



# Matèries comunes

*2n d'ESO*



# Índex

---

Llengua catalana i literatura.....	3
Llengua castellana i literatura.....	5
Llengua anglesa.....	6
Matemàtiques.....	7
Física i química.....	8
Geografia i història.....	9
Educació física.....	11
Tecnologia.....	12
Música.....	13
Religió.....	14
Criteris generals per a les recuperacions.....	15

## LLENGUA CATALANA I LITERATURA

### Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Aprofundir en el coneixement dels trets distintius de diferents tipus de textos: descripció, exposició, etc. Redactar-los amb correcció.
- Mantenir l'estudi gramatical de la llengua i distingir-ne tres nivells d'anàlisi: paraules, sintagmes i oració.
- Adquirir una escriptura ortogràficament correcta (apòstrof i contracció, discriminació de grups consonàntics, etc.).
- Analitzar els diferents fenòmens que afecten l'estudi del lèxic (sinonímia, hiponímia, antonímia, etc.).
- Treballar amb textos literaris. Poesia.

### Criteris generals d'avaluació

- La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua.
- El professor pot tenir en compte treballs d'adaptació curricular si fos necessari per assolir les competències bàsiques pròpies del curs.
- El percentatge de la nota es desglossa de la següent manera:
  - 70% , mitjana dels exàmens.
  - 15% , dossier i treballs escrits
  - 15% , actitud i aprofitament

### Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- L'assoliment dels continguts treballats en cada unitat seran avaluats per mitjà de proves de format teòric i pràctic. El nombre concret de proves serà explicat a l'inici de cada trimestre. (Continguts)
- Lliurament dels exercicis en un dossier. Treballs escrits. (Procediments)
- Igualment el professorat tindrà en compte el treball, l'actitud i l'aprofitament dels aprenentatges.

### Càlcul de la nota global de curs

- La nota final es calcula a partir de la mitjana de la nota de la matèria en els tres trimestres.
- El professorat pot considerar el curs superat si, superat el tercer trimestre, ha demostrat bona actitud i un aprofitament dels coneixements.

### Llibres de lectura obligatòria

- *Allà on sigui el meu cor* (Jordi Sierra)
- *Alexandra i les set proves* (Roberto S. i Àngela A.)
- *No és cap crim enamorar-se* (José Maria Plaza)

### Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Comprendre discursos orals y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural.
- Conocer la realidad plurilingüe de España y las variedades del castellano y valorar esta diversidad como una riqueza cultural.
- Utilizar la lengua oral en la actividad social y cultural de forma adecuada a las distintas situaciones y funciones, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
- Emplear las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas, privadas y de la vida laboral.
- Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información y para redactar textos propios del ámbito académico
- Utilizar con progresiva autonomía y espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información para obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes.
- Hacer de la lectura fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo y consolidar hábitos lectores
- Comprender textos literarios utilizando conocimientos básicos sobre las convenciones de cada género, los temas y motivos de la tradición literaria y los recursos estilísticos.
- Aproximarse al conocimiento de muestras relevantes del patrimonio literario y valorarlo como un modo de simbolizar la experiencia individual y colectiva en
- Aproximarse al conocimiento de muestras relevantes del patrimonio literario y valorarlo como un modo de simbolizar la experiencia individual y colectiva en diferentes contextos histórico-culturales.
- Aplicar con cierta autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para comprender textos orales y escritos y para escribir y hablar con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- Analizar los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas.

### Criteris generals d'avaluació

- Es tracta d'un grup heterogeni amb diversos nivells d'aprenentatge.
- Cada trimestre quedarà dividit en dos blocs: la primera part correspondrà a la part més pràctica (gramàtica, vocabulari i ortografia), la segona part correspondrà als continguts teòrics, a la lectura i a la creació de textos (Comprensió, comunicació, literatura i creació de textos)
- Les sessions s'organitzen en tres blocs: explicacions teòriques breus, realització d'exercicis i correcció d'aquests exercicis. L'alumnat ha de fer un treball sistemàtic de caràcter fonamentalment individual, tot i que s'integren activitats de realització conjunta, segons el grau de dificultat. Per altra banda, participa de manera activa en la correcció de les activitats.

### Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Cada trimestres es realitzaran tres exàmens:
  - Pràctic (gramàtica, vocabulari i ortografia)
  - Teòric ( barreja la creació de text amb el contingut teòric de la matèria; amb especial importància en l'ortografia, la coherència i la cohesió)
  - Un examen del llibre de lectura: amb opinió personal inclosa.
- Cada trimestre tindrà dos revisions de dossier: dels exercicis treballats a la classe i a casa.
- Durant el curs es realitzaran dos treballs en grup.
- El percentatge de la nota és el resultat de:
  - 70% mitjana dels exàmens.
  - 15% realització dels dossiers.
  - 15% nota d'actitud.

### **Càlcul de la nota global de curs**

- La nota final de curs correspon a la mitjana exacte dels tres trimestres, incloent els decimals que han aparegut simplificats als trimestres.

### **Altres aspectes a tenir en compte**

- Les actituds disruptives es consideren una falta greu per l'aprenentatge de l'alumne i per la resta de companys de la classe, qualsevol actitud que provoqui una distorsió greu pot modificar l'avaluació.

### Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Ser capaços de comunicar-se en anglès tant oralment com escrita de forma competent en situacions que requereixin els següents coneixements: parlar de plans futurs, parlar de situacions del passat, parlar de generalitats i rutines diàries, parlar d'accions que ocorren en aquell mateix moment, fer descripcions de diversos tipus, donar indicacions a altres persones, fer comparacions, parlar de probabilitat.
- Per tal d'assolir aquestes competències bàsiques esmentades cal demostrar també una bona comprensió lectora i oral.
- En el grup de nivell mig també esdevindrà un objectiu principal assolir els continguts gramaticals bàsics que permeten evolucionar en el coneixement i l'aplicació de la llengua.

### Criteris d'avaluació

- Els criteris específics d'avaluació apareixen publicats al *Google Classroom* del grup.

### Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Control diari de tasques realitzades (Oxford Plus) i de participació a la classe.
- Controls escrits sobre els continguts treballats a classe.
- Controls orals sobre els continguts treballats a classe, especialment en el grup de nivell avançat, amb la freqüència que el professor cregui necessària segons les característiques del grup i amb la col·laboració de l'auxiliar de conversa.
- Presentació d'un dossier obligatori trimestral amb els continguts de la matèria (vocabulari, gramàtica -amb exemples- i exercicis -realitzats i corregits).
- Es dedicarà una hora setmanal al treball de projectes (20% de la qualificació trimestral).

### Criteris de recuperació

- Atès que els continguts de l'àrea de llengua es treballen de forma recurrent, l'alumnat tindrà l'oportunitat de recuperar, al llarg del curs, allò que no hagi assolit.
- L'alumnat amb més dificultats podrà recuperar aquells continguts del curs que siguin més complexos a través de la realització de proves especialment dissenyades amb exercicis bàsics de la mateixa matèria exigida a la resta de l'alumnat, sempre que l'actitud mostrada vers la matèria sigui positiva.

### Altres aspectes a tenir en compte

- L'actitud positiva i participativa a classe i el treball continuat a classe i a casa al llarg del trimestre, modifica positivament la mitjana.
- L'actitud negativa o passiva a classe, no portar el material necessari o no presentar els treballs encomanats, modifica negativament la mitjana i fins i tot pot suposar la no superació de la matèria en els casos més reincidents i que no corregeixin l'actitud després de ser avisats a la preavaluació i/o a través de comunicacions a l'agenda.

### Tractament de la diversitat

Estratègies a emprar per al tractament de la diversitat:

- Facilitar la possibilitat de superar la matèria als alumnes que, mostrant interès per la matèria, no assoleixin el nivell estàndard, a través de proves de nivell bàsic.

**Mínims exigits:**

- Mostrar una actitud positiva vers la matèria.
- Presentar tots els dossiers obligatoris de manera correcta.
- Superar una prova de nivell bàsic.

# MATEMÀTIQUES

## Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Comprendre els nombres enters, el significat de les operacions i les diferents formes de representació.
- Relacionar les diferents maneres d'expressar un nombre racional i utilitzar-ho en la resolució de problemes.
- Identificar i calcular situacions de proporcionalitat directa i inversa.
- Identificar funcions lineals i analitzar-ne les propietats.
- Utilitzar formes equivalents d'expressions algebraïques senzilles i resolució d'equacions lineals.
- Relacionar angles, longituds i àrees de figures semblants.
- Identificar el teorema de Tales i de Pitàgores i aplicar-los a les figures geomètriques.
- Utilitzar les proporcions per resoldre problemes d'escalles, figures semblants i raons d'equivalència.
- Consolidar els conceptes estadístics.
- Iniciar processos d'atzar.
- Utilitzar de la plataforma SamsungSchool
- Treballar les matemàtiques de 2n d'ESO sense llibre de text.

## Criteris generals d'avaluació

Superació de les proves escrites, treballs grupals i individuals, murals, resolució de problemes de forma voluntària, valoració de les tasques encomanades i l'assoliment de les competències bàsiques: Competència matemàtica, d'aprendre a aprendre i del tractament de la informació i competència digital.

### Qualificació trimestral 2n d'ESO

L'avaluació trimestral de matèria està lligada als següents aspectes:

- Proves escrites: 80%
- Deures, llibreta amb el treball diari, participació i el treball a classe: 20%

### Qualificació final de curs

Mitjana aritmètica dels tres trimestres. Si l'avaluació final és negativa l'alumne s'ha de presentar a la convocatòria del mes de setembre.

## Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Proves escrites: tres o quatre trimestrals.
- Resolució d'exercicis a la pissarra.
- La participació a classe i el treball personal tant a classe com a casa.
- Treballs de matemàtiques a realitzar en grup.
- Treball creatiu per trimestres: Fotografia matemàtica, Videomat i les formes a la natura.
- Proves Pisa alliberades a la pàgina web per pujar nota (+0,25)

## Criteris específics de recuperació

- L'avaluació de la matèria és continuada, formativa i sumativa. L'alumnat que tingui dificultats en algun contingut de la matèria ha de fer exercicis per reforçar i recuperar els aspectes no assolits.

## Càlcul de la nota global de curs

- Mitjana aritmètica de les notes ponderades de cada trimestre. Tenint en compte l'evolució de l'alumnat i els coneixements adquirits al llarg del curs.

## Altres materials a part del llibre de text

- Calculadora científica i estris de dibuix.
- Pàgina web de l'assignatura.
- Programa Geogebra, Toomatoes, Vitutor i altres eines informàtiques.

## Altres aspectes a tenir en compte

- La constància és imprescindible per poder aprovar aquesta matèria, cal conscienciar-se que la feina a darrera hora probablement no doni el fruit desitjat.

# FÍSICA I QUÍMICA

## Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Química: La matèria.
  - Què és la ciència?
  - Massa, volum i densitat.
  - Canvis d'estat.
  - Substàncies pures i mescles.
  - Un món de partícules.
  - Les substàncies es transformen.
  - Estructura atòmica de la matèria.
- Física: Moviment i energia.
  - Moviment i velocitat.
  - Acceleració.
  - Forces.
  - Energia.
  - Calor i temperatura.

## Criteris generals d'avaluació

- L'avaluació de la matèria és a partir de proves (70%) i confecció de treballs (30%).

## Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Prova de cada tema.
- Confecció de treballs individuals i/o en grup.

## Càlcul de la nota global de curs

- Mitjana aritmètica de les notes ponderades de cada trimestre. Tenint en compte l'evolució de l'alumnat i els coneixements adquirits al llarg del curs.
- La qualificació de la prova extraordinària de setembre segons els criteris generals d'avaluació.

## Materials

- Plataforma Science-Bits.

## Altres aspectes a tenir en compte

- La constància és imprescindible per poder aprovar aquesta matèria, cal conscienciar-se que la feina a darrera hora probablement no doni el fruit desitjat.



## GEOGRAFIA I HISTÒRIA

### Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Comprendre el territori com a resultat de les interaccions entre els grups humans i els recursos disponibles, valorant les conseqüències que se'n deriven i la necessitat de garantir la sostenibilitat.
- Orientar-se geogràficament en un espai determinat i conèixer els principals elements geogràfics del món.
- Incentivar i desenvolupar en l'alumnat l'interès pels fets històrics com a elements imprescindibles de l'anàlisi de l'actualitat.
- Conèixer i assolir els fets més rellevants de la història política, social, econòmica i culturals de la prehistòria i l'edat antiga.
- Desenvolupar la reflexió i el sentit crític entre l'alumnat.
- Valorar la visualització d' algun film documental i pel·lícula com a fonts històriques i d'anàlisi de la matèria.
- Aprendre a treballar individualment i en grup d'una manera autònoma i eficaç.
- Despertar l'interès i la motivació pel treball en l'alumnat mitjançant la presentació d'un material específic, un sistema de treball i uns mètodes de comprensió i avaluació diferents als emprats fins aleshores.

### Criteris generals d'avaluació

- Avaluació trimestral continua, formativa i sumativa.
- Valoració de l'esforç en el treball individual i en el col·lectiu.
- Avaluació de la feina realitzada en el portafolis.
- Valoració de l'esperit d'iniciativa i l'aplicació en el treball diari.
- Assoliment dels conceptes, procediments i actituds bàsics de la matèria.
- Valoració positiva de l'actitud i l'esperit de superació continu.
- La nota del trimestre serà la mitjana d'aquests percentatges: Aspectes conceptuals (40%). Aspectes procedimentals (40%). Aspectes d'evolució madurativa (20%).

### Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Confecció d'apartats del temari de segon d'ESO (mitjançant el treball individual i/o col·lectiu).
- Treball de material d'ampliació voluntari.
- Treballs d'investigació.
- Presentacions orals.
- Valoració de visites externes (museus, exposicions, parcs temàtics, etc.).
- Presentació d'un portafolis en cada trimestre i a final de curs.

### Criteris específics de recuperació

- Presentació dels materials elaborats al llarg de l'avaluació o el curs.
- Justificació argumental sobre el treball realitzat, l'assimilació de continguts i el treball procedimental.

### Càlcul de la nota global de curs

- La nota trimestral serà el resultat de l'anàlisi dels tres aspectes següents:
  - Aspectes conceptuals (40%). Aspectes procedimentals (40%). Aspectes d'evolució madurativa (20%).
- La nota global de curs serà la mitjana dels tres trimestres més la valoració del treball de final de curs. (No es podrà aprovar el curs amb dos trimestres suspesos).
- En cas de no superar l'assignatura l'alumnat, per tal d'aprovar, haurà de seguir els criteris assenyalats en l'apartat "criteris de recuperació".
- Una actitud negativa i/o passiva perjudica seriosament la valoració final de l'assignatura.

### Altres materials que s'utilitzaran

- Materials fotocopiats.

- Internet.
- Passi de pel·lícules i/o documentals.
- Material propi de l'alumnat

#### **Altres aspectes a tenir en compte**

- Per tal de superar els continguts d'aquesta matèria és imprescindible el treball diari, la constància, la curiositat i l'esperit de superació.
- L'observació i comprovació d'aquesta constància positiva o negativa incidirà en el còmput global de la nota trimestral.

### Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Practicar , millorar i identificar les diferents modalitats de l'atletisme , així com també la tècnica bàsica de cada modalitat treballada.
- Pràctica del tennis al col·legi.
- Practicar , millorar i conèixer la tècnica bàsica de l'hoquei.
- Adquirir uns coneixements teòrics generals sobre l'esport de l'atletisme i l'hoquei : història , competicions , material necessari , ...
- Utilitzar i descriure les tècniques adequades en les activitats en la natura treballades relacionades amb l'orientació.
- Aplicar i conèixer les normes dels esports i activitats treballades durant la matèria.
- Desenvolupar i identificar els aspectes bàsics de les qualitats físiques per a la salut : resistència aeròbica i flexibilitat.
- Millora de la Condició Física.
- Control i valoració de la freqüència cardíaca.
- Identificar els músculs i articulacions més importants del cos humà.
- Comunicar-se amb els altres mitjançant elements propis de l'activitat motriu.
- Utilitzar diferents formes d'expressió corporal.
- Aprendre les normes per l'elaboració d'una coreografia.
- Identifica , valorar i emprar hàbits higiènics.
- Relació entre hidratació i exercici físic.
- Acceptar la pròpia realitat corporal.
- Respectar als companys, material i instal·lacions.
- Aprendre a cooperar amb els altres per tal d'aconseguir fites comuns.
- Identificar , practicar i millorar les habilitats motrius bàsiques manipulatives.
- Practicar i dissenyar diferents tipus d'escalfament.
- Aprendre noves posicions d'estirament i els músculs implicats.
- Practicar tècniques d'expressió corporal: coreografies amb música.
- Practicar diferents jocs pre-esportius i esports amb reglament simplificat.
- Identificar , practicar i millorar els conceptes bàsics de l'atac i de la defensa.
- Aprendre les normes bàsiques per desenvolupar activitats en la natura: el joc de pistes.
- Respecte i valoració del medi natural.
- Aprendre i respectar les normes de classe.

### Críteris generals d'avaluació

- Identificar els objectius de l'escalfament i recopilar activitats, estiraments i exercicis de mobilitat articular apropiats per a l'escalfament.
- Incrementar el nivell individual de condició física per millorar la salut.
- Valorar la freqüència cardíaca com a indicador de la intensitat de l'esforç.
- Millorar l'execució dels aspectes tècnics d'un esport individual.
- Manifestar actituds de cooperació, tolerància i esportivitat en els esports i jocs col·lectius.
- Mostrar autocontrol i participació en les activitats d'oposició.
- Crear i posar en pràctica una seqüència harmònica de moviments corporals a partir d'un ritme triat.
- Conèixer la importància de la pràctica d'activitats a la natura.
- Cercar informació de diferents mitjans i recursos per planificar les sortides al medi natural.

### Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

Cada bloc de continguts, té activitats diferents per a l'avaluació:

**Conceptes:** Hi ha dues activitats que es fan servir per a l'avaluació dels conceptes:

- Treballs teòrics durant la matèria (3 treballs)
- Exercicis i fitxes de treball: repàs de conceptes de la matèria.

**Actitud, valors i normes:** aquest aspecte consta d'una observació diària per part del professor . En aquest sentit es fa servir una avaluació formativa durant la matèria, que es finalitza amb una avaluació sumativa final. Els indicadors que es tenen en consideració són:

**Participació de l'alumne:** activa o passiva .

- Respecte per les normes de funcionament de la classe: sempre, quasi sempre, poques vegades, mai.
- Respecte per les normes de les activitats: sempre, quasi sempre, poques vegades, mai.
- Atenció durant l'explicació: sempre, quasi sempre, poques vegades, mai.
- Porta la roba adient: sempre, quasi sempre, poques vegades, mai.
- Utilitzar hàbits higiènics.
- Respecte pel professor, pels companys de classe i pel material i instal·lacions.

(continguts de valors específics de la matèria)

**Procediments:** hi ha dos tipus d'avaluació, una avaluació inicial mitjançant tests físics estandarditzats i test de coordinació, i una avaluació formativa de les diferents pràctiques realitzades durant la matèria. A més, hi ha una avaluació formativa del seguiment que fa l'alumne al llarg de la matèria. Al final es fa una nota mitjana entre el nivell i la nota d'esforç de l'alumne/a.

### **Càlcul de la nota global de curs**

- Conceptes: 10%
- Procediments: 60%
- Actituds: 30 %

### **Materials**

- Cal fer la pràctica de la matèria amb l'equip esportiu del col·legi. En cas de no portar l'equipació convenient, l'alumne/a farà la classe teòrica de la matèria.
- Material audiovisual de suport a les explicacions.

## TECNOLOGIA

### Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Anàlisi d'objectes.
- Entendre les característiques dels processos de producció de bens.
- Reconèixer els diversos tipus d'empreses i el seu mercat.
- Saber els processos industrials de la fusteria i la metal·lúrgia.
- Reconèixer les fonts d'energia i les indústries energètiques.
- Reconèixer els diferents operadors elèctrics, el control dels circuits i la seva representació.
- Entendre els circuits de corrent altern.
- Reconèixer les diferents tècniques elèctriques.
- Saber les diferents formes de producció d'energia elèctrica.
- Conèixer les diferents xarxes informàtiques.

### Criteris generals d'avaluació

- Descriure el procés d'obtenció dels metalls, i els tipus de metalls.
- Seguir correctament les fases del procés tecnològic en el disseny i construcció d'un objecte senzill.
- Comprendre, descriure'n el funcionament i dissenyar circuits elèctrics bàsics.
- Descriure el procés de generació d'electricitat a partir de diferents fonts d'energia.
- Reconèixer els diferents processos, tècniques i transformacions industrials aplicades a les matèries primeres fins a convertir-les en productes elaborats.
- Rigor a l'hora de buscar informació per internet.

Els percentatges de ponderació són:

- 60% proves escrites
- 25% dossiers i activitats
- 15% actitud

### Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

Es farà un control escrit, de conceptes i activitats treballades a classe, de cada tema o cada dos temes segons els continguts.

A cada sessió, es preguntaran oralment els continguts tractats el dia anterior.

Es valoraran diàriament les activitats i exercicis proposats.

### Càlcul de la nota global de curs

Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs.

Per superar el curs han de tenir com a mínim dos trimestres aprovats.

## MÚSICA

### Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Utilitzar la veu i els instruments per expressar-se musicalment.
- Adquirir habilitats per a expressar idees, experiències o sentiments de manera creativa, especialment presents en continguts relacionats amb la interpretació, la improvisació i la composició, tant individual com col·lectiva, que al seu torn estimulen la imaginació i la creativitat.
- Conèixer l'entorn musical i cultural propi i prendre consciència de la universalitat de la pràctica musical, assumint reflexivament la diversitat de cultures i identitats musicals.
- Conèixer i aplicar tècniques instrumentals i vocals bàsiques per a la interpretació musical.
- Participar, de forma responsable i proactiva, en activitats musicals organitzades a l'aula, al centre o a la comunitat educativa afavorint la cooperació i el treball comú.
- Enriquir els intercanvis comunicatius i adquirir l'ús d'un vocabulari musical bàsic.
- Participar en l'organització i realització d'activitats musicals desenvolupades en diferents contextos, amb respecte i disposició per a superar estereotips i prejudicis, i prendre consciència, com a membre d'un grup, de l'enriquiment que es produeix amb les aportacions dels altres.
- Fer ús de la tecnologia per enriquir la percepció, l'expressió i la creació musicals.
- Planificar i gestionar projectes.

### Criteris generals d'avaluació

- Conceptes: 40% (la mitjana de les notes de les proves escrites).
- Procediments: 40% (la mitjana de les proves de flauta)
- Treball d'aula: 10% (participació, interès, comportament, actitud vers als companys...)
- Deures i dossier: 10% (entrega de deures i tenir cura del dossier, apunts, o llibreta)
- La nota global serà la mitjana dels tres trimestres, valorant el progrés de l'alumne/a.

### Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Realització de proves escrites i presentació dels treballs, exàmens pràctics i llibreta de la matèria.

### Càlcul de la nota global de curs

Mitjana aritmètica de les notes ponderades de cada trimestre. Tenint en compte l'evolució de l'alumnat i els coneixements adquirits al llarg del curs.

La qualificació de la prova extraordinària de setembre segons els criteris generals d'avaluació.

## RELIGIÓ

### Objectius que es pretenen assolir a final de curs

- Conèixer la capacitat de transcendència de l'ésser humà.
- Aprofundir en el concepte de llibertat i consciència envers la creació.
- Explicar el sentit de la proposta de la fe com a camí per ser feliços.
- Entendre la Bíblia com a referent de la fe judeocristiana.
- Reflexionar sobre els valors de la persona de Jesús.
- Valorar la importància del compromís de l'Església al món actual.

### Criteris generals d'avaluació

- L'eix central de l'avaluació ha d'atendre la capacitat demostrada per l'alumne/a de respectar i generar una sensibilitat vers al fet religiós.
- Avaluació trimestral dels conceptes (40 %).
- Avaluació diària dels procediments (30%) i l'actitud (30%).

### Activitats d'avaluació per trimestre i final de curs

- Feina diària i participació.
- Dossier d'activitats realitzades durant el curs.
- Exàmens trimestrals.
- realització de treballs i activitats que es demanin i exposicions a classe.
- actitud de participació, respecte i escolta activa.

### Altres aspectes a tenir en compte

La recerca d'una actitud de respecte envers totes les religions i les persones que les practiquen. Es proporciona un coneixement de la realitat religiosa i de la dimensió transcendent de les persones.

## **Criteris generals per a la recuperació de matèries no superades**

1. La setmana següent a la la preavaluació es realitzaran les activitats de **recuperació de matèries pendents del curs anterior** (no superades al setembre).
2. Es realitzarà **una única convocatòria** de recuperació per a cadascun dels trimestres no superats.
3. Les activitats de recuperació dels trimestres no superats es realitzaran fins la **setmana següent de la preavaluació** del 2n i 3r trimestres, a excepció de la recuperació del 3r trimestre, que es realitzarà abans d'iniciar i durant els treballs de síntesi.
4. La recuperació de totes les matèries, a excepció d'Educació Física, Religió i d'Educació Visual i Plàstica, **inclourà una prova escrita**. La matèria de música pot, a més, incloure una prova pràctica.
5. La **presentació de treballs endarrerits** (no presentats dins del termini establert) serà un **requisit** per superar una matèria pendent, se superi o no la possible prova escrita que inclogui aquesta recuperació. Sense aquesta presentació, la prova escrita quedarà sense efectes.
6. L'alumne/a que tingui els **treballs presentats i superats dins del termini** establert per cada matèria, no els haurà de tornar a presentar per recuperar, únicament realitzarà una prova escrita.
7. L'alumnat que hagi de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre ho haurà de fer de **tot el contingut del curs** d'una matèria.
8. La **qualificació màxima** en cas de recuperar una matèria serà de 5 (Suficient).