

PLA D'ACTUACIÓ DEL CENTRE PER AL CURS 2021-22 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA



COL·LEGI SANT BONAVENTURA

Setembre de 2021





ÍNDEX

1. Introducció	p. 3
2. Balanç del curs 2020-21	p. 4
3. Valors en què es basa el pla	p. 7
4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	p. 8
4.1. Grups de convivència estable	p. 8
4.2. Mesures de prevenció personal	p. 9
4.2.1. Distanciament físic	p. 9
4.2.2. Higiene de mans	p. 9
4.2.3. Ús de la mascareta	p. 10
4.2.4. Requisits d'accés al centre educatiu	p. 10
4.2.5. Control de símptomes	p. 11
4.2.6. Ventilació, neteja i desinfecció	p. 12
4.2.7. Promoció de la salut i suport emocional	p. 13
4.2.8. Gestió de casos	p. 13
5. Organització del centre	p. 13
5.1. Alumnat	p. 13
5.2. Dotació extraordinària de personal de suport	p. 14
5.3. Organització dels grups de convivència estable	p. 14
5.4. Organització pedagògica	p. 16
5.5. Espais	p. 17
5.5.1. Espais docents per a grups estables	p. 17
5.5.2. Espai de menjador	p. 17
5.5.3. Espai gimnàs	p. 18
5.5.4. Patis	p. 18
5.5.5. Espais de treball per al professorat	p. 19
5.6. Fluxos de circulació	p. 20
5.6.1. Entrades i sortides.....	p. 20
5.6.2. Circulació pels passadissos	p. 21
5.6.3. Relació amb la comunitat educativa	p. 21
5.6.4. Horaris	p. 22
5.7. Inspecció educativa i serveis educatius	p. 23
5.8. Organització d'altres activitats	
5.8.1. Acollida matinal	p. 23
5.8.2. Adaptació a P3	p. 23
5.8.3. Sortides i colònies	p. 24
5.8.4. Extraescolars	p. 25
6. Tancament: seguiment del pla	p. 25



1. Introducció

El Departament d'Educació de la Generalitat, a través del document *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19*, ha fet arribar als centres educatius públics i concertats de la seva competència les directrius generals per què puguin organitzar les actuacions per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària continua fent necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. La inesperada expansió del SARS-CoV-2 arreu del món i les enormes conseqüències que continua deixant al seu pas obren un nou escenari, en què s'acumulen els aprenentatges i les incerteses. El comportament d'aquest virus s'estudia setmana a setmana, i cal posar en pràctica mesures per anar-se adaptant en tot moment a les circumstàncies canviants que es van generant al voltant de la seva evolució.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes

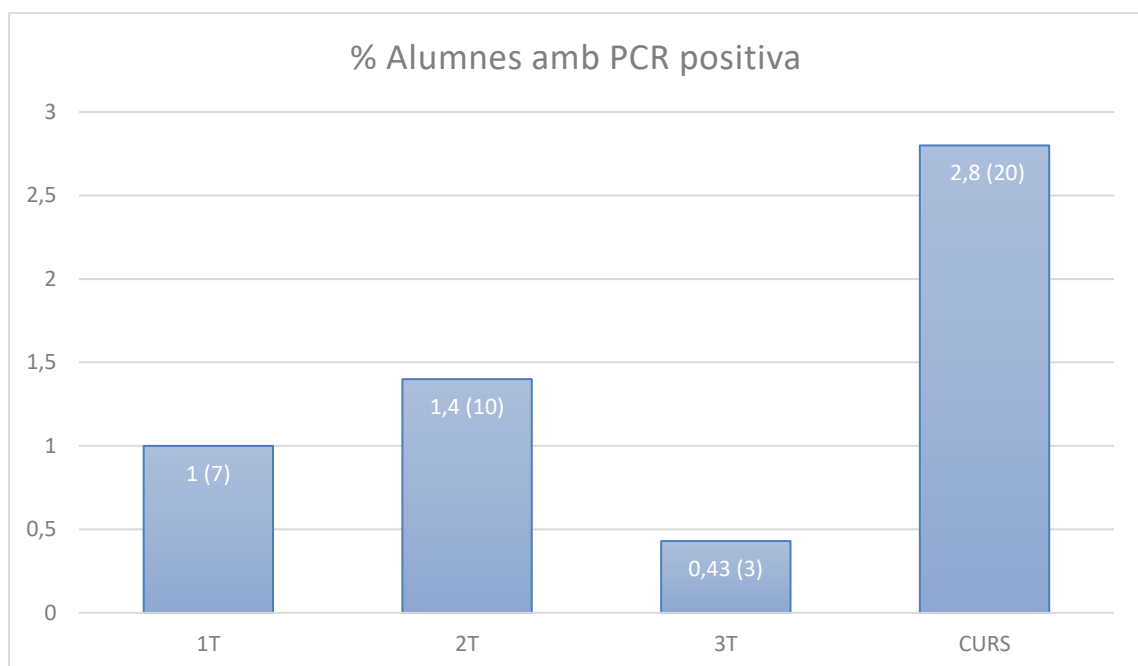
En aquesta conjuntura, doncs, el Departament d'Educació ha demanat als centres educatius que formulin una concreció de les principals actuacions que emprendran durant el curs 2021-22 per adaptar-se a les diverses circumstàncies que es generin arran de l'evolució de la pandèmia per COVID-19.

2. Balanç del curs 2020-21

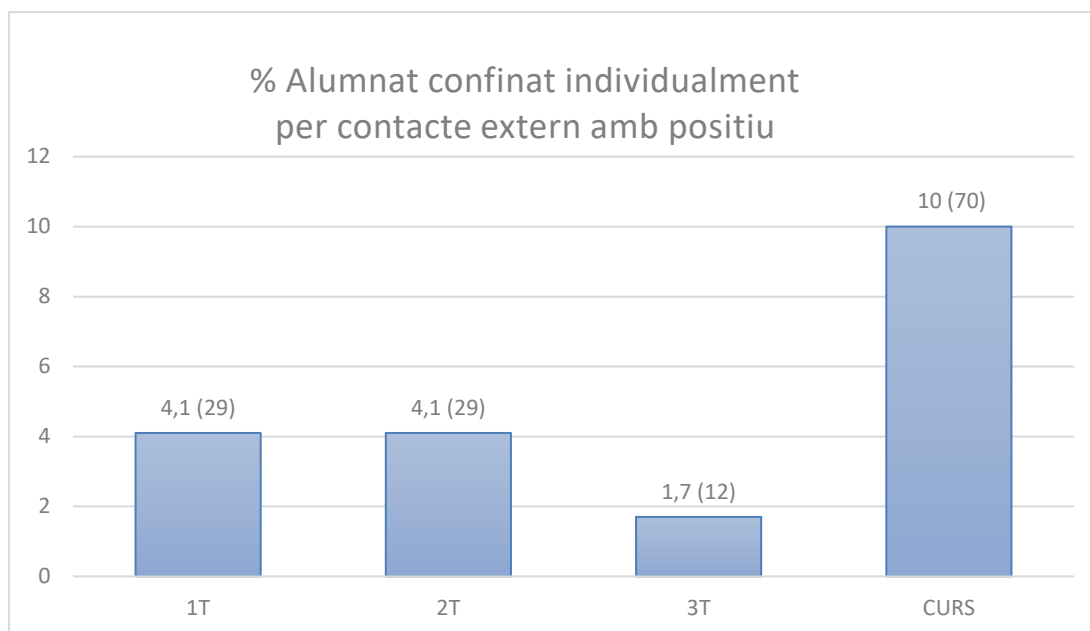
Sota el lema *Escoles obertes, escoles segures*, els departaments d'Educació i Salut van aplicar amb eficàcia un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100% de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. El calendari escolar a Catalunya només ha tingut una única modificació: la declaració del divendres 8 de gener com a dia no lectiu, fet que potser va contribuir que el pic de casos de la segona onada fos el dia 13 de gener i molt menor que el de la primera.

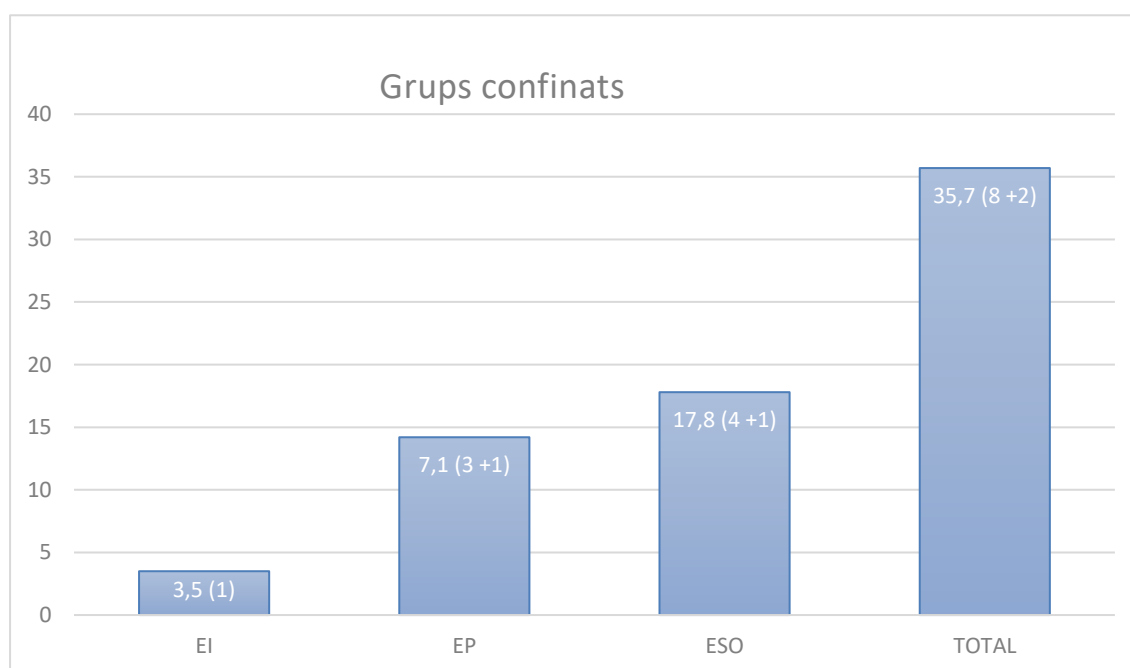
Al nostre centre, l'impacte de la pandèmia ha estat sota control constant, amb 20 alumnes amb PCR positiva, que han suposat un 2,8% del total del nostre alumnat (resultat que suposa 2,47 punts per sota de les dades generals de tot Catalunya). D'aquests 20 alumnes, només 10 van conduir a confinaments grupals, donat que els altres casos es van donar durant períodes de vacances (abans de començar classes al setembre, Nadal o Setmana Santa), per l'acció preventiva de les famílies que ja no els van portar al centre en dilluns amb inici de símptomes o perquè es va donar més d'un cas positiu al grup (situació produïda al primer confinament del grup de 4t d'ESO A).



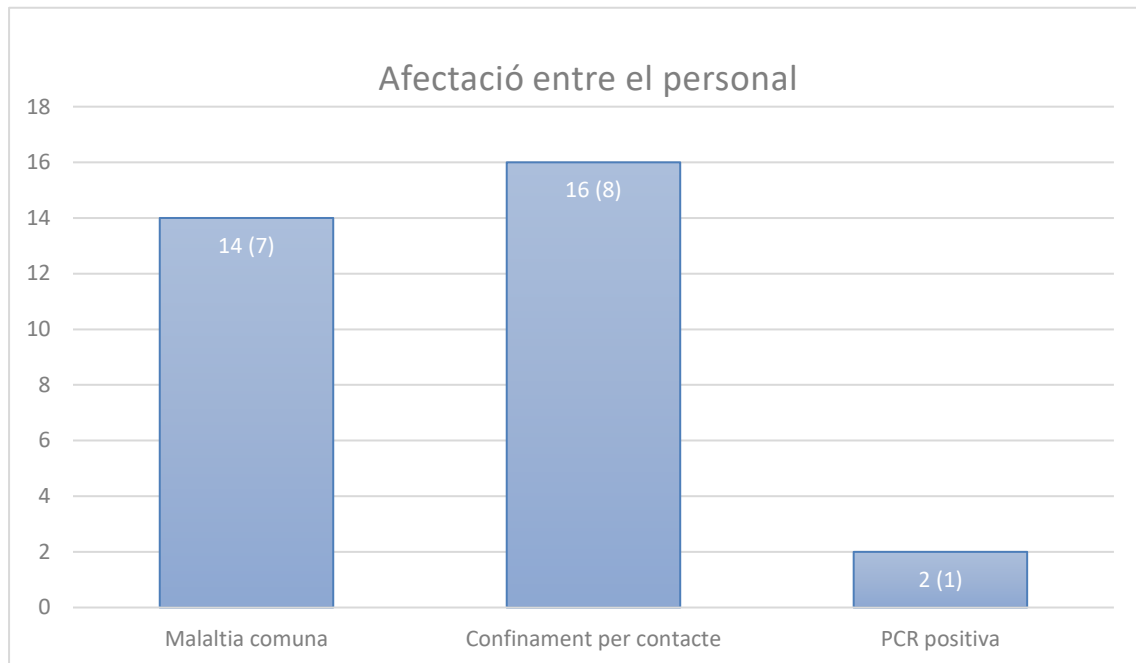
Un total del 10% de tot l'alumnat del centre va haver de confinar-se individualment per contacte estret amb una persona positiva per COVID-19, percentatge que equival a un total de 70 alumnes.



Pel que fa al nombre de grups confinats, vàrem registrar un total de 10 grups (un grup de P3, un grup de 2n d'EP, un grup de 5è d'EP, dos cops un mateix grup de 6è d'EP, un grup de 1r d'ESO, un grup de 2n d'ESO, un grup de 3r d'ESO i dos cops el mateix grup de 4t d'ESO). Així doncs, un 71.5% dels grups no es van haver de confinar.



Pel que fa a l'afectació entre el personal, val a dir que vàrem registrar 8 confinaments individuals de docents per contacte estret amb positiu i un únic cas positiu entre l'equip docent, dada aquesta última que suposa 3,59 punts per sota dels resultats generals de Catalunya.



A continuació, presentem l'evolució de les coronades al llarg del curs al nostre centre.

1r trimestre

- Abans del 14 de setembre:

- 2 alumnes positius confinats
- 1 alumne amb PCR negativa confinat per contacte estret amb un positiu

- Del 14 de setembre al 21 de desembre:

Àmbit personal

- 7 docents amb PCR negativa confinats per contacte estret amb positius
- 5 docents de baixa per malaltia comuna

Àmbit alumnat

- 5 alumnes amb PCR positiva i confinats durant 10 dies.
- 3 grups de convivència estables confinats.
- 29 alumnes amb PCR negativa i confinats per contacte estret amb positius.
- 46 alumnes a qui se'ls ha realitzat PCR amb resultat negatiu.

2n trimestre

Àmbit personal

- 75 PCRs negatives en els cribratges realitzats al centre
- 2 monitors de menjador amb PCR negativa i confinats per contacte amb positiu
- 1 docent amb PCR positiva i confinat 10 dies
- 1 docent confinat per contacte estret amb positiu i PCR negativa
- 1 docent no tutor/a amb simptomatologia compatible i resultat negatiu de PCR

Àmbit alumnat

- 10 alumnes amb PCR positiva i confinats durant 10 dies.
- 5 grups de convivència estable confinats.
- 29 alumnes amb PCR negativa i confinats per contacte estret amb positius.
- 13 alumnes a qui se'ls ha realitzat PCR per simptomatologia compatible amb resultat negatiu.

3r trimestre

Àmbit personal

- 1 docent amb PCR negativa i simptomatologia compatible.

Àmbit alumnat

- 3 alumnes amb PCR positiva i confinats durant 10 dies.
- 2 grups de convivència estable confinats.
- 12 alumnes amb PCR negativa i confinats per contacte estret amb positius.
- 36 alumnes a qui se'ls ha realitzat PCR per simptomatologia compatible amb resultat negatiu.

Malgrat la lleugera tendència a l'alça en l'afectació de la pandèmia amb què es va finalitzar el curs a nivell de tot Catalunya, al nostre centre vàrem aconseguir tancar-lo amb un impacte nul quant a nombre de positius i de grups confinats.

3. Valors en què es basa el pla

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa -incloses les famílies-, el nostre centre ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores del nostre centre educatiu és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència al centre permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes. Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent del centre educatiu.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup, continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

4.1. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Al nostre centre, mantindrem en grups estables l'alumnat, tornant a les dues línies reconegudes per a tots els nivells del centre. En els grups estables no caldrà requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Quant a l'equip docent, que ja compta amb el quadre vacunal complet, tindrà més marge de mobilitat, a fi de poder ampliar l'execució d'accions educatives del projecte educatiu. Amb tot, l'equip docent complirà rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

4.2.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

4.2.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Al centre tenim garantida l'existència de diversos punts de rentat de mans. Igualment en diversos punts estratègics (passadissos, menjador, zona d'aules...) tenim col·locats dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola. Des de les diferents tutories, garantim igualment mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

En els WC tenim col·locats pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

4.2.3. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria. Indicada per als infants que se la sàpiguen posar i treure autònomament.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Obligatòria	
Educació secundària (12-16 anys)	Obligatòria	
Personal docent i no docent	Obligatòria	

El centre ofereix a tot l'equip de personal mascaretes higièniques. També s'abastirà d'un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic i esprais desinfectants.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

4.2.4. Requisits d'accés al centre educatiu

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció.

*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

IMPORTANT: L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència- les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants i joves.

4.2.5. Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;

- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

En aquesta declaració responsable, les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. El centre disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, **però no es prendrà la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.**

4.2.6. Ventilació, neteja i desinfecció

El centre disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les seves característiques. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les [orientacions de ventilació](#).

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Tot i que no és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu, s'incorporarà a l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais a criteri del/de la docent.

Estarà permès que l'alumnat comparteixi materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, continuarem fent ús dels nostres espais exteriors per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencen en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, es llencen al contenidor de rebuig. En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

4.2.7. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. Amb el projecte educatiu del nostre centre abordem la consolidació dels següents hàbits i conductes que són imprescindibles en un context tan complex com l'actual:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

4.2.8. Gestió de casos

S'aplicarà el [protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#), quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

L'alumnat de 12 anys o més del centre haurà d'aportar el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

5. Organització del centre

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

5.1. Alumnes

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des de P3 fins a 4t d'ESO.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

5.2. Dotació extraordinària de personal de suport al centre

El Departament d'Educació ha mantingut l'assignació per al nostre centre d'un docent amb plaça COVID per a les etapes d'El i EP. Comptem igualment amb l'assignació de 5 hores setmanals del servei de monitoratge per atendre alumnat amb necessitats educatives especials associades a l'autonomia i a la regulació de la conducta.

5.3. Organització dels grups de convivència estable

Es considera grup de convivència estable, el grup classe de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe.

Els grups de convivència estable d'alumnes s'organitzen al voltant d'un tutor o tutora i d'un espai referent, tal com s'especifica en les taules següents:

Educació Infantil			
Grups	Alumnat Indicar núm.	Docent referent (tutor/a)	Espai referent (aula ordinària)
P3 A	22	Montse Rodríguez	Aula P3 A
P3 B	22	Montse Rojas	Aula P3 B
P4 A	23	Sònia Martínez	Aula P4 A
P4 B	23	Mònica Rovira (Laia Coll)	Aula P4 B
P5 A	25	Conxita Alias	Aula P5 A
P5 B	26	Ignasi Estarlich	Aula P5 B
Docent d'especialitat		Àrea	
Anna R. Gelabert		Psicomotricitat	
Carme Guardiola		Música	
Marta Martínez		PAE	
Natàlia Pérez		Anglès	
Nàdia Sanromà		Desdoblaments i reforços	
Sílvia Serra		Música i desdoblaments	

Educació Primària			
Grups	Alumnat Indicar núm.	Docent referent (tutor/a)	Espai referent (aula ordinària)
1r A	25	Meritxell Ruiz (Raquel Nogueira)	Aula 1r A
1r B	25	Rosa Fontas	Aula 1r B
2n A	26	Cèlia Olivares	Aula 2n A
2n B	25	Montse Varela	Aula 2n B
3r A	26	Èric Carrera	Aula 3r A
3r B	25	Cristina Jardón	Aula 3r B
4t A	26	Carme Miró	Aula 4t A
4t B	25	Pol Parés	Aula 4t B
5è A	26	Goretti Salguero	Aula 5è A
5è B	27	Assumpta Homs	Aula 5è B
6è A	27	Rosa Domènech	Aula 6è A
6è B	27	Esteve Albiol	Aula 6è B

Docent d'especialitat	Àrea
Mireia Boix	Desdoblaments, reforços i PAE
Daniel Cierito	Religió i tallers
Ariadna Gallego	Anglès
Dolors Garcia	Desdoblaments i reforços
Josep L. Gomis	Ed. Física
Carne Guardiola	Música, Religió i Francès
Marta Orozco	PAE
Natàlia Pérez	Anglès
Nàdia Sanromà	Desdoblaments

Educació Secundària			
Grups	Alumnat Indicar núm.	Docent referent (tutor/a)	Espai referent (aula ordinària)
1r A	28	Llorenç Garcia	Aula 1r A ESO
1r B	28	Sara Valencia	Aula 1r B ESO
2n A	30	Amèlia Villamayor	Aula 2n A ESO
2n B	30	Victòria Sabaté	Aula 2n B ESO
3r A	31	Lourdes Lillo	Aula 3r A ESO
3r B	32	Andreu Roig	Aula 3r B ESO
4t A	28	Rosa Ramírez	Aula 4t A ESO
4t B	27	Eduard Rodríguez	Aula 4t B ESO
Docent d'especialitat	Àrea		
Cristina Blanco	Matemàtiques		
Albert Callau	Matemàtiques i Física i Química		
Elena Garcia	Llengua Castellana i Religió		
Belén Marcos	Anglès		
Marta Orozco	PAE		
Xavier Ortiz	Ciències Socials		
Joaquim Paretas	Matemàtiques, Física i Química i Biologia i Geologia		
Núria Sala	Anglès i Biologia i Geologia		
Xavier Soler	Llengua Catalana		
Francesc Tejera	Llengua Catalana i Francès		

En el cas del professorat de primària tenim assignada una persona tutora al seu grup de referència estable. Quant a secundària i en les especialitats d'EI i EP, no es considera que els docents (fins i tot les persones tutores d'ESO) formen part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fan tota la docència dins aquest grup.

El suport específic personalitzat normalment no es porta a terme en el grup estable de convivència. Per tant, per poder-lo fer dins l'horari lectiu es garantiran les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta. En aquest sentit, doncs, els docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no es consideraran membres de cap grup estable.

Donades les restriccions que es preveuen encara d'aplicació el curs vinent, es faran grups reduïts estables a EI i EP i es realitzarà l'atenció a l'alumnat NESE de totes les etapes en organització per nivells.

A secundària els grups de matèries optatives, l'agrupació per nivells homogenis per assegurar els aprenentatges de la llengua anglesa i els grups reduïts no es consideraran grups de convivència estable. Per aquest motiu, en la seva organització es garantirà la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

5.4. Organització pedagògica

Educació infantil

En cas de confinament d'un grup d'educació infantil, el centre comptarà amb una proposta pedagògica que, en la mesura del possible, permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. El material que es prevegi es lliurarà a les famílies en el moment de confinar el grup perquè els infants puguin anar fent tasques a casa.

Es proposaran petits projectes que els infants puguin fer des de casa, investigacions, reptes, etc., relacionats amb el moment maduratiu de l'alumne o alumna i que les estones en què es connecta amb el mestre o la mestra serveixin per explicar com se senten, què han fet, explicar contes, etc.

Educació primària

El centre prepararà les propostes pedagògiques que ha de portar a terme per a cada grup, així com també els materials que ha de lliurar en cas de confinament.

Per poder seguir les classes telemàtiques, es garantirà que tot l'alumnat tingui disponibilitat d'aparells per poder fer la connexió i seguiment de la docència. En cas que no sigui així, es mirarà de lliurar MIFI de connectivitat a qui ho necessiti.

L'equip docent farà el seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional.

Durant els dies que duri el confinament s'assegurarà el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes (anglès, música i educació física) amb propostes pròpies de cada àrea.

Educació secundària

A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.

En cas de confinament total del grup, el professorat de cada àmbit o matèria, farà una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. L'alumnat coneixerà els objectius de treball, així com també els indicadors d'avaluació perquè pugui organitzar-se les tasques mentre duri el confinament.

Es faran connexions periòdiques per fer el seguiment de l'alumnat, així com també per fer tutories i resoldre dubtes.

En cas de confinament parcial del grup, el professorat seguirà la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i facilitarà el contacte simultani amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

Es treballarà amb *Google Classroom* i a través del correu corporatiu del centre, de manera que l'alumnat es pugui connectar per veure i seguir el que s'està treballant a classe.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat facilitarà els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.

Mentre part del grup estigui confinat, no es realitzaran proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

5.5. Espais

El centre té identificats tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

5.5.1. Espais docents per a grups estables

Corresponen a les aules assignades a cadascun dels grups classe de cada nivell, que esdevenen un únic espai de referència per a cada grup estable. Tot i això, de forma excepcional a l'educació a primària i particularment a secundària, si l'ocupació dels espais ho permet, es poden utilitzar les diferents aules específiques: el laboratori, el gimnàs, les aules de desdoblament, de música, de plàstica o el teatre.

5.5.2. Espai de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitzarà en els espais que el centre té habilitats a tal efecte. Així doncs, el menjar es farà, preferiblement, a l'espai habitual dels nostres menjadors escolars (petit i gran). En la mesura que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables, s'ha previst que els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Es mantindrà la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup es deixarà una cadira buida entre ells per garantir la distància.

En dies de màxima concurrència, es valorarà la realització de més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Es garantirà la higiene de mans abans i després de l'àpat.

El menjar se servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua, si està en una gerra, serà servida per una persona adulta responsable. En el moment en què l'alumnat reculli el menjar a la línia d'autoservei, es mantindrà la distància a la filera.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per infants d'un mateix grup estable, es garantirà la separació entre els alumnes de grups diferents, així com s'organitzarà separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També es garantirà la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas se'n garantirà la ventilació.

Atès que disposem d'un espai ampli de menjador en relació amb el nombre d'alumnes usuaris, es mantindran els horaris i espais de menjador del curs passat, amb els dos torns assignats.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre farà ús del servei de menjador escolar en la seva ubicació habitual en el menjador propi i separat del de l'alumnat, tot mantenint la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults. El professorat i el personal d'administració i serveis utilitzarà obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

5.5.3. Espai gimnàs

L'educació física es realitzarà preferentment a l'aire lliure i mantenint els grups estables, per la qual cosa no caldrà l'ús de mascareta.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta. L'espai del gimnàs, si és el cas, podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives.

Com a mesura preventiva, continuarem sense fer ús dels vestidors.

5.5.4. Patis

La sortida al pati es farà de forma esglaonada. En l'organització horària del centre s'establiran els torns d'esbarjo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable. Cada grup estable estarà

preferiblement junt i en un mateix espai. Es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants portaran la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

Atès que disposem d'espais amplis de pati, tot l'alumnat sortirà a l'hora establerta garantint l'agrupament per grups estables. L'alumnat d'EI i EP farà els patis de les 10.30 a les 10.55h. i el de l'ESO farà el pati habitual d'11.00h. a 11.25h.

CURS-NIVELL-GRUP	ZONA DE PATI
P3	Pati interior i pati exterior (en alternança setmanal)
P4-P5	Esplanada garrofer i bosc dels pins (en alternança setmanal)
1r, 2n i 3r de primària	Camp de futbol petit, espai pista semicoberta (en alternança setmanal)
4t, 5è i 6è de primària	Bosc de les cabres i pistes de bàsquet i camp de futbol gran (en alternança setmanal)
1r d'ESO	la meitat de la pista semicoberta (grup A) i segona meitat de la pista semicoberta (grup B)
2n d'ESO	la meitat del camp de futbol petit (grup B) i segona meitat del camp de futbol petit (grup A)
3r d'ESO	la pista de bàsquet (grup A) i 2a pista de bàsquet (grup B)
4t d'ESO	la meitat del camp de futbol gran (grup A) i 2a meitat del camp de futbol gran (grup B)

5.5.5. Espais de treball per al professorat

En els espais de reunió i treball de l'equip docent es prendran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i l'ús de la mascareta serà obligatori. Es parlarà especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Es prioritzarà la realització presencial de la majoria de les modalitats de reunió, tal com es pot apreciar en la taula següent.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Una per setmana
Equip de coordinació d'etapa	Coordinació	Presencial	Dues per setmana
Equip de coordinació de centre	Planificació	Presencial	Una al mes

Cicle/etapa	Coordinació i treball	Presencial/telemàtic/híbrid	Una a la setmana (2h) Dues a la setmana (1h + 1h)
Equips de millora	Treball	Presencial	Dues trimestrals
Claustre	Cohesió	Presencial	Quatre durant el curs

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es realitzarà de manera presencial tot mantenint sempre les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta.

5.6. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'han establert circuits i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

5.6.1. Entrades i sortides

Per evitar l'aglomeració de persones dins del recinte escolar, a les entrades i sortides, només podran accedir fins a peu d'aula les famílies de P3, durant tot el període d'adaptació, amb un adult per infant i seguint totes les mesures de protecció establertes, amb mascareta i respectant la distància de seguretat. L'alumnat de P4 i P5 tindrà accés per la porta de la plaça dels franciscans però sense accés de les famílies. L'alumnat de 1r a 4t tindrà com a accés la porta de la plaça dels franciscans i l'alumnat de cicle superior, la del carrer pardals. Tot l'alumnat d'EP farà les entrades i les sortides amb mascareta. L'alumnat d'ESO, amb un horari diferenciat, farà igualment les entrades i sortides amb mascareta.

En les entrades, l'alumnat d'EP i ESO farà fileres en les zones indicades dels patis abans d'accedir a les aules. Abans d'entrar se'ls demanarà la higiene de mans amb el gel hidroalcohòlic. L'entrada es farà de manera esglaonada per grups estables i controlada pel professorat de referència. A EP, l'alumnat de 2n, 3r i 5è A i B utilitzarà com a accés exclusiu al pavelló blau la porta sector mar, l'alumnat de 1r, 6è A i B i 4t B, la porta sector muntanya i l'alumnat de 4t A, l'escala metàl·lica.

Les sortides de l'aula es faran de manera esglaonada i per grups estables per evitar la confluència de diversos grups estables pels passadissos. La recollida de l'alumnat de P4 i P5 i cicle inicial es farà amb les fileres a l'esplanada del garrofer d'entrada, amb les famílies esperant fora del recinte.

L'accés prioritari serà el de la plaça dels franciscans. L'alumnat d'EP i ESO i l'adult acompanyant de P3 accediran al recinte amb mascareta fins arribar a l'aula i mantindran la distància sanitària de seguretat. L'alumnat de P3 acompanyat per l'adult de referència tindrà accés per la porta de la plaça dels franciscans. L'alumnat de cicle superior tindrà accés per la porta del carrer pardals. Els dilluns i dimarts a la tarda aquest serà també l'accés per a l'alumnat de l'ESO.

Us presentem els accessos i horaris d'entrada i sortida de l'alumnat, que mantindrem fins a nova ordre. En la mesura que l'alumnat s'hagi habituat als procediments establerts d'entrada i sortida, podrem establir una entrada i sortida més compactada quant a horari.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3	Porta plaça dels franciscans	Entrada 9.10 h - Sortida 13.10h. Entrada 15.10h.-Sortida 17.10h.
P4 i P5		Entrada 9.05 h - Sortida 13.05h. Entrada 15.05h.-Sortida 17.05h.
Primària	Porta plaça dels franciscans 1r a 4t	CM: Entrada 8.55 h - Sortida 12.55h. Entrada 14.55h.-Sortida 16.55h. Cl: Entrada 9.00h. - Sortida 13.00h. Entrada 15.00h.-Sortida 17.00h.
	Porta carrer pardals 5è i 6è	CS: Entrada 8.50 h - Sortida 12.50h. Entrada 14.50h.-Sortida 16.50h.
Secundària	Porta plaça dels franciscans Matins	1r i 2n: Entrada 7.50h-Sortida 13.20h (dl i dm) i 14.20h. (dc, dj i dv) 3r i 4t: Entrada 8.00h-Sortida 13.30h (dl i dm) i 14.30h. (dc, dj i dv)
	Porta carrer pardals Tardes de dilluns i dimarts	Entrada 15.00h. Sortida esglaonada a partir de les 16.55h.

5.6.2. Circulació pels passadissos

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

5.6.3. Relació amb la comunitat educativa

Reunions i entrevistes amb les famílies

Com a mesura preventiva, el centre garantirà la presencialitat mínima de les famílies dintre del recinte escolar. En aquest sentit, només tindran accés al centre a les hores d'entrada i sortida les famílies de P3 (amb un sol adult, amb mascareta i respectant la distància de seguretat). La resta de famílies haurà de romandre fora del recinte a l'hora de l'entrada i la recollida de l'alumnat.

Pares i mares només accediran a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

Les sessions de Consell Escolar es realitzaran prioritàriament en format telemàtic. Totes les reunions d'inici de curs amb les famílies es realitzaran igualment de forma telemàtica.



Les reunions generals amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell seran prioritàriament virtuals. Les reunions individuals de seguiment es faran preferentment per videoconferència (a través de *Meet*) o per via telefònica si la família no disposa de dispositius mòbils. En cas de necessitat, les trobades presencials es faran al centre mantenint les mesures de seguretat (mascareta i distància interpersonal de 2m).

La comunicació amb les famílies es realitzarà per mitjans telemàtics (correu electrònic, *Meet* i plataforma *Educamos*) o per via telefònica.

Festes escolars

Les festes escolars organitzades en espais interiors es realitzaran en grups estables de convivència i sense famílies.

Amb tot, les celebracions escolars es realitzaran preferiblement en espais exteriors. Segons incidència de casos i evolució epidemiològica, es valorarà la participació de famílies tot evitant al màxim d'aglomeracions. S'organitzaran amb diferents grups de convivència estable tot garantint la distància entre grups.

En qualsevol cas, es vetllarà sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi podrà menjar ni beure.

Comunitats d'aprenentatge

La participació de famílies en tallers o activitats puntuals serà viable, tot entenent que no formen part del grup de convivència estable i que han de complir les mesures establertes en cada moment pel centre. Igual que els professionals externs, aquestes persones han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Es recomana que estiguin vacunades amb la pauta completa.

5.6.4. Horaris

Per les característiques dels accessos al nostre centre, es mirarà de mantenir els horaris habituals del centre. Amb tot, les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari, que es notificarien oportunament.



5.7. Inspecció educativa i serveis educatius

En les reunions amb la Inspecció i els diversos agents dels serveis educatius, es respectarà l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es faran prioritàriament en espais oberts i/o ventilats. Se'n limitarà la durada i es garantirà l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i s'hi aplicaran les mesures d'higiene i prevenció.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure es mantindrà la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i s'aplicaran les mesures d'higiene i prevenció pertinents.

5.8. Organització d'altres activitats

5.8.1. Acollida matinal

L'acollida matinal es traslladarà al menjador gran. L'acollida és un servei amb força variabilitat en l'assistència de l'alumnat, per la qual cosa no es podrà disposar de dades organitzatives fins al seu inici. Com a mesures preventives de caràcter general, l'alumnat s'organitzarà en la mesura del possible per grups estables. Els diferents grups estables estaran separats amb una distància interpersonal d'1,5 m. L'accés a l'acollida de l'alumnat d'EP s'haurà de fer amb mascareta.

Els infants d'El seran acompanyats per un únic familiar. Abans d'entrar al centre es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins hauran de mantenir la distància de seguretat de 1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats fins a la filera de trobada, i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

5.8.2. Adaptació de P3

L'adaptació de P3 al nostre centre es realitzarà del 13 al 20 de setembre i tenint en compte les següents recomanacions:

ESPAI

- Aire lliure: El primer dia d'acollida amb famílies es realitzarà al pati interior d'El per al grup A i al pati ordinari de P3 al grup B.
- Ventilació: les aules es ventilaran adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia.
- Ocupació: les persones acompanyants no tindran accés a l'interior de l'aula.

- Neteja i desinfecció: es netejaran i desinfectaran els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula.

PERSONA ACOMPANYANT

- Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
- Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans/es que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correcta.

5.8.3. Sortides i colònies

Per al curs 2021-22, el centre ha acordat de reprendre les sortides, colònies i viatges fora del municipi, tot seguint les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

Els viatges de 2n i 4t d'ESO no es realitzaran a l'estranger.

En el cas de les sortides que es facin al municipi, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

5.8.4. Extraescolars

Si l'evolució de la pandèmia ho fa possible, les activitats s'iniciaran el 4 d'octubre del 2021. Com a mesures preventives generals, caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. Sempre que es pugui, es formaran grups estables de participants, tot seguint les següents recomanacions específiques contingudes a les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

6. Tancament: seguiment del pla

L'equip directiu serà el responsable de fer el seguiment del present pla, fent-ne una avaluació trimestral i establint-ne els indicadors més adients (percentatge d'assistència per etapes i percentatge d'alumnat confinat per quarantena).

Les mesures organitzatives contemplades en el present Pla són susceptibles d'adaptació en funció de l'evolució i nova informació de la malaltia de què es disposi.

El pla d'obertura del centre s'ha posat a disposició de la Inspecció d'Educació, ha estat presentat i corroborat al Consell Escolar del Centre i està publicat a l'espai web del centre.

