



HAPPY English.

- **Objectius generals de l'activitat:**

- Estudi i pràctica de la llengua anglesa de manera divertida i comunicativa per tal d'incentivar la creació i adquisició del nou llenguatge.

- **Calendari anual d'activitats:** calendari escolar (de setembre a juny).

- **Horaris:**

- Dues hores a la setmana. Les classes són de 45 minuts, tot i així el temps total que passaran amb la professora serà d'una hora, ja que els primers 15 minuts estan reservats a berenar tots plegats.
- Dilluns i dimecres de 17:00 a 18:10

- **Metodologia de treball:**

- Comunicativa, pràctica i lúdica, mitjançant el Joc, el ball, l'expressió musical o visual, amb activitats auditives, sinestèsies i visuals.



Als 5 anys, el desenvolupament cerebral del nen s'ha completat en un 80%. Als 8 anys el procés de desenvolupament està pràcticament complet. En el període que va dels 0 als 6 anys, el cervell del nen és una porta oberta a tot tipus de coneixements. Durant aquest període, assimila totes les informacions sense esforç conscient de cap mena. Ara és el moment d'aprendre un idioma estranger fàcilment, més endavant, però tindrà una gran dificultat.

Quan naixem el nostre cervell està preparat per aprendre l'idioma matern. Durant l'aprenentatge del nostre idioma s'activen diferents neurones que variaran segons quin sigui aquest. Les restants neurones que corresponen a altres idiomes diferents del nostre queden desactivades si dels 0 als 6 anys només escoltem l'idioma matern.

Quan som adults i intentem pronunciar paraules d'altres idiomes tenim moltes dificultats. El nostre cervell ha tancat "les portes" i ja no se'ns poden activar les neurones com quan érem petits.

Els diferents estudis ens demostren que als 6 anys el cervell humà ha assolit el 90% del seu desenvolupament, així doncs, aprofitem aquesta capacitat per estimular-los i parlar en ells en anglès.



També sabem que el que més agrada als nens a aquesta edat és jugar. Només poden aprendre a través del joc, per això a La Cultural juguem amb ells en anglès. Disposem de gran quantitat de material didàctic i jocs, especialment pensats per a ells, per aprendre jugant.

- **Normes de funcionament de l'activitat:**

- Als alumnes de P3, P4 i P5 se'ls recollirà a l'aula.
- Les famílies es podran comunicar amb el professor/a en finalitzar l'activitat per si tenen alguna qüestió important a comentar, sinó cal concertar entrevista. Intentar evitar parlar en castellà o en català amb els professors davant dels nens i nenes. Si és una qüestió col·lectiva, o a través del delegat/da que col·lectivament li comentarà al professor les propostes que tenen les famílies

- **Material:**

- Han de portar el berenar a la motxilla.