de curs.

Criteris específics de recuperació

- Presentació dels exercicis elaborats al llarg de l'avaluació o el curs.
- Justificació argumental sobre el treball realitzat, l'assimilació de continguts i el treball procedimental.
- Valoració d'exercicis puntuals al llarg dels diferents trimestres o a final de curs.

Càlcul de la nota global de curs

- La nota trimestral serà el resultat de l'anàlisi dels tres aspectes següents:
 - Aspectes conceptuals (40%). Aspectes procedimentals (40%). Aspectes d'evolució madurativa (20%).
- La nota global de curs serà la mitjana dels tres trimestres més la valoració del treball de final de curs. (No es podrà aprovar el curs amb dos trimestres suspesos).
- En cas de no superar l'assignatura l'alumnat, per tal d'aprovar, haurà de seguir els criteris assenyalats en l'apartat "criteris de recuperació".
- Una actitud negativa i/o passiva perjudica seriosament la valoració final de l'assignatura.

Materials que s'utilitzaran

- Materials fotocopiats.
- Internet.
- Passi de pel·lícules i/o documentals.
- Material propi de l'alumnat.

Altres aspectes a tenir en compte

- Per tal de superar els continguts d'aquesta matèria és imprescindible el treball diari, la constància, la curiositat i l'esperit de superació.
- L'observació i comprovació d'aquesta constància positiva o negativa incidirà en el còmput global de la nota trimestral.

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Practicar i descriure diferents jocs tradicionals del territori.
- Desenvolupar i conèixer les habilitats motrius bàsiques no manipulatives.
- Identificar i practicar les habilitats bàsiques de l'atletisme i del bàdminton.
- Avaluar la condició física (bateria d'Eurofit).
- Càlcul de la càrrega d'entrenament (volum i intensitat)
- Utilitzar les tècniques adequades en les activitats en la natura (joc de pistes).
- Realitzar de forma autònoma diferents tipus d'escalfament.
- Identificar les parts i els objectius d'un escalfament.
- Conèixer i millorar les qualitats físiques bàsiques.
- Utilitzar tècniques de mim i de control corporal.
- Identificar, valorar i emprar hàbits higiènics.
- Respectar els companys tot acceptant les diferències d'habilitat.
- Respectar les normes i regles de les activitats.
- Respectar el material, instal·lacions i material.
- Sensibilitzar-se per realitzar activitat física voluntària en el temps de lleure.
- Valorar la part no competitiva de l'activitat física.
- Valorar el joc com a forma de relació amb els altres.
- Acceptació, valoració i respecte pel propi cos.
- Identificar, practicar i millorar les habilitats motrius bàsiques manipulatives.
- Conèixer de forma genèrica les qualitats físiques bàsiques i aprofundir en la resistència.
- Aprendre noves posicions d'estirament i els músculs implicats.
- Tècniques de respiració.
- Nocions bàsiques sobre l'alimentació i la hidratació.
- Practicar tècniques d'expressió corporal: coreografies amb música.
- Practicar diferents jocs preesportius i esports amb reglament simplificat.
- Identificar, practicar i millorar els conceptes bàsics de l'atac i de la defensa.

Criteris generals d'avaluació

- Diferenciar les parts d'una sessió d'activitat física i l'objectiu de cadascuna.
- Comprendre el significat de la condició física i de les qualitats físiques bàsiques com a qualitats de millora.
- Incrementar el nivell individual d'activitat física per millorar la salut pròpia.
- Mostrar hàbits higiènics i posturals saludables relacionats amb l'activitat física i la vida quotidiana.
- Aplicar les bases d'una alimentació adequada per a l'activitat física i esportiva i la vida quotidiana.
- Valorar les activitats físiques i esportives com una eina de millora per a la salut individual, acceptant el nivell assolit.
- Identificar i adquirir els hàbits principals associats a una manera de viure saludable.
- Practicar un esport individual tenint en compte els aspectes tècnics, acceptant el nivell assolit.
- Practicar un esport d'adversari tenint en compte els aspectes tècnics, acceptant el nivell assolit.
- Practicar un esport col·lectiu tenint en compte l'execució tècnica i tàctica, demostrant haver comprès les fases del joc (atac i defensa) i el respecte per les normes del joc.
- Participar de forma activa en activitats esportives individuals, col·lectives o d'adversari, mostrant actituds d'autocontrol, respecte i acceptació de les normes.
- Aprofitar les possibilitats de l'entorn proper per ocupar el temps de lleure.
- Valorar la importància de la pràctica d'activitat física saludable en el temps de lleure.
- Respectar i valorar el medi natural com a espai idoni per a la realització d'activitats físiques.
- Expressar emocions i sentiments a través del cos.

- Realitzar activitats amb suport musical mostrant respecte per les diferències individuals.
- Organitzar l'espai propi i compartit a partir del llenguatge corporal.

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

Cada bloc de continguts té activitats diferents per a l'avaluació:

- **Conceptes:** hi ha dues activitats que es fan servir per a l'avaluació dels conceptes:
 - ✓ treballs teòrics durant la matèria (3 treballs).
 - ✓ exercicis i fitxes de treball: repàs de conceptes de la matèria.
- **Actitud, valors i normes:** aquest aspecte consta d'una observació diària per part del professor. En aquest sentit es fa servir una avaluació formativa durant la matèria, que es finalitza amb una avaluació sumativa final. Els indicadors que es tenen en consideració són:
 - ✓ Participació de l'alumne/a: activa o passiva.
 - ✓ Respecte per les normes de funcionament de la classe: sempre, quasi sempre, poques vegades, mai.
 - ✓ Respecte per les normes de les activitats: sempre, quasi sempre, poques vegades, mai.
 - ✓ Atenció durant l'explicació: sempre, quasi sempre, poques vegades, mai.
 - ✓ Porta la roba adient: sempre, quasi sempre, poques vegades, mai.
 - ✓ Utilitzar hàbits higiènics.
 - ✓ Respecte pel professor, pels companys de classe i pel material i instal·lacions.
- **Procediments:** hi ha dos tipus d'avaluació, una avaluació inicial mitjançant tests físics estandarditzats i test de coordinació, i una avaluació formativa de les diferents pràctiques realitzades durant la matèria. A més, hi ha una avaluació formativa del seguiment que fa l'alumne/a al llarg de la matèria. Al final es fa una nota mitjana entre el nivell i la nota d'esforç de l'alumne/a.

Càlcul de la nota global de curs

- Conceptes: 10 %
- Procediments: 60 %
- Actituds: 30 %

Altres materials

- Cal fer la pràctica de la matèria amb l'equip esportiu del col·legi. En cas de no portar l'equipació convenient, l'alumne/a farà la classe teòrica de la matèria.
- Material audiovisual de suport a les explicacions.

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Assolir coneixements sobre el procés tecnològic.
- Assolir els coneixements bàsics sobre l'ús d'eines, màquines i aparells de mesura, així com prendre consciència de les normes d'ús, conservació i seguretat.
- Assolir coneixements bàsics sobre dibuix tècnic i utilització dels estris de dibuix.
- Identificació de diferents tipus de fustes i les seves propietats.
- Reconeixement dels circuits elèctrics, ús dels símbols normalitzats, elaboració de circuits elèctrics mitjançant esquemes.
- Saber utilitzar el processador de textos per confeccionar documents i treballs.
- Assolir coneixements bàsics del sistema informàtic.
- Aprofundir en les exposicions orals i els treballs en grup, recalcant la seva importància.

Criteris generals d'avaluació

Els percentatges de ponderació són:

- 60% proves escrites
- 25% dossiers i activitats
- 15% actitud

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Dues proves escrites.
- Dossiers amb les activitats realitzades.
- Preguntes verbals del tema a classe per avaluar l'estudi continuat de la matèria així com la correcció dels exercicis proposats.

Càlcul de la nota global de curs

- Mitjana aritmètica de les notes trimestrals.
- Per superar el curs han de tenir com a mínim dos trimestres aprovats.

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Assenyalar els elements de les religions primitives que tinguin alguna relació amb la cultura religiosa actual.
- Establir distincions entre els relats mítics de l'antiguitat i la revelació de Déu en el Cristianisme.
- Formular la concepció de l'home en el cristianisme i les seves conseqüències en la fonamentació dels seus drets i deures.
- Explicar l'origen i el sentit del món i de la vida, com a fruit del designi amorós, misericordiós i provident de Déu Pare.
- Comparar el sentit de la felicitat, els mitjans per assolir-la i la proposta moral en el budisme, el cristianisme i l'islam.

Criteris generals d'avaluació

L'eix central de l'avaluació ha d'atendre la capacitat demostrada per l'alumne/a de respectar i generar una sensibilitat vers el fet religiós.

- Avaluació trimestral dels conceptes (40 %).
- Avaluació diària dels procediments (30%) i l'actitud (30%).

Criteris específics de recuperació

- Treball escrit al finalitzar l'avaluació i al setembre, si s'escau.
- Dossier d'activitats.

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Feina diària i participació.
- Dossier d'activitats realitzades durant el curs.
- Exàmens trimestrals.
- Realització de treballs i activitats que es demanin i exposicions a classe.
- Actitud de participació, respecte i escolta activa.

Altres aspectes a tenir en compte

La recerca d'una actitud de respecte envers totes les religions i les persones que les practiquen. Es proporciona un coneixement de la realitat religiosa i de la dimensió transcendent de les persones.

EXPRESSION VISUAL I PLÀSTICA

Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Conèixer la teoria del color i emprar-la creant una ampla gamma de colors a partir de primaris. Conèixer i emprar els color complementaris.
- Treballar les textures visuals i tàctils.
- Dibuixar la figura humana mantenint les proporcions i dotant-la de moviment.
- Utilitzar diferents tècniques plàstiques com l'aquarel·la, la tempera, el collage, el llapis de color, el retolador, ceres, ...
- Aplicar els coneixements sobre simetria i geometria treballats.
- Aproximar-se a l'art amb respecte i curiositat.
- Saber ser respectuós amb el treball propi i amb el dels companys.

Criteris generals d'avaluació

- Els diferents treballs sempre es realitzen a classe, amb temps suficient per finalitzar-ne l'elaboració. Per tant és imprescindible presentar-los en els terminis establerts.
- La nota trimestral es fa en funció de tres aspectes: el grau d'assoliment dels conceptes específics de cada feina, l'evolució de l'alumne en l'adquisició d'habilitat quant a l'ús de les tècniques treballades, i l'interès i hàbits demostrats al llarg del trimestre i del curs

Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

Totes les activitats que es fan al llarg del trimestre es tenen en compte a l'hora d'avaluar, ja que les capacitats relacionades amb l'educació visual i plàstica evolucionen de mica en mica i globalment, són acumulatives.

Criteris específics de recuperació

Es pot recuperar un trimestre de dues maneres (segons el motiu pel qual no s'havia aprovat):

- Presentant els treballs pendents sempre que siguin adequats.
- Superant les dificultats al llarg de trimestres posteriors, ja que els coneixements i habilitats són acumulatius

Càlcul de la nota global de curs

Es valorarà l'evolució de l'alumne al llarg del curs. En el cas que les notes siguin molt dispars i sense continuïtat, es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Altres materials

El material de dibuix i pintura que han fet servir en cursos anteriors (llapis de colors, retoladors, pintura acrílica, cola, argila,...

Criteris generals per a la recuperació de matèries no superades

1. La setmana següent a la la preavaluació es realitzaran les activitats de **recuperació de matèries pendents del curs anterior** (no superades al setembre).
2. Es realitzarà **una única convocatòria** de recuperació per a cadascun dels trimestres no superats.
3. Les activitats de recuperació dels trimestres no superats es realitzaran fins la **setmana següent de la preavaluació** del 2n i 3r trimestres, a excepció de la recuperació del 3r trimestre, que es realitzarà abans d'iniciar i durant els treballs de síntesi.
4. La recuperació de totes les matèries, a excepció d'Educació Física, Religió i d'Educació Visual i Plàstica, **inclourà una prova escrita**. La matèria de música pot, a més, incloure una prova pràctica.
5. La **presentació de treballs endarrerits** (no presentats dins del termini establert) serà un **requisit** per superar una matèria pendent, se superi o no la possible prova escrita que inclogui aquesta recuperació. Sense aquesta presentació, la prova escrita quedarà sense efectes.
6. L'alumne/a que tingui els **treballs presentats i superats dins del termini** establert per cada matèria, no els haurà de tornar a presentar per recuperar, únicament realitzarà una prova escrita.
7. L'alumnat que hagi de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre ho haurà de fer de **tot el contingut del curs** d'una matèria.
8. La **qualificació màxima** en cas de recuperar una matèria serà de **5 (Suficient)**.