

RÚBRIQUES I PAUTES DE TREBALL

Què és una rúbrica?

És una eina que serveix per aconseguir avaluar d'una manera més objectiva. Permet mesurar el treball de l'alumnat respecte el procés d'aprenentatge, el grau d'implicació, assoliment de conceptes, les habilitats per treballar de manera cooperativa, etc. A més a més els diferents aspectes que apareixen a la rúbrica són una eina molt útil per orientar l'alumnat sobre com fer les diferents tasques.

I les pautes de treball?

A les pautes de treball t'indico com cal començar a treballar els exercicis cooperatius i com cal treballar i presentar el portafolis.

Índex

Rúbrica d'avaluació d'actitud.....	pàg... .2
Rúbrica de treball individual.....	pàg.... 3
Rúbrica de treball grupal.....	pàg. 4-5
Rúbrica de treball amb pàgines web.....	pàg.... 6
Rúbrica d'avaluació de l'expressió oral.....	pàg...7-8
Rúbrica d'avaluació de murals.....	pàg.... 9
Pautes de treball grupal.....	pàg. .10
Pautes de treball i presentació del portafolis.....	pàg. 11-12

ÚBRICA D'AVALUACIÓ D'ACTITUD (per a totes les sessions de treball)

Criteris d'avaluació	Freqüència		
	Mai o poques vegades...	Sovint...	Gairebé sempre o sempre...
El temps	<ul style="list-style-type: none"> • Arribo puntual. • Aprofito el temps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arribo puntual. • Aprofito el temps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arribo puntual. • Aprofito el temps.
El treball	<ul style="list-style-type: none"> • Porto el material de treball. • Preparo el material només arribar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porto el material de treball. • Preparo el material només arribar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porto el material de treball. • Preparo el material només arribar.
L'ordre	<ul style="list-style-type: none"> • Tinc el meu espai de treball endreçat i net. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tinc el meu espai de treball endreçat i net. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tinc el meu espai de treball endreçat i net.
La veu	<ul style="list-style-type: none"> • Estic en silenci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estic en silenci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estic en silenci.
La conducta	<ul style="list-style-type: none"> • Alço la mà per preguntar. • M'assec correctament. • Respecto els meus companys/es. (-2) • Tinc l'agenda sense cap nota. (-2) • Tinc l'agenda sense cap incidència. (-4). • Faig la feina. • No molesto. • No perdo el temps o no em dedico a altres assignatures. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alço la mà per preguntar. • M'assec correctament. • Respecto els meus companys/es. • Tinc l'agenda sense cap nota. • Tinc l'agenda sense cap incidència. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alço la mà per preguntar. • M'assec correctament. • Respecto els meus companys/es. • Tinc l'agenda sense cap nota. • Tinc l'agenda sense cap incidència. • Faig la feina. • No molesto. • No perdo el temps o no em dedico a altres assignatures.
	-4/-2/-1	0/1	2
Puntuació			

RÚBRICA DE TREBALL INDIVIDUAL (per a totes les sessions de treball)

Criteris d'avaluació	Freqüència		
	Mai o poques vegades...	Sovint...	Gairebé sempre o sempre...
Plantejament	<ul style="list-style-type: none"> Entenc l'exercici. Busco el material adequat per resoldre'l. Em planifico abans de realitzar-lo. 	<ul style="list-style-type: none"> Entenc l'exercici. Busco el material adequat per resoldre'l. Em planifico abans de realitzar-lo. 	<ul style="list-style-type: none"> Entenc l'exercici. Busco el material adequat per resoldre'l. Em planifico abans de realitzar-lo.
Procediment	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzo el procés adequat seguint els passos per resoldre els exercicis de manera correcta. Observo en el desenvolupament dels exercicis un raonament lògic en el plantejament i la solució. Pregunto els dubtes quan per mi mateix no els he sabut resoldre. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzo el procés adequat seguint els passos per resoldre els exercicis de manera correcta. Observo en el desenvolupament dels exercicis un raonament lògic en el plantejament i la solució. Pregunto els dubtes quan per mi mateix no els he sabut resoldre. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzo el procés adequat seguint els passos per resoldre els exercicis de manera correcta. Observo en el desenvolupament dels exercicis un raonament lògic en el plantejament i la solució. Pregunto els dubtes quan per mi mateix no els he sabut resoldre.
Resultats	<ul style="list-style-type: none"> El resultat obtingut dels exercicis és correcte i complert. Ho presento d'una manera clara i endreçada. 	<ul style="list-style-type: none"> El resultat obtingut dels exercicis és correcte i complert. Ho presento d'una manera clara i endreçada. 	<ul style="list-style-type: none"> El resultat obtingut dels exercicis és correcte i complert. Ho presento d'una manera clara i endreçada.
Temps	<ul style="list-style-type: none"> Entrego els exercicis en el temps indicat. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrego els exercicis en el temps indicat. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrego els exercicis en el temps indicat.
	-1	0/1	2
	Puntuació		

RÚBRICA DE TREBALL GRUPAL

Criteris d'avaluació	Freqüència		
	Mai o poques vegades...	Sovint...	Gairebé sempre o sempre...
Contribucions individuals	<ul style="list-style-type: none"> • Aplico els criteris del treball individual. • Dono idees útils. • Reflecteixo el meu esforç en el treball. • M'asseguro en saber i entendre la meva feina. • Em poso a treballar de seguida. • Busco solucions als problemes que em van sorgint. • Agafo responsabilitats dins el grup. • Porto el material necessari. • Quan parlo ho faig fluix. • Escolto les idees i suggeriments de la resta del grup, m'ajuden a millorar. • Ajudo els companys que ho necessitin. • Intento mantenir la unió entre membres del grup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplico els criteris del treball individual. • Dono idees útils. • Reflecteixo el meu esforç en el treball. • M'asseguro en saber i entendre la meva feina. • Em poso a treballar de seguida. • Busco solucions als problemes que em van sorgint. • Agafo responsabilitats dins el grup. • Porto el material necessari. • Quan parlo ho faig fluix. • Escolto les idees i suggeriments de la resta del grup, m'ajuden a millorar. • Ajudo els companys que ho necessitin. • Intento mantenir la unió entre membres del grup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplico els criteris del treball individual. • Dono idees útils. • Reflecteixo el meu esforç en el treball. • M'asseguro en saber i entendre la meva feina. • Em poso a treballar de seguida. • Busco solucions als problemes que em van sorgint. • Agafo responsabilitats dins el grup. • Porto el material necessari. • Quan parlo ho faig fluix. • Escolto les idees i suggeriments de la resta del grup, m'ajuden a millorar. • Ajudo els companys que ho necessitin. • Intento mantenir la unió entre membres del grup.

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

Contribucions del grup	<ul style="list-style-type: none"> • Repartim les tasques de cadascú. • Compartim tota la informació. • Expliquem a la resta del grup què i com realitzarem la feina. • Decidim conjuntament. • Debatem com farem la feina. • Tenim esperit de superació. • Ens autoavaluem la feina cada dia en els darrers 5 minuts de classe i coordinem la següent sessió. • Complim amb els espais de silenci establerts cada sessió. (*) 	<ul style="list-style-type: none"> • Repartim les tasques de cadascú. • Compartim tota la informació. • Expliquem a la resta del grup què i com realitzarem la feina. • Decidim conjuntament. • Debatem com farem la feina. • Tenim esperit de superació. • Ens autoavaluem la feina cada dia en els darrers 5 minuts de classe i coordinem la següent sessió. • Complim amb els espais de silenci establerts cada sessió. (*) 	<ul style="list-style-type: none"> • Repartim les tasques de cadascú. • Compartim tota la informació. • Expliquem a la resta del grup què i com realitzarem la feina. • Decidim conjuntament. • Debatem com farem la feina. • Tenim esperit de superació. • Ens autoavaluem la feina cada dia en els darrers 5 minuts de classe i coordinem la següent sessió. • Complim amb els espais de silenci establerts cada sessió. (*)
	-1	0/1	2
	Puntuació		

(*) Distribució dels moments en què es pot parlar i els que hi ha d'haver silenci en una sessió d'una hora: 15' (parlar)/ 15' (silenci) / 15' (parlar)/10' (silenci)/ 5' (parlar).

RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE TREBALL AMB PÀGINES WEB			
Criteris d'avaluació	Freqüència		
	Mai o poques vegades...	Sovint...	Gairebé sempre o sempre...
Plantejament	<ul style="list-style-type: none"> • Consulto els enllaços suggerits. • Analitzo el consultat i faig un treball de comprensió. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulto els enllaços suggerits. • Analitzo el consultat i faig un treball de comprensió. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulto els enllaços suggerits. • Analitzo el consultat i faig un treball de comprensió.
Desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciono el consultat amb el tema principal. • Resumeixo el consultat i ho afegeixo al portafolis en un apartat específic. • Amplio la informació amb la consulta d'altres webs i/o reportatges i afegeixo la referència i informació resumida al portafolis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciono el consultat amb el tema principal. • Resumeixo el consultat i ho afegeixo al portafolis en un apartat específic. • Amplio la informació amb la consulta d'altres webs i/o reportatges i afegeixo la referència i informació resumida al portafolis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciono el consultat amb el tema principal. • Resumeixo el consultat i ho afegeixo al portafolis en un apartat específic. • Amplio la informació amb la consulta d'altres webs i/o reportatges i afegeixo la referència i informació resumida al portafolis.
		-1/0	1/2
Puntuació			

RÚBRICA PER AVALUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ORAL			
Criteris d'avaluació	Freqüència		
	Mai o poques vegades...	Sovint...	Gairebé sempre o sempre...
Plantejament previ	<ul style="list-style-type: none"> Faig un guió del que s'ha d'exposar. Assajo l'exposició. Preparo el material de l'exposició i el tinc duplicat per si de cas. 	<ul style="list-style-type: none"> Faig un guió del que s'ha d'exposar. Assajo l'exposició. Preparo el material de l'exposició i el tinc duplicat per si de cas. 	<ul style="list-style-type: none"> Faig un guió del que s'ha d'exposar. Assajo l'exposició. Preparo el material de l'exposició i el tinc duplicat per si de cas.
Introducció	<ul style="list-style-type: none"> Saludo i quan convé presento els companys del grup i dic el títol de l'exposició. Explico i raono com he organitzat el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Saludo i quan convé presento els companys del grup i dic el títol de l'exposició. Explico i raono com he organitzat el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Saludo i quan convé presento els companys del grup i dic el títol de l'exposició. Explico raonadament com he organitzat el tema.
Exposició	<ul style="list-style-type: none"> Segueixo el guió i m'explico bé. Conec el tema del que parlo, no llegeixo el que exposo. S'Identifica clarament l'estructura i s'entén molt bé el missatge. Poso exemples o anècdotes relacionats amb el tema. Tinc un discurs fluid, àgil, 	<ul style="list-style-type: none"> Segueixo el guió i m'explico bé. Conec el tema del que parlo, no llegeixo el que exposo. S'Identifica clarament l'estructura i s'entén molt bé el missatge. Poso exemples o anècdotes relacionats amb el tema. Tinc un discurs fluid, àgil, 	<ul style="list-style-type: none"> Segueixo el guió i m'explico correctament. Conec el tema del que parlo, no llegeixo el que exposo. S'Identifica clarament l'estructura i s'entén molt bé el missatge. Poso exemples o anècdotes relacionades amb el tema. Tinc un discurs fluid, àgil,

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

	<p>sense interrupcions ni repeticions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faig servir una estructura estàndard, i quan convé especialitzada, d'acord amb la situació comunicativa en què em trobo. • Remarco de manera clara els conceptes importants. 	<p>sense interrupcions ni repeticions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faig servir una estructura estàndard, i quan convé especialitzada, d'acord amb la situació comunicativa en què em trobo. • Remarco de manera clara els conceptes importants. 	<p>sense interrupcions ni repeticions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faig servir una estructura estàndard, i quan convé especialitzada, d'acord amb la situació comunicativa en què em trobo. • Remarco de manera clara els conceptes importants.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Domino el canal d'entonació i les pauses per captar l'interès dels oients i fer atractiu el discurs. • Utilitzo diferents suports complementaris d'àudio-visuals per a l'exposició. • M'ajudo de les mans i la posició corporal per tal de remarcar expressivament els conceptes que explico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domino el canal d'entonació i les pauses per captar l'interès dels oients i fer atractiu el discurs. • Utilitzo diferents suports complementaris d'àudio-visuals per a l'exposició. • M'ajudo de les mans i la posició corporal per tal de remarcar expressivament els conceptes que explico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domino el canal d'entonació i les pauses per captar l'interès dels oients i fer atractiu el discurs. • Utilitzo diferents suports complementaris d'àudio-visuals per a l'exposició. • M'ajudo de les mans i la posició corporal per tal de remarcar expressivament els conceptes que explico.
Resultats	<ul style="list-style-type: none"> • Faig una conclusió de l'exposició. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faig una conclusió de l'exposició. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faig una conclusió (quan presenti un treball).
Temps	<ul style="list-style-type: none"> • Compleixo el temps establert d'exposició i faig una conclusió de l'exposició. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compleixo el temps establert d'exposició i faig una conclusió de l'exposició. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compleixo el temps establert d'exposició .
	-1	0/1	2
Puntuació			

RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE MURALS

Criteris d'avaluació	Freqüència		
	Mai o poques vegades...	Sovint...	Gairebé sempre o sempre...
Títol	<ul style="list-style-type: none"> • És suggerent, de mida gran i s'entén el que es diu. 	<ul style="list-style-type: none"> • És suggerent, de mida gran i s'entén el que es diu. 	<ul style="list-style-type: none"> • És suggerent, de mida gran i s'entén el que es diu.
Mida	<ul style="list-style-type: none"> • Adequada a les necessitats del contingut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequada a les necessitats del contingut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequada a les necessitats del contingut.
Colors	<ul style="list-style-type: none"> • La combinació de colors de fons i del text faciliten la lectura, la visualització de les imatges i són agradables. 	<ul style="list-style-type: none"> • La combinació de colors de fons i del text faciliten la lectura, la visualització de les imatges i són agradables. 	<ul style="list-style-type: none"> • La combinació de colors de fons i del text faciliten la lectura, la visualització de les imatges i són agradables.
Text	<ul style="list-style-type: none"> • La mida de les lletres és l'adequada, es poden llegir a certa distància. • Hi ha el text just i imprescindible. • Ortogràficament és correcte. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mida de les lletres és l'adequada, es poden llegir a certa distància. • Hi ha el text just i imprescindible. • Ortogràficament és correcte. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mida de les lletres és l'adequada, es poden llegir a certa distància. • Hi ha el text just i imprescindible. • Ortogràficament és correcte.
Imatges	<ul style="list-style-type: none"> • Són les adequades al treball. • Estan ben retallades. • Estan ben distribuïdes. • Estan identificades amb un peu d'imatge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Són les adequades al treball. • Estan ben retallades. • Estan ben distribuïdes. • Estan identificades amb un peu d'imatge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Són les adequades al treball. • Estan ben retallades. • Estan ben distribuïdes. • Estan identificades amb un peu d'imatge.
Procediments	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha res a llapis. • Està identificat amb noms, cognoms i curs. • Es presenta net. 	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha res a llapis. • Està identificat amb noms, cognoms i curs. • Es presenta net. 	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha res a llapis. • Està identificat amb noms, cognoms i curs. • Es presenta net.
	-1/0	1	2
	Puntuació		

PAUTES DEL TREBALL GRUPAL	
<i>Tipologia dels grups</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grups d'organització lliure per part de l'alumnat. • Grups d'organització dirigida per part del professor. • Grups heterogenis.
Nombre d'alumnes	<ul style="list-style-type: none"> • 3 en cada grup. • 4 excepcionalment.
Càrrecs	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador. La seva tasca és consensuar i distribuir les feines, animar i representar al grup. • Supervisor. La seva tasca és controlar el ritme i l'espai de treball, el to de veu durant la realització del treball així com els moments de silenci. • Encarregat. La seva tasca controlar el material i supervisar-ne la seva correcta utilització.
Passos del treball	<ul style="list-style-type: none"> • Què sabem? Pluja d'idees. • Què volem saber? Objectius del treball. • Com ho farem? Mètodes de treball. • Informació. Recerca i experimentació. • Com ha quedat? Revisió del treball per part de tots els membres del grup.

PAUTES DE TREBALL I PRESENTACIÓ PORTAFOLIS
Què és?

Un portafolis és una carpeta d'aprenentatge de l'alumne que recull la informació acadèmica i personal més important. Consisteix en una col·lecció de documents de treball, una recopilació d'informació de l'estudiant que mostra el seu esforç, progrés i avenços. També és una forma d'avaluació per part del professor i del mateix l'alumne mitjançant la suma de diferents aportacions, a través de les quals es poden veure les seves capacitats i evolució en el procés d'aprenentatge. Proposa uns objectius personals, avalua, autoavalua i mostra evidències de les competències que s'han treballat.

De quines parts consta?

El portafolis que confeccionis caldrà que tingui els següents apartats:

1. Presentació personal.

En la què explicaràs el punt de partida inicial del tema , les dificultats i intencions.

2. Introducció.

En quatre o cinc línies exposareu les línies principals del tema o temes d'aquest portafolis.

3. Objectius.

Comentaràs què es pretén ensenyar en cada tema i què voldries aprendre.

4. Treball.

En primer lloc hauràs de fer una recollida i selecció de la informació.

En segon la distribuiràs en apartats:

- 4.1. Exercicis individuals (els identificaràs amb pàgina, nombre i data, no fa falta enunciat).

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

	<p>4.2. Exercicis grupals. (cada membre del grup tindrà una còpia del treball grupal que hagi realitzat, en el cas d'exercicis, o en farà un comentari en el cas d'altres tasques realitzades- com murals, presentacions orals, etc..). Els identificaràs amb pàgina, nombre i data, no fa falta enunciat).</p> <p>4.3. Treball amb webs del dossier (títol, breu comentari del consultat i data).</p> <p>4.4. A la classe tindràs temps per fer els exercicis encomanats, a més tindràs espais en els què podràs utilitzar el temps per acabar feines endarrerides i/o consultar webs, així mateix periòdicament el professor inclourà en una sessió una revisió del teu portafolis (mentre la resta de companys seguiran treballant), per la qual cosa sempre hauràs de dur a sobre el tema que estiguis treballant.</p> <p>4.5. Materials complementaris. (Consultes extres sobre el tema, com webs, documentals, lectures, etc. (Caldrà fer un breu resum i comentari – 4-5 línies-).</p> <p>4.6. Bibliografia utilitzada. (webs, llibres de consulta, etc.).</p> <p>5. Graella d'avaluació. El professor et farà a mans una graella i tu avaluaràs la teva feina.</p> <p>6. Observacions de l'alumnat. Aquí exposaràs com ha anat el treball, dificultats, avantatges, observacions, suggeriments, crítiques constructives, etc.</p> <p>7. Comentaris del professor. En aquest apartat el professor t'exposarà la seva opinió i suggeriments sobre el portafolis i el treball que estàs realitzant.</p>
--	--

<p>Com l'haig de presentar?</p>	<p>Cal presentar-lo en format tipus dossier. A la portada hi constarà el títol "Portafolis de Ciències Socials" i al marge inferior dret el nom i cognoms de l'alumne/a, el curs, la classe i l'any acadèmic. Ho hauràs de fer tot en folis (potser millor que tinguis un full amb pauta, no?) Com a contraportada un full en blanc.</p>
<p>Quan l'he de presentar?</p>	<p>El portafolis caldrà presentar-lo una vegada s'hagi acabat el tema (la data s'avisarà oportunament). Pensa però d'anar-lo actualitzant perquè cada dues setmanes s'anirà revisant . A final de curs s'entregarà al professor el portafolis definitiu amb totes les activitats i valoracions.</p>
<p>Alguns consells...</p>	<p>Pensa que la redacció ha de ser clara i comprensiva. Evita, en el que puguis, les faltes d'ortografia. Sigues net i endreçat/da. Presenta'l dins el temps establert, i per això et recomano que el vagis preparant poc a poc, no el deixis per a l'últim moment, ja que hi ha molta feina. Porta sempre paper vegetal per si has de calcar algun mapa. Porta sempre uns auriculars per poder escoltar els àudios sense molestar a ningú. És millor poca feina i ben elaborada que molta i poc treballada. Segueix les pautes que t'han ensenyat en els cursos anteriors per a la presentació de treball (marges, paginació, mateix tipus de lletra, etc.). Ni és necessari que malbaratis diners enquadernant-lo, ni l'has de presentar de qualsevol manera.</p>