

GRAELLES RÚBRIQUES AVALUACIÓ

Índex:

Graella Rúbrica d'avaluació d'actitud.....	pàg....2
Graella Rúbrica de treball individual.....	pàg....3
Graella Rúbrica de treball grupal.....	pàg....4
Graella Rúbrica de treball amb pàgines web.....	pàg....5
Graella Rúbrica d'avaluació de l'expressió oral.....	pàg....6
Graella Rúbrica d'avaluació de murals.....	pàg....7
Graella Rúbrica d'avaluació de portafolis	pàg.....8

GRAELLA-RÚBRICA D'AVALUACIÓ ACTITUD				
Criteris d'avaluació	Elements a avaluar	Freqüència i Puntuació		
		-1 -2 -4	0 / 1	2
El temps	• Arribo puntual.			
	• Aprofito el temps.			
El treball	• Porto el material de treball.			
	• Preparo el material només arribar.			
L'ordre	• Tinc el meu espai de treball endreçat i net.			
La veu	• Estic en silenci.			
La conducta	• Alço la mà per preguntar.			
	• M'assec correctament.			
	• Respecto els meus companys/es. (-2)			
	• Tinc l'agenda sense cap nota. (-2)			
	• Tinc l'agenda sense cap incidència. (-4).			
	• Faig la feina.			
Alumne/a:	• No molesto.			
	• No perdo el temps o no em dedico a altres assignatures.			
Data:	Total Puntuació (28)			

GRAELLA-RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE TREBALL INDIVIDUAL				
Criteris d'avaluació	Elements a avaluar	Freqüència i Puntuació		
		-1	0/1	2
Plantejament	<ul style="list-style-type: none"> Entenc l'exercici. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Busco el material adequat per resoldre'l. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Em planifico abans de realitzar-lo. 			
Procediment	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzo el procés adequat seguint els passos per resoldre els exercicis de manera correcta. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Observo en el desenvolupament dels exercicis un raonament lògic en el plantejament i la solució. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Pregunto els dubtes quan per mi mateix no els he sabut resoldre. 			
Resultats	<ul style="list-style-type: none"> El resultat obtingut dels exercicis és correcte i complert. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Ho presento d'una manera clara i endreçada. 			
Temps	<ul style="list-style-type: none"> Entrego els exercicis en el temps indicat. 			
Alumne/a:				
Data:	Total Puntuació (18)			

GRAELLA-RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE TREBALL GRUPAL

Criteris d'avaluació	Elements a avaluar	Freqüència i Puntuació		
		-1	0/1	2
Contribucions individuals	• Aplico els criteris del treball individual.			
	• Dono idees útils.			
	• Reflecteixo el meu esforç en el treball.			
	• M'asseguro en saber i entendre la meva feina.			
	• Em poso a treballar de seguida.			
	• Busco solucions als problemes que em van sorgint.			
	• Agafo responsabilitats dins el grup.			
	• Porto el material necessari.			
	• Quan parlo ho faig fluïx.			
	• Escolto les idees i suggeriments de la resta del grup, m'ajuden a millorar.			
	• Ajudo els companys que ho necessitin.			
	• Intento mantenir la unió entre membres del grup.			
Contribucions del grup	• Repartim les tasques de cadascú.			
	• Compartim tota la informació.			
	• Expliquem a la resta del grup què i com realitzarem la feina.			
	• Decidim conjuntament.			
	• Debatem com farem la feina.			
	• Tenim esperit de superació.			
Alumne/a:	• Ens autoavaluem la feina cada dia en els darrers 5 minuts de classe i coordinem la següent sessió.			
	• Complim amb els espais de silenci establerts cada sessió. (*)			
Data:	Total Puntuació (40)			

(*) Distribució dels moments en què es pot parlar i els que hi ha d'haver silenci en una sessió d'una hora:

15' (parlar)/ 15' (silenci) / 15' (parlar)/10' (silenci)/ 5' (parlar).

GRAELLA-RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE CONSULTES DE PÀGINES WEB				
Criteris d'avaluació	Elements a avaluar	Freqüència i Puntuació		
		-1/0	1/2	3/4
Plantejament	<ul style="list-style-type: none"> • Consulto els enllaços suggerits. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzo el consultat i faig un treball de comprensió. 			
Desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciono el consultat amb el tema principal. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Resumeixo el consultat i ho afegeixo al portafoli en un apartat específic. 			
Alumne/a:	<ul style="list-style-type: none"> • Amplio la informació amb la consulta d'altres webs i/o reportatges i afegeixo la referència i informació resumida al portafoli. 			
Data:	Total Puntuació (20)			

RÚBRICA PER AVALUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ORAL

Criteris d'avaluació	Elements a avaluar	Freqüència i Puntuació		
		-1/0	1	2
Plantejament previ	<ul style="list-style-type: none"> Faig un guió del que s'ha d'exposar. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Assajo l'exposició. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Preparo el material de l'exposició i el tinc duplicat per si de cas. 			
Introducció	<ul style="list-style-type: none"> Saludo i quan convé presento els companys del grup i dic el títol de l'exposició. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Explico i raono com he organitzat el tema. 			
Exposició	<ul style="list-style-type: none"> Segueixo el guió i m'explico bé. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Conec el tema del què parlo, no llegeixo el que exposo. 			
	<ul style="list-style-type: none"> S'identifica clarament l'estructura i s'entén molt bé el missatge. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Poso exemples o anècdotes relacionats amb el tema. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Tinc un discurs fluid, àgil, sense interrupcions ni repeticions. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Faig servir una estructura estàndard, i quan convé especialitzada, d'acord amb la situació comunicativa en què em trobo. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Remarco de manera clara els conceptes importants. 			
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Domino el canal d'entonació i les pauses per captar l'interès dels oients i fer atractiu el discurs. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzo diferents suports complementaris d'àudio-visuals per a l'exposició. 			
	<ul style="list-style-type: none"> M'ajudo de les mans i la posició corporal per tal de remarcar expressivament els conceptes que explico. 			
Resultats	<ul style="list-style-type: none"> Faig una conclusió de l'exposició. 			
Temps	<ul style="list-style-type: none"> Compleixo el temps establert d'exposició i faig una conclusió de l'exposició. 			
Alumne/a:				
Data:				
Total Puntuació (34)				

RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE MURALS				
Criteris d'avaluació	Elements a avaluar	Freqüència i Puntuació		
		-1/0	1	2
Títol	<ul style="list-style-type: none"> • És suggerent, de mida gran i s'entén el que es diu. 			
Mida	<ul style="list-style-type: none"> • Adequada a les necessitats del contingut. 			
Colors	<ul style="list-style-type: none"> • La combinació de colors de fons i del text faciliten la lectura, la visualització de les imatges i són agradables. 			
Text	<ul style="list-style-type: none"> • La mida de les lletres és l'adequada, es poden llegir a certa distància. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Hi ha el text just i imprescindible. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ortogràficament és correcte. 			
Imatges	<ul style="list-style-type: none"> • Són les adequades al treball. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Estan ben retallades. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Estan ben distribuïdes. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Estan identificades amb un peu d'imatge. 			
Procediments	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha res a llapis. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Està identificat amb noms, cognoms i curs. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • El presenten net. 			
Alumne/a:				
Data:	Total Puntuació (26)			

RÚBRICA D'AVALUACIÓ PORTAFOLIS				
Criteris d'avaluació	Elements a avaluar	Freqüència i Puntuació		
		-1/0	1	2
Títol	<ul style="list-style-type: none"> • És suggerent, de mida gran i s'entén el que es diu. • Hi ha nom, cognom i curs, classe i any acadèmic. 			
Presentació personal	<ul style="list-style-type: none"> • Adequada a les necessitats del contingut. 			
Introducció	<ul style="list-style-type: none"> • El tema tractat està correctament resumit. 			
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Comento què pretén ensenyar el tema. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explico què voldria aprendre. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ortogràficament és correcte. 			
Treball	<ul style="list-style-type: none"> • Els exercicis individuals estan ben desenvolupats. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Els exercicis grupals estan ben desenvolupats. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Té webs d'ampliació. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Hi ha bibliografia. 			
Procediments	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha res a llapis. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Es presenta net i endreçat. 			
Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none"> • He inclòs les autoavaluacions. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • He valorat críticament el treball realitzat. 			
Alumne/a:				
Data:	Total Puntuació (26)			