

5è d'Ed. Primària
Cicle Superior

5è A

5è B



Col·legi Sant Bonaventura
Curs 2019-2020

Índex

Llengua catalana i literatura.....	3
Llengua castellana i literatura.....	5
Llengua anglesa.....	7
Coneixement del medi natural.....	9
Coneixement del medi social.....	10
Educació visual i plàstica.....	11
Expressió musical.....	12
Educació física.....	13
Matemàtiques.....	14
Religió.....	15

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua catalana i literatura	Hores/Setm.	3,5 h
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSÍO: COMUNICACIÓ ORAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1.Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars. - Competència 2.Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa. - Competència 3.Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals. 			
DIMENSÍO: COMPRESIÓ LECTORA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 4.Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats. - Competència 5.Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura. - Competència 6.Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals. - Competència 7.Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi. 			
DIMENSÍO: EXPRESSIÓ ESCRITA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 8.Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari. - Competència 9.Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari. - Competència 10.Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa. 			
DIMENSÍO: LITERÀRIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 11.Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal. - Competència 12.Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions. 			
DIMENSÍO: PLURILINGÜE INTERCULTURAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 13. Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana. - Competència 14.Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món. 			
Continguts			
COMUNICACIÓ ORAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió de textos orals en diferents contextos: activitats d'aula, situacions d'aprenentatge en qualsevol àrea, en la vida quotidiana i en els mitjans de comunicació. - Producció de textos orals de diferents tipus i formats de l'àmbit personal i escolar amb preparació prèvia, i adaptant l'entonació, el to de veu o el gest a la situació comunicativa. 			
COMPRESIÓ LECTORA			
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i comprensió de textos escrits. - Comprensió del sentit global i específic d'un text de tipologia diversa en diferents formats i suports identificant les informacions literals i inferencials. 			
EXPRESSIÓ ESCRITA			
<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de les normes ortogràfiques que responen a lleis constants i haver après 			

algunes normes d'excepció i algunes excepcions; haver memoritzat les paraules d'ús freqüent.

- Escriure textos de totes les tipologies amb un lèxic i estructura que s'avingui al tipus de text, a les intencions i al registre. Tenir capacitat per revisar i millorar els textos d'un mateix o dels altres i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.

LITERÀRIA

- Lectura i producció de textos amb recursos literaris.
- Comprensió dels llibres de literatura llegits: saber explicar com són els protagonistes, la trama, els escenaris. Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global.

PLURILINGÜE INTERCULTURAL

- Actitud davant la llengua.
- Coneixement d'algunes semblances i diferències en els costums quotidians i ús de les formes bàsiques de relació social als països on es parlen les llengües curriculars i presents en el centre.
- Participació en una conversa de manera respectuosa.

Avaluació

COMUNICACIÓ ORAL

- A partir de proves tipus test
- Expressions orals
- Activitats i jocs a classe

COMPENSIÓ LECTORA

- A partir de proves tipus test
- A partir de les lectures de cada tema
- Activitats i jocs a classe

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Fitxes de seguiment
- Dictats
- Activitats i jocs a classe
- Escrits

LITERÀRIA

- Producció de textos de diferent tipologia
- Lectura de textos literaris
- Memorització de produccions literàries

PLURILINGÜE INTERCULTURAL

- Actitud
- Presentació llibreta
- Recerca digital en les diferents llengües curriculars

Llibre de text

- No se n'usa.

Llibres de lectura

- El club dels estranys.

Altres materials

- Llibre de lectures Ed. Focus 6 Ed. Vicens Vives i quadern de comprensions.
- Diccionari de la llengua catalana
- Recursos digitals
- Comprensions "A la carta 5è" ed. Alber

Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura		
Subàrea	Llengua castellana i literatura	Hores/Setm.	3,5 h
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSIÓ: COMUNICACIÓ ORAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1.Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars. - Competència 2.Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa. - Competència 3.Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals. 			
DIMENSIÓ: COMPRESIÓ LECTORA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 4.Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats. - Competència 5.Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura. - Competència 6.Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals. - Competència 7.Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi. 			
DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 8.Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari. - Competència 9.Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari. - Competència 10.Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa. 			
DIMENSIÓ: LITERÀRIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 11.Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal. - Competència 12.Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions. 			
DIMENSIÓ: PLURILINGÜE INTERCULTURAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 13. Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana. - Competència 14.Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món. 			
Continguts			
COMUNICACIÓ ORAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió de textos orals en diferents contextos: activitats d'aula, situacions d'aprenentatge en qualsevol àrea, en la vida quotidiana i en els mitjans de comunicació. - Producció de textos orals de diferents tipus i formats de l'àmbit personal i escolar amb preparació prèvia, i adaptant l'entonació, el to de veu o el gest a la situació comunicativa. 			
COMPRESIÓ LECTORA			
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i comprensió de textos escrits. - Comprensió del sentit global i específic d'un text de tipologia diversa en diferents formats i suports identificant les informacions literals i inferencials. 			
EXPRESSIÓ ESCRITA			
<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de les normes ortogràfiques que responen a lleis constants i haver après algunes normes d'excepció i algunes excepcions; haver memoritzat les paraules d'ús 			

freqüent.

- Escriure textos de totes les tipologies amb un lèxic i estructura que s'avingui al tipus de text, a les intencions i al registre. Tenir capacitat per revisar i millorar els textos d'un mateix o dels altres i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.

LITERÀRIA

- Lectura i producció de textos amb recursos literaris.
- Comprensió dels llibres de literatura llegits: saber explicar com són els protagonistes, la trama, els escenaris. Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global.

PLURILINGÜE INTERCULTURAL

- Actitud davant la llengua.
- Coneixement d'algunes semblances i diferències en els costums quotidians i ús de les formes bàsiques de relació social als països on es parlen les llengües curriculars i presents en el centre.
- Participació en una conversa de manera respectuosa.

Avaluació

COMUNICACIÓ ORAL

- A partir de proves tipus test
- Expressions orals
- Activitats i jocs a classe

COMPENSIÓ LECTORA

- A partir de proves tipus test
- A partir de les lectures de cada tema
- Activitats i jocs a classe

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Fitxes de seguiment
- Dictats
- Activitats i jocs a classe
- Escrits

LITERÀRIA

- Producció de textos de diferent tipologia
- Lectura de textos literaris
- Memorització de produccions literàries

PLURILINGÜE INTERCULTURAL

- Actitud
- Presentació llibreta
- Recerca digital en les diferents llengües curriculars

Llibre de text

- Lengua castellana 5º. Ed. Barcanova Innova. Programa Palabras

Altres materials

- Diccionari de la llengua castellana
- Recursos digitals

Àrea de coneixement	Llengua estrangera. Anglès	Hores/Setm.	3 h
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSIÓ: COMUNICACIÓ ORAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1.Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars. - Competència 2.Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa. - Competència 3.Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals. 			
DIMENSIÓ: COMPRESIÓ LECTORA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 4.Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats. - Competència 5.Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura. - Competència 6.Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals. - Competència 7.Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi. 			
DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 8.Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari. - Competència 9.Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari. - Competència 10.Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa. 			
DIMENSIÓ: LITERÀRIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 11.Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal. - Competència 12.Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions. 			
DIMENSIÓ: PLURILINGÜE INTERCULTURAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 13. Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana. - Competència 14.Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món. 			
Continguts			
COMUNICACIÓ ORAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió de textos orals en diferents contextos: activitats d'aula, situacions d'aprenentatge en qualsevol àrea, en la vida quotidiana i en els mitjans de comunicació. - Producció de textos orals de diferents tipus i formats de l'àmbit personal i escolar amb preparació prèvia, i adaptant l'entonació, el to de veu o el gest a la situació comunicativa. 			
COMPRESIÓ LECTORA			
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i comprensió de textos escrits. - Comprensió del sentit global i específic d'un text. 			
EXPRESSIÓ ESCRITA			
<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de les normes ortogràfiques que responen a lleis constants i haver après algunes normes d'excepció i algunes excepcions; haver memoritzat les paraules d'ús freqüent. - Escriure textos i tenir capacitat per revisar i millorar els textos d'un mateix o dels altres i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació. 			

<p>LITERÀRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura i producció de textos amb recursos literaris. - Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global. <p>PLURILINGÜE INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitud davant la llengua. - Coneixement d'algunes semblances i diferències en els costums quotidians on es parlen les llengües curriculars presents en el centre. - Participació en una conversa de manera respectuosa.
<p>Avaluació</p> <p>COMUNICACIÓ ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir de proves tipus test - Expressions orals - Activitats i jocs a classe <p>COMPRESIÓ LECTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir de proves tipus test - A partir de les lectures de cada tema - Activitats i jocs a classe <p>EXPRESSIÓ ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fitxes de seguiment - Activitats i jocs a classe - Escrits <p>LITERÀRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producció de textos - Lectura de textos literaris - Memorització de produccions literàries <p>PLURILINGÜE INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitud - Presentació llibreta - Recerca digital en les diferents llengües curriculars
<p>Llibre de text</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Kid's Box 5" (Llibre d'activitats i My Home Booklet)
<p>Llibres de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Readers de la biblioteca d'aula
<p>Altres materials</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multi-ROM amb activitats, cançons i històries digitalitzades - Pòsters, "flashcards" i "story cards" digitalitzats - Diccionari en paper i digital - Materials digitals d'Internet - Materials audiovisuals

Àrea de coneixement	Coneixement del medi natural, social i cultural		
Subàrea	Coneixement del medi natural	Hores/Setm.	2 hores
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSÍO: MÓN ACTUAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes. - Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim. - Competència 3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se. - Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten. - Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur. 			
DIMENSÍO: SALUT I EQUILIBRI PERSONAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 6. Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic. - Competència 7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència. - Competència 8. Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties 			
DIMENSÍO: TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 9. Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes. - Competència 10. Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient. 			
DIMENSÍO: CIUTADANIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable. - Competència 12. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari. - Competència 13. Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Els éssers vius i els ecosistemes - Diversitat (science) - Nutrició - Salut i malalties (science) - La matèria - Energia (science) 			
Avaluació			
<p>Aquesta avaluació es realitza a través dels elements següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La secció Explorem, especialment en aquelles parts autocorrectives. - Les activitats de la secció Expliquem, que majoritàriament són autocorrectives i permeten el treball autònom de l'alumne, i on el docent té la possibilitat d'oferir retroacció quan ho consideri oportú. - La rúbrica d'autoavaluació de la secció Elaborem, amb la qual pot avaluar el seu treball. - La rúbrica de correcció del docent, que permet avaluar competencialment el projecte de la secció Elaborem. - La secció Avaluem, que consisteix en una prova autocorregible competencial. 			
Llibre de text			
No se n'usa.			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Llicència digital science bits - Recursos digitals 			

Àrea de coneixement	Coneixement del medi natural, social i cultural		
Subàrea	Coneixement del medi social i cultural	Hores/Setm.	2
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSIÓ: MÓN ACTUAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes. - Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim. - Competència 3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se. - Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten. - Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur. 			
DIMENSIÓ: SALUT I EQUILIBRI PERSONAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 6. Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic. - Competència 7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència. - Competència 8. Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties 			
DIMENSIÓ: TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 9. Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes. - Competència 10. Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient. 			
DIMENSIÓ: CIUTADANIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable. - Competència 12. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari. - Competència 13. Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Clima i relleu - La prehistòria - Edat antiga - Edat mitjana 			
Avaluació			
La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:			
<ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada tema. - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. - Lliurament de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - No se n'usa. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals 			

Àrea de coneixement	Educació artística		
Subàrea	Expressió visual i plàstica	Hores/Setm.	2 h
Competències pròpies de l'àrea:			
DIMENSÍO PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1. Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural. - Competència 2. Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques. - Competència 3. Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu. - Competència 4. Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística. 			
DIMENSÍO INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 5. Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se. - Competència 6. Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical. - Competència 7. Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic per expressar-se, interpretar i comunicar-se. 			
DIMENSÍO IMAGINACIÓ I CREATIVITAT			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 8. Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics. - Competència 9. Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries. 			
Continguts			
EXPLORAR I PERCEBRE			
<ul style="list-style-type: none"> - Percepció i observació. - Multitud de formes i colors. - Composició i moviment. - Tipologia de la forma. - L'espai perspectiu. - L'equilibri, la representació del volum. - Estructura i color. 			
INTERPRETAR I CREAR			
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de produccions artístiques - Interès a conèixer i valorar el fet artístic propi i dels altres 			
Avaluació			
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar respecte, responsabilitat i valoració crítica en el treball cooperatiu - Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - No se n'usa. 			
Altres materials:			
Làmines DIN-A3 ,Llapis nº 2, goma, tisoires, pinzells, regle de 50 cm, llapis de colors, retoladors, ceres dures, ceres toves, aquarel·les, pintures acríliques a l'aigua, materials de diferents textures, colors(collage).			

Àrea de coneixement	Educació artística		
Subàrea	Expressió musical	Hores/Setm.	1 h
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSIÓ PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1. Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural. - Competència 2. Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques. - Competència 3. Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu. - Competència 4. Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística. 			
DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 5. Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se. - Competència 6. Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical. - Competència 7. Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic per expressar-se, interpretar i comunicar-se. 			
DIMENSIÓ IMAGINACIÓ I CREATIVITAT			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 8. Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics. - Competència 9. Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Els instruments de l'orquestra. - Els instruments musicals populars. - Les formes musicals. - Les figures musicals i els seus silencis. - Audició. - Lectura de petites partitures. - Cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món. - Cançons amb la flauta de bec. 			
Avaluació			
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els instruments musicals treballats. - Llegir i interpretar peces musicals amb la flauta de bec. - Reconèixer en una partitura els elements musicals treballats. - Presentació dels treballs demanats. - Avaluació contínua a partir de l'actitud envers la matèria. - Respectar la interpretació musical dels companys i companyes. - La nota de l'avaluació estarà formada en un 70% de les habilitats i els continguts de la matèria i en un 30% de la seva actitud envers la mateixa. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - No se n'usa. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Bloc de música - Suport audiovisual de diferents webs. - Llibreta de música. - Guitarra. - Flauta 			

Àrea de coneixement	Educació física	Hores/Setm.	2 h
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSÍO ACTIVITAT FÍSICA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1. Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques. - Competència 2. Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques. 			
DIMENSÍO HÀBITS SALUDABLES			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 3. Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana. - Competència 4. Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut. 			
DIMENSÍO EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 5. Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos. - Competència 6. Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres. 			
DIMENSÍO JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 7. Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys. - Competència 8. Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Execució de jocs recreatius. - Execució dels jocs inter-culturals. - Realització de proves atlètiques. - Jocs col·lectius - Execució d'H.M.B i H.M.E. - Confecció d'una coreografia dansada. - Els Jocs alternatius i pre-esportius. 			
Avaluació			
<ul style="list-style-type: none"> - Participació en l'activitat. - Grau de realització i execució de l'activitat. - Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant responsabilitat i cooperació. - Actitud. 			
Materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Espais: Gimnàs , pista coberta, pistes de bàsquet, camp de futbol, pistes d'atletisme. - Material: Pilotes ,pales, cordes, piques, cercles, espatlles, plinton, matalassos, tanques de saltar, mocadors, bancs suecs. - Material específic si s'escau 			

Àrea de coneixement	Matemàtiques	Hores/Setm.	4 h
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSIÓ: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 1. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l. - Competència 2. Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades. - Competència 3. Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic. 			
DIMENSIÓ: RAONAMENT I PROVA			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 4. Fer conjetures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les. - Competència 5. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers. 			
DIMENSIÓ: CONNEXIONS			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte. - Competència 7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes. 			
DIMENSIÓ: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ			
<ul style="list-style-type: none"> - Competència 8. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit). - Competència 9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació. - Competència 10. Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - La interpretació dels nombres fins a 9 xifres - Les operacions de suma, resta, multiplicació i divisió de nombres naturals i decimals - L'estimació de respostes raonables - La utilització de les equivalències de magnituds - El càlcul de superfícies - La classificació de les figures i els cossos geomètrics - La formulació de problemes a partir de situacions conegudes - La interpretació i la utilització dels gràfics adequats - Representació de fraccions - Proporcionalitat 			
Avaluació			
La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:			
<ul style="list-style-type: none"> - Prova de coneixements després de cada tema. - Observació de la feina diària amb una presentació adequada (grafia, ordre...). - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - Barcanova Innova. Programa Connexions 5è 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitals 			

Àrea de coneixement	Religió	Hores/Setm.	1 h
Competències pròpies de l'àrea			
DIMENSIÓ PERSONAL			
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Competència 1.</u> Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes. - <u>Competència 2.</u> Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal. - <u>Competència 3.</u> Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi. 			
DIMENSIÓ INTERPERSONAL			
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Competència 4.</u> Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen. - <u>Competència 5.</u> Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones. - <u>Competència 6.</u> Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència. 			
DIMENSIÓ SOCIAL			
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Competència 7.</u> Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes. - <u>Competència 8.</u> Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia. 			
Continguts			
<ul style="list-style-type: none"> - Les grans religions al món d'avui. - Relats de la Bíblia. - Any litúrgic. - Els Drets Humans. - Ecologia. - Continguts que sorgeixin dels projectes duts a terme. 			
Avaluació			
La matèria serà avaluada des de la perspectiva de l'avaluació contínua:			
<ul style="list-style-type: none"> - Exposicions orals i treballs individuals i grupals. - Actitud positiva i participació davant dels aprenentatges. 			
Llibre de text			
<ul style="list-style-type: none"> - No se n'usa. 			
Altres materials			
<ul style="list-style-type: none"> - Nou testament , recursos digitals . 			